



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(МОН ЛНР)**

**ПРИКАЗ**

11.02.2026

№ 235-од

г. Луганск

Об утверждении методических рекомендаций по преподаванию курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2025-2026 учебном году

В соответствии с подпунктом 4.1.10 пункта 4.1 раздела IV, подпунктом 5.4.7 пункта 5.4 раздела V Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного Указом Главы Луганской Народной Республики от 13.06.2023 № УГ-64/23 (с изменениями), с целью повышения интереса к изучению истории родного края, обеспечения приоритета воспитательных целей и акцентирования внимания на ключевых и значимых событиях в истории и достижениях жителей края, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые методические рекомендации по преподаванию курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2025-2026 учебном году.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Луганской Народной Республики Шеховцову В.В.

И.о. министра



И.В. Глазунов

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом  
Министерства образования и науки  
Луганской Народной Республики  
от 11.02.2026 №235-од

**Методические рекомендации по преподаванию курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2025-2026 учебном году**

В методических рекомендациях по преподаванию курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики рассматриваются особенности преподавания истории родного края в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной основной образовательной программы основного общего образования, уделяется внимание нормативно-правовым основаниям, предъявляемым к реализации данного курса.

В рекомендациях представлены разъяснения, связанные с преподаванием учебного предмета «История» в 2025-2026 учебном году *(после завершения федеральной экспертизы проектов государственных учебников по региональной истории возможно внесение изменений)*.

Рекомендации составлены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими материалами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2024 № 77830);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.02.2025 № 81220);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.07.2025 № 82961);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.12.2025 № 84436);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»;

Концепция нового УМК отечественной истории, включающая «Историко-культурный стандарт», утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30.10.2013;

Концепция учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23.10.2020 № ПК-1вн);

Федеральная рабочая программа по истории для 5-9-х классов;

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2025/2026 учебном году.

Включение учебного курса «История нашего края» в систему школьного исторического образования обусловлена его образовательным и воспитательным потенциалом.

В Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации значительное место уделяется многоуровневому представлению истории, при котором курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села, деревни).

История Луганского края как составной части Донбасса неразрывно связана с историей России с древности и до наших дней.

Территория Луганской Народной Республики (Луганского края) имеет специфическое географическое положение. Ее северная часть входит в состав такого культурно-исторического региона, как Слобожанщина, южная часть является частью Малого Донбасса – экономического региона, на территории которого находятся крупные месторождения каменного угля, разработанные и исследованные еще в XIX в. В то же время Луганщина представляет собой часть Большого Донбасса, включающего помимо ее земель, территорию современной Донецкой Народной Республики, части Запорожской и Ростовской областей Российской Федерации, а также Харьковщины и Днепропетровщины.

Территория Луганского края в течение многих столетий являлась своеобразным «коридором» движения народов – путем миграций различных племен и этнических групп: киммерийцев, скифов, сарматов, гуннов, аваров, болгар, хазар, печенегов, торков, половцев, венгров и др. Через этот регион издавна проходили важные торговые маршруты, включая одно из ответвлений Великого шелкового пути. Начиная с XVI в. земли Луганского края совместно осваивали русские, украинцы, сербы, поляки, немцы, евреи и многие другие народы и народности. В период становления советской государственности на Донбассе проживало около 10% представителей различных этнических групп, помимо русских и украинцев. И, несмотря на сложные демографические процессы, происходившие в ходе и после Великой Отечественной войны, Луганщина и сегодня продолжает оставаться многонациональным регионом, важными чертами населения которого является культурная самобытность, верность традициям исторического прошлого, уважение к культуре разных народов

и национальностей, высокий уровень российской идентичности, патриотизма и регионального самосознания.

Огромную роль в колонизации и хозяйственном освоении Луганского края, именовавшегося в XV – XVII вв. Диким полем, сыграло правительство Московского царства, а впоследствии – Российской империи. Период конца XVIII – начала XX в. стал важным этапом в истории Луганщины, кардинально изменившим ее социально-экономический и культурный облик. Благодаря последовательной политике российских государственных деятелей был основан Луганский литейный завод, ставший градообразующим предприятием и настоящей кузницей военной мощи российской армии и флота.

Начавшийся в 1830–1840-е гг. промышленный переворот повлек за собой активное освоение угольных и рудных месторождений, строительство промышленных предприятий, новых путей сообщения. Из малоосвоенной территории Луганский край превратился в регион с быстро развивающейся металлургической, угольной, машиностроительной, химической промышленностью, аграрной сферой, густой сетью железных дорог. Его предприятия стали органичной частью индустрии Донбасса, которая во второй половине XIX – начале XX в. развивалась как неотъемлемая составляющая экономической системы Российской империи.

Важное место в рамках курса отводится событиям XX в., в частности, истории революционных событий 1917 г. и гражданской войны на Донбассе, огромному вкладу населения региона в развитие советской экономики и культуры в довоенный и послевоенный период, в совместную борьбу с нацистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны, проблемам в развитии региона, в период его пребывания в составе Украины с 1991 по 2014 г.

Большое идеологическое значение придается рассмотрению таких событий XXI в., как «Русская весна», провозглашение и становление Луганской и Донецкой народных республик, противостояние населения региона националистической и неонацистской идеологии, политическое признание самопровозглашенных республик Донбасса Россией и их вхождение в состав Российской Федерации, события Специальной военной операции. Более глубокое изучение указанных тем, имеющих важное политическое и идеологическое значение, позволит учителю:

– провести необходимые исторические параллели (народной борьбой жителей Донбасса с фашистской и националистической идеологией в годы

Великой Отечественной войны и в 2014–2024 гг.; ролью Российской империи в промышленном освоении Донбасса в конце XIX – начале XX вв. и деятельностью Российской Федерации по оказанию помощи Донбассу в период военно-политического конфликта и Специальной военной операции и т.д.), сформировать устойчивые внутрипредметные и межпредметные связи;

- осветить наиболее яркие примеры проявления гражданственности и патриотизма жителей Донбасса и участников Специальной военной операции;

- показать трудовой и боевой подвиг населения Донбасса как составной части единого Российского государства на разных этапах его развития;

- продемонстрировать примеры духовной общности населения Донбасса и жителей других регионов Российской Федерации, закрепить в сознании обучающихся идею единства Русского мира и приоритет российских духовно-нравственных ценностей.

Идеологический потенциал курса будет способствовать формированию у обучающихся 5-7 классов необходимой мировоззренческой позиции, гражданско-патриотических и гуманистических ценностей.

При преподавании учебного курса «История нашего края» главной должна быть ценностная составляющая. Основной идеей курса становится не знаниевая компонента, а поддержание интереса к истории родного края, приоритет воспитательных целей, акцентирование внимания на ярких и значимых событиях в истории края, достижениях жителей края.

Таким образом, изучение истории родного края призвано помочь школьникам:

- ощутить свою сопричастность с историей края и через историю края – с историей страны;

- понять ценность исторического и культурного наследия края, необходимость его сохранения;

- оценивать события и деятельность людей на основе категорий традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- успешно интегрироваться в общество, позитивно взаимодействовать с конкретными личностями, группами людей, коллективами.

Методологической основой преподавания курса «История нашего края» является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, содержащая систему фундаментальных социальных и педагогических требований и понятий. Среди них:

- поликультурный подход;

- формирование национального самосознания (идентичности);

- многообразие культур и народов;
- межэтнический мир и согласие;
- базовые национальные ценности.

Изучение учебного курса «История нашего края» направлено на формирование следующих предметных результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- поддержка интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации;
- знание и уважение государственных символов Российской Федерации;
- осознание единства и многообразия культур народов Российской Федерации, роли русского языка как государственного языка и языка межнационального общения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.

Изучение курса должно способствовать формированию метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, навыков совместной деятельности.

Учебный курс «История нашего края» представляет собой новый обязательный элемент в структуре учебного предмета «История» для изучения в 5-7 классах.

При планировании изучения этого учебного курса в 5, 6, 7 классах рекомендуется преподавать его в последнем учебном периоде (после реализации программы по всеобщей истории и истории России).

**Структура и последовательность изучения курсов в рамках  
учебного предмета «История» в 5–9 классах**

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков (V-конец XV в.)	28
	История России (IX – начало XVI вв.)	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России XVI – XVII вв.	57
	История нашего края	17

В федеральной образовательной программе для уровня основного общего образования указывается, что в **5 классе** содержание учебного курса включает изучение истории края в древности (до образования Российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края.

В **6 классе** содержание учебного курса «История нашего края» включает изучение истории края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.):

Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX в.).

Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие).

В 7 классе содержание учебного курса «История нашего края» включает изучение истории края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время):

Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы – XXI веке. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

Учебный курс «История нашего края» хронологически не синхронизирован с учебными курсами «История России» и «Всеобщая история».

С учётом обязательных федеральных рекомендаций учителя истории при разработке тематического и поурочного планирования могут самостоятельно определять основные содержательные единицы урока, типы уроков, способы и формы их освоения обучающимися, методы и приемы организации познавательной деятельности.

Содержательная особенность курса заключается в том, что история региона с древнейших времен до начала XXI века рассматривается через важные для отечественной истории явления.

В поурочное планирование необходимо включить темы о сохранении наследия родного края, страны; о памятных местах и мемориальных объектах на территории края, связанных с деятельностью выдающихся деятелей политики, религии, культуры; о местах славы, значимых для региона и страны.

При разработке поурочного планирования на первом вводном уроке в 6 и 7 классах необходима обзорная информация, включающая хронологические рамки, основные события, персоналии, памятники региона, музеи и т.д. по предыдущим периодам. Такая информация должна мотивировать изучение курса «История нашего края» и кратко представить содержание курса в 5 и 6 классах.

Рекомендуется распределить в содержании следующие темы:

**5 класс (34 часа):**

**Введение (1-2 часа).**

**Развитие края в древнейший период (до 8 уроков):** древние авторы и российские историки о населении края, развитие археологии, краеведческие традиции региона; *первые люди степи*: особенности жизни неандертальцев и

кроманьонцев на территории края; великое оледенение и его влияние на жизнь людей; развитие орудий труда и оружия в мезолите, эволюция жилищ и быта, духовная культура; **неолитическая революция**, днепродонецкая археологическая культура; **от камня к бронзе**: медно-каменный век (энеолит), освоение металлов, среднестоговская культура, курганы; бронзовый век, развитие металлургии и торговли в Донбассе, культуры бронзового века: катакомбная и срубная, религиозные верования и погребальные обряды; **ранний железный век на территории края**: **киммерийцы, скифы, сарматы** и их историческая судьба, **взаимоотношения кочевников с населением Приазовья и Причерноморья в эллинистическую эпоху.**

*Ориентировочное содержание.*

Источники сведений о регионе древности: Гомер, Геродот, Страбон, римские историки, Иордан, византийские хронисты, арабские странствователи, русские летописи. Археологическое развитие Донбасса и Новороссии: раскопки курганов, изучение древних поселений, открытие музейных экспозиций, обнаружение скифского золота. Изучение Великой степи отечественными учёными. Местные краеведческие инициативы: работа региональных исследователей, учреждение музеев, историко-культурные изыскания городских центров, сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Основные понятия геральдики и использование геральдических цветов. Рассмотрение гербов городских и муниципальных округов Донбасса и Новороссии.

Жизнь неандертальцев в палеолите: расселение, орудия труда, добыча огня, родовой строй. Великое оледенение и его влияние на жизнь древних людей. Появление кроманьонцев. Развитие орудий труда и оружия в мезолите. Эволюция жилищ и быта. Духовная культура: амулеты, женские фигурки, украшения.

Завершение ледникового периода и последующие климатические трансформации. Улучшения в изготовлении каменных инструментов, включая микролиты, технику сверления и шлифовки. Перевод хозяйства от охоты и собирательства к производству продуктов питания. Традиции захоронений и религиозные представления древних народов.

Медно-каменный век (энеолит): освоение металла, строительство курганов. Бронзовый век: создание бронзы, дифференциация профессий среди земледельцев и скотоводов. Одомашнивание лошадей и возникновение кочевого животноводства.

Киммерийцы – первый известный народ железного века на территории региона. Технология производства железа: выплавка из руды в сыродутных печах, получение крицы, ковка. Археологические памятники: курганы, захоронения, каменные стелы. Киммерийский лук – технологическое достижение кочевников.

Образ жизни и повседневность скифов: занятия кочевым животноводством, традиционная одежда и типы жилья. Экономическая жизнь оседлого населения: ведение земледелия, ремесленное производство, возникновение укрепленных поселков и торговые связи. Политическое влияние скифов: борьба против персидской империи и особенности военной стратегии.

Греческая колонизация Северного Причерноморья. Основание греческих колоний: Пантикапей, Херсонес, Ольвия и др. Военные столкновения: поход Зопириона и «скифская тактика». Взаимовлияние культур.

Переселение сарматов в степные регионы. Состав племен внутри сарматского объединения: языги, роксоланы, аорсы, сираки, аланы. Территория расселения сарматских племен от реки Дон до Дуная. Преимущество сарматов перед скифами в военном деле.

**Наш край в период Великого переселения народов и раннего Средневековья (до 8 часов): начало Великого переселения народов и приход готов в Восточную Европу, первые упоминания о славянах, черняховская культура; гунны авары и болгары на территории нашего края; население степей под властью Хазарского каганата, салтово-маяцкая культура; взаимодействие Руси со степными народами; печенеги, торки, чёрные клобуки на территории края; соседство с половцами:** расселение, хозяйственная деятельность, быт и религиозные верования половцев; половецкие каменные изваяния; политические и культурные связи русских княжеств и половцев; совместная борьба против монгольского нашествия.

*Ориентировочное содержание.*

Влияние изменений климата в Европе на массовое передвижение народов. Начало периода Великого переселения народов и появление готов в Восточной Европе. Ранние записи о славянских группах (склавиных и антах) в документах Византии. Черняховская археологическая культура. Распад королевства готов после нападения гуннов и его последствия для региона.

Эпоха Великого переселения народов. Происхождение, культура, военное мастерство и империя гуннов под управлением Аттилы. Влияние кочевых народов на местное население и их взаимодействие.

Главные торговые маршруты Восточной Европы («путь из варяг в греки», Волжский торговый путь). Открытие русами водных путей торговли от Балтийского до Каспийского и Чёрного морей. Русские торговые центры на Днепре. Войны Руси с Хазарским каганатом. Военная кампания князя Святослава и уничтожение Хазарии. Воздействие набегов печенегов на угасание салтово-маяцкой культуры. Связи и взаимодействие Руси с кочевыми народами степей.

Происхождение, территория расселения, образ жизни, система управления и вооружение печенегов. Взаимоотношения Руси и печенегов: сотрудничество в торговле, военные стычки и разорительные набеги. Стратегия Византии по противодействию Руси путем привлечения печенежских войск.

**Монгольское вторжение в южнорусские степи (до 8 часов): битва на Калке; включение половецких степей в состав Золотой Орды; Белая Орда как западная часть Золотой Орды, ставка хана Абдаллаха; Орда и русское население, бродники как особая социальная группа; сравнение политики католического Запада и Золотой Орды по отношению к Руси; усиление Московского княжества и его противостояние с Ордой, степь в борьбе Москвы, Литвы и Орды, Куликовская битва и ее историческое значение; распад Золотой Орды и борьба за ее наследство; образование Крымского ханства.**

*Ориентировочное содержание.*

Предпосылки политического разделения Руси в начале XIII века. Устройство и принципы функционирования монгольской армии времён Чингисхана.

Подготовительная фаза монгольских завоеваний после кончины Чингисхана. Образование Белого Ордынского удела. Решение, принятое на курултае 1235 года, о наступательной операции на Булгарию, Русь и прочие территории. Взятие монголами Волжской Булгарии. Завоевательная кампания монголов в Северо-Восточной Руси.

Система улусов и Белая Орда как западный сегмент Золотой Орды. Этнические и культурные трансформации в Половецкой степи: интеграция монголов и половцев.

Кочевья и поселения Орды на территории региона в XIII–XIV столетиях.

Управление государством в Золотой Орде. Период смуты («Великая замятня») и подъём влиятельного полководца Мамаю.

Реорганизация Золотой Орды под началом Тохтамыша при содействии Тимура.

Причины падения Константинополя и укрепление Московского государства при правлении Ивана III. Основание Крымского ханства. Политика Ивана III по привлечению татар на государственную службу.

**Наш край в XVI-XVII вв. (до 8 часов): крымскотатарские набеги на русские земли**, роль казачества в борьбе с набегами, результаты борьбы Русского государства с Крымским ханством; **система обороны южных рубежей Русского государства в XVI в.**; **появление казачества в Диком поле:** становление и уклад жизни донских и запорожских казаков; **казаки в первой половине XVII в.:** участие в событиях Смуты, участие казаков в русско-турецких войнах и Крымских походах, роль казачества в защите южных рубежей России, освоение донецких и луганских земель, взаимодействие государства и казачества, роль казачества в восстаниях XVII в.

*Ориентировочное содержание.*

Татарские набеги крымчан на Русское государство в течение XV–XVI веков. Мероприятия Русского государства по обороне.

Зарождение казачества. Формирование запорожского казачества и основание Запорожской Сечи. Становление донского казачества на территории Донбасса. Сравнительный анализ быта и образа жизни донских и запорожских казаков.

Смутное время в России начала XVII века. Участие казаков в событиях Смуты: поддержка претендентов на престол, участие в ополчениях Ляпунова и Пожарского. Освобождение Москвы в 1612 году и избрание Михаила Романова новым царём.

Возведение Белгородской засечной черты для защиты южных рубежей России.

Причины восстания Богдана Хмельницкого в 1648-1653 годы и его ход. Решения Переяславской рады 1654 года и последующий переход Малороссии под покровительство России.

Русско-турецкая война 1676–1681 годов. Постройка Изюмской засечной черты. Крымские походы 1687 и 1689 годов.

**Повторительно-обобщающие уроки (до 3 часов).**

**6 класс (17 часов):**

**Введение (1-2 часа).**

**Наш край в конце XVII в. – XVIII в. (до 7 часов): заселение Дикого поля русским населением, хозяйственное освоение края; восстание Кондратия Булавина; открытие каменного угля в Донбассе; административно-территориальные изменения; устройство и жизнь казачьих поселений:** типы жилищ, основные промыслы, быт, традиции и обряды; **сербская колонизация края:** причины переселения сербов, создание Славяносербии, деятельность сербских полковников, вклад сербов в развитие края; **изменения в административном устройстве края;** строительство новых городов и промышленных предприятий в Новороссии, **основание Луганского литейного завода и создание поселка Луганский завод,** начало промышленной добычи угля.

*Ориентировочное содержание.*

Реформы Петра I и их влияние на развитие региона. Переселение русских крестьян на свободные земли Дикого поля. Соляная добыча, осуществляемая запорожскими и донскими казаками.

Восстание Кондратия Булавина.

Изменения в административном устройстве Войска Донского. Конфликт запорожских казаков с царской властью.

Организация казачьих поселений и система укреплений в пограничных регионах. Типы жилых построек казаков: землянки, полуземлянки, курени, мазаные хижины. Основные занятия.

Причины переселения сербов в Россию. Создание Славяносербии. Деятельность сербских полковников. Военная служба сербских гусар.

Создание Новороссийской губернии. Присоединение Крыма и территорий края.

Заселение и хозяйственное освоение края. Открытие каменного угля. Н. Вепрейский, С. Чирков, Г. Капустин – первооткрыватели каменного угля на Донбассе. Луганские земли в административно-территориальном устройстве Российской империи XVIII в. К. Гаскойн. Строительство Луганского литейного завода и возникновение поселка Луганский завод.

**Наш край в XIX в. – начале XX в. (до 7 часов): экономическое развитие края в начале XIX в.,** превращение Новороссии в динамично развивающийся регион; зарождение тяжелой промышленности и развитие аграрной сферы; геологические исследования края; **участие жителей края**

*в Отечественной войне 1812 г.; повседневная жизнь и быт населения, культурная жизнь; развитие региона во второй половине XIX в.: Новороссия в Крымской войне; железнодорожное строительство в регионе; промышленное развитие региона, превращение края в важнейший промышленный район Российской империи, положение рабочих, деятельность промышленников; развитие сельского хозяйства и аграрная реформа; культурная жизнь, развитие науки и образования; регион в годы революционных выступлений 1905-1907 гг.*

*Ориентировочное содержание.*

Экономический подъём региона. Участие жителей Новороссии в Отечественной войне 1812 года.

Управленческая деятельность генерал-губернатора М.С. Воронцова по улучшению экономики и культуры Новороссии.

Участие гражданского населения Новороссии в обороне региона в период Крымской войны.

Строительство железнодорожных сетей в Донбассе и Новороссии во второй половине XIX века.

Промышленная динамика Донбасса и Новороссии в начале XX века: металлургия, добыча угля, машиностроение. Деятельность промышленников П.Н. Горлова, Дж. Юза, Ф.Е. Енакиева, А.К. Алчевского, Г. Гартмана. Положение рабочих, условия труда и быта. Революционные выступления.

Крестьянская община и аграрная реформа. Развитие сельского хозяйства.

Повседневная жизнь. Просвещение и культура края.

**Повторительно-обобщающие уроки (2 часа).**

**7 класс (17 часов):**

**Введение (1-2 часа).**

**Развитие края в начале XX в. (1 час).**

*Ориентировочное содержание.*

Промышленное развитие региона, роль иностранного капитала, социальные проблемы промышленного развития.

**Регион в годы Первой мировой войны (1 час).**

*Ориентировочное содержание.*

Социально-экономическое развитие в условиях войны. Героизм земляков на фронтах.

**Революция и Гражданская война (1 час).**

*Ориентировочное содержание.*

Февральская революция 1917 г.; Октябрьская революция и установление власти Советов в Донбассе; создание Донецко-Криворожской республики; Гражданская война; итоги и последствия революционных событий для региона.

**Установление советской власти и преодоление разрухи (1 час).**

*Ориентировочное содержание.*

Включение Донбасса и Новороссии в состав Советской Украины, политика «военного коммунизма», восстановление промышленности Донбасса.

**Индустриализация в годы первых пятилеток и коллективизация сельского хозяйства (1 час). Ориентировочное содержание.**

Развитие промышленности, вклад Донбасса в превращение СССР в промышленную державу, трудовые подвиги ударников производства, коллективизация и ее последствия.

**Культурное развитие в 1920-е – 1930-е гг. (1 час).**

*Ориентировочное содержание.*

Борьба с неграмотностью, развитие профессионального образования; сущность политики «коренизации», политика «украинизации» и ее провал в регионе.

**Наш край в годы Великой Отечественной войны (2 часа).**

*Ориентировочное содержание.*

Начальный этап Великой Отечественной войны: оборонительные бои, эвакуация промышленности и населения, мобилизационные мероприятия; край в период немецко-фашистской оккупации, формы сопротивления; освобождение региона; начало восстановления промышленности и сельского хозяйства.

**Послевоенное восстановление региона (1 час).**

*Ориентировочное содержание.*

Восстановление промышленности и социальной сферы; трудовой подвиг военного поколения.

**Развитие региона в 1950-е – 1980-е гг. (1 час).**

*Ориентировочное содержание.*

Развитие промышленности, науки, образования, культуры и спорта; массовое жилищное строительство; роль русского языка в объединении страны; выдающиеся деятели культуры, науки и спорта – выходцы из края.

**Развитие региона в постсоветский период (1 час):**

*Ориентировочное содержание.*

Проблемы развития в «самостийной» Украине, экономический кризис, политика украинизации, сопротивление Донбасса и Новороссии языковой политике Киева, героизация киевскими властями украинских националистов, государственный переворот в Киеве в 2014 г.

**Борьба за независимость (1 час).**

*Ориентировочное содержание.*

События «Русской весны» на юге и востоке Украины, создание Луганской и Донецкой народных республик; начало военных действий против Донбасса; герои народного ополчения; Минские соглашения 2014-2015 гг. и их невыполнение Киевом.

**Возвращение в Россию исторических регионов (1-2 часа).**

*Ориентировочное содержание.*

Военные действия и эскалация конфликта к 2022 году, начало Специальной военной операции; гуманитарная помощь России; референдумы в сентябре 2022 года и вхождение ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России; подвиги российских военных в ходе СВО.

**Повторительно-обобщающие уроки (2 урока).**

Изучение учебного курса «История нашего края» является отметочным, по четвертям и в конце года выставляется единая оценка по учебному предмету «История».

Оценивание учебных достижений обучающихся по курсу «История нашего края» осуществляется по критериям оценивания предмета «История».

Региональный компонент сохраняется во всех классах на уровне основного общего образования (5-9 кл.) и включен в перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых федеральными и региональными процедурами оценки качества образования требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по истории.

Рекомендуется в рамках проведения занятий по учебному курсу «История нашего края» запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона.

Учебный материал, используемый педагогическим работником для реализации курса «История нашего края», должен соответствовать психологическим особенностям обучающихся и опираться на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В случае наличия учебных пособий по истории субъекта Российской Федерации они могут использоваться для организации процесса обучения и воспитания по учебному курсу «История нашего края», при этом в соответствии с требованиями части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### (для использования педагогическими работниками в рамках подготовки к урокам по учебному курсу «История нашего края»)

1. Анпилогова Т.Ю. Исторические портреты деятелей театрального и музыкального искусства Луганщины второй половины XX века: материалы краеведческого характера к уроку по истории Отечества в 10 классе на тему «Культурная жизнь в УССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов» // Образование Луганщины: теория и практика. Научно-методический журнал. 2019. – №1(8). – С. 43–48.
2. Анпилогова Т.Ю. Исторические портреты литературных деятелей Луганщины второй половины XX века (материалы к уроку по истории Отечества в 10 классе на тему «Культурная жизнь в УССР в середине 1960-х– начале 1980-х годов») // Образование Луганщины: теория и практика. Научно-методический журнал. – 2018. – №6. – С.42–46.
3. Анпилогова Т.Ю. К 105-летию создания Донецко-Криворожской Советской Республики: об опыте государственного строительства в истории Донбасса // Идеология будущего. – 2023. – №8. – С. 104-117.
4. Анпилогова Т.Ю. Луганщина в годы Великой Отечественной войны: из истории ворошиловградского антифашистского подполья (малоизвестные факты) Идеология будущего. Общественно-политический, научно-теоретический, экспертно-аналитический журнал. – 2023. – №10. – С. 90-96.
5. Анпилогова Т.Ю. Навеки в памяти: подвиги красноармейцев, освобождавших Ворошиловград от фашистских оккупантов Память огненных лет: сборник краеведческих записей к 80-летию освобождения Луганщины от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны / Сост. Манцыз А.В., Черниченко А.А. – Луганск, 2023. – С. 3–9.
6. Анпилогова Т.Ю. Отражение событий Великой Отечественной войны на Ворошиловградщине в школьном курсе истории Отечества в контексте формирования патриотизма обучающихся // Образование Луганщины: теория и практика. Научно-методический журнал. – 2018. – №2. – С. 2–6.
7. Анпилогова Т.Ю. Перспективы и принципы развития историко-краеведческой деятельности студенческой молодежи Луганской Народной Республики // Реализация идейного потенциала историко-педагогического знания в контексте современной образовательной политики. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции – XXXVI сессии научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования / Под ред. члена-корреспондента РАО, д.п.н., профессора М.В. Богуславского; д.п.н., профессора, профессора РАО С.В. Куликовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2023. – С. 264–268.
8. Анпилогова Т.Ю. Поход Игоря Святославича против половцев 1185 г. – важная веха в истории Луганщины // Идеология будущего. – 2022. – №7. – С. 101–112
9. Анпилогова Т.Ю. Применение метода проектов в процессе организации историко-краеведческой деятельности студенчества Луганской Народной Республики // Современные тенденции развития общего и вузовского образования: сборника научных статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием [1 декабря 2022 г.] / под науч. ред. Е.В.Карповой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. – С.11–15.
10. Анпилогова Т.Ю. Проблема изучения истории родного края в образовательных учреждениях высшего образования Луганской Народной Республики // Научно-методические основы изучения и преподавания исторических и обществоведческих

дисциплин: история и современность: XXVII Межрегиональные с международным участием историко-педагогические чтения / Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Г.А. Кругликова. – Екатеринбург, 2023. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный.

11. Анпилогова Т.Ю. Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшей школы Луганской Народной Республики: монография. – Луганск: Из-во ИП «Пальчак», 2024. – 223 с.

12. Анпилогова Т.Ю. Реализация воспитательного потенциала историко-краеведческой деятельности молодежи и школьников (на материале Луганской Народной Республики) // Психология и педагогика социального воспитания: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения А.Н. Лутошкина (Кострома, 3–5 марта 2020 г.) / сост. А.Г.Кирпичник, Е.В. Тихомирова; под ред. А.Г. Кирпичника, А.Г. Самохваловой. – Электронные текстовые, граф. дан. (4,0 Мб). – Кострома: Костромской государственный университет, 2020. – С. 86–90.

13. Анпилогова Т.Ю. Роль исторической памяти в процессе гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи // Историческая память о Великой Отечественной войне как основа патриотического воспитания детей и молодежи: Сб. материалов IV Международной научно-практической конференции. г. Красный Луч, 26 апреля 2018 г. – Луганск, 2018. – С. 12–14.

14. Башкина В. Я., Поболелов А. И. Луганск в трёх столетиях / В. Я. Башкина, А. И. Поболелов. — Луганск, 2012.

15. Бельдюгин В. А., Пробейголова С. В., Федоровский Ю. Р. История Отечества: курс лекций. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017.

16. Дорожкина Н.И. Современный урок истории. 5–11 классы / Н.И. Дорожкина. – Москва: ВАКО, 2020. – 288 с.

17. Изучение истории и обществознания в условиях смешанного и дистанционного обучения: методические рекомендации / авт.-сост: С.В. Токмянина, О.С. Уколова, А.А. Шерер. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021 – 35 с.

18. Историческое краеведение: Донецкий край в эпоху Средневековья. 6 класс: учебное пособие / П. Л. Морозов, Е. В. Сиверская. – 2-е изд., доп. и перераб. — Донецк: Истоки, 2020.

19. Историческое краеведение: Страницы древней истории Донецкого края. 5 класс: учебное пособие / П. Л. Морозов. — 2-е изд., доп. и перераб. —Донецк: Истоки, 2020.

20. История и культура казачества Луганщины: учебное пособие / под общ. ред. Л. В. Благушиной. — Луганск: ПРЕСС-ЭКСПРЕСС, 2019.

21. История Отечества. 6 класс: учебное пособие / Т. Ю. Анпилогова, Л. В. Благушина, Е. Н. Дятлова. — Луганск: Пресс-экспресс, 2018.

22. История Отечества. 7-8 класс: учебное пособие / Т. Ю. Анпилогова, Л. В. Благушина, Е. Н. Дятлова. — Луганск: Пресс-экспресс, 2019.

23. История Отечества. 9 класс: учебное пособие / Т. Ю. Анпилогова, Л. В. Благушина, Е. Н. Дятлова. — Луганск, 2019.

24. История (история Донбасса от древности до современности): учебное пособие / под общ. ред. Л.Г.Шепко, В.Н.Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 689 с.

25. История Великой Отечественной войны. 10 класс: учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 1. – Луганск: Пресс-экспресс, 2021. – 224 с.: ил.

26. История Великой Отечественной войны. 10 класс: учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 2. – Луганск: Пресс-экспресс, 2021. – 336 с.: ил.

27. История и культура казачества Луганщины: учебное пособие. Под общ. Ред. Л.В. Благушиной. – Луганск: ПРЕСС-ЭКСПРЕСС, 2019. – 208 с.: ил.

28. Короткова М.В. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практическое пособие для учителей / М.В. Короткова, М.Т. Студеникин. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 192 с.
29. Луганская Народная Республика: история становления государственности: учебное пособие / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» – Луганск: Книга, 2018. – 180 с.
30. Луганская Народная Республика: путь к государственности: учебно-методическое пособие / С.А. Дитковская, Е.Н. Дятлова; под ред. Ж.В.Марфиной ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет». – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2022. – 326 с.
31. Луганская Народная Республика: факты, события, судьбы: Общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций ЛНР под руководством Столяренко В.И. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2015. – 128 с.
32. Малая Родина: Сборник статей сотрудников Луганского областного краеведческого музея. — Луганск, ШИКО, 2007 год.
33. Методические рекомендации по использованию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности / авт.-сост. И.В. Аксенова, Е.Ю. Бурцева, О.В. Гоголашвили, Н.М. Кузнецова, О.В. Созонтова, Т.Д. Стрельникова, Н.В. Углова – Липецк: ГАУДПО ЛО«ИРО», 2019. – 186 с.
34. Мои земляки – Герои Советского Союза: справочно-информационное издание / Под общей редакцией Б.Д. Портного. – Луганск: Пресс-экспресс, 2020. – 400 с.
35. Писларий И. А., Филатов А. П. Тайны степных курганов. Историко-краеведческий очерк. – Донецк: Донбас, 1972.
36. Подов В. И. Славяносербия: документы и очерки из истории заселения Донбасса в XVIII в. / В. И. Подов. – Луганск, 1998.
37. Приколота О. В. Луганск. Страницы истории / под общ. ред. О. В. Приколоты, А. Д. Скворцовой. – Луганск, 2012.
38. Современные технологии и практики преподавания истории и обществознания в контексте управления качеством образования: сб. учеб.-метод. матер. / З.В. Валиева [и др.]; под ред. А.В. Сметанина. – Пермь, 2020. – 80 с.
39. Трегубенко Е.Н. Перспективы развития естественнонаучного краеведения в системе школьного образования // Трегубенко, Е.Н. Формирование и развитие личности средствами краеведения: коллективная монография / Е.Н. Трегубенко, Г.А. Сорокина, Т.Ю. Анпилогова; ФГБОУ ВО «ЛГУ имени В. Даля». – Луганск, 2024. – С. 71–79.
40. Федоровский Ю.Р. Генезис и историческая трансформация донбасского регионализма в конце 19 – начале 21 вв. / Ю.Р. Федоровский. – Донецк: Фолиант, 2021. – 730 с.
41. Хроника борьбы за независимость. Луганская Народная Республика: Общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2015. – 128 с., ил.
42. Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении: Научно-методическое пособие/ А.В. Хуторской. – М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2023. – 58 с.
43. Что должен знать школьник о древности и археологических памятниках Ворошиловградской области: метод. пособие / К. И. Красильников. — Ворошиловград,
44. Шрамко Б. А. Древности Северского Донца. — Харьков: ХГУ, 1962.
45. Эффективные образовательные методики и практики в преподавании истории и обществознания в современной школе: сборник учеб.-метод. матер. / под ред. Е.В. Корчагиной. – Пермь: НИУ ВШЭ, 2017. – 119 с.

46. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. Пособие / Н.Ф. Яковлева. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 144 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **Федеральные ресурсы:**

1. Библиотека цифрового образовательного контента [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/>
2. Дополнительные материалы к единым учебникам истории размещены в соответствии с параграфами – Федеральный портал «История. РФ» (рубрика учителю и ученику) [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://history.ru/teacher?days=19.12>
3. Федеральный портал «История. РФ» [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: [https://history.ru/?hl=ru\\_RU](https://history.ru/?hl=ru_RU)
4. Федеральный портал «Культура. РФ» [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://www.culture.ru/>
5. Онлайн-платформа «Смотрим» [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://smotrim.ru/>
6. Российское общество «Знание» [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://znanierussia.ru/>
7. «Россия-моя история» [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://myhistorypark.ru/>
8. РИО. Компас [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://compass.historyrussia.org/>
9. Российское военно-историческое общество [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://rvio.ru/>
10. Музей-заповедник «Куликово поле» [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://kulpole.ru/?ysclid=m09nv1bikz10594964>
11. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://www.prilib.ru>

### **Региональные ресурсы:**

1. Архивная служба Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://arch.lpr-reg.ru/exhibitions.html>
2. Луганщина: документы, события, факты // ГБУК ЛНР «Луганская Республиканская универсальная научная библиотека имени М. Горького» [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику: <https://lib-lg.com/eshchjo/kraevedam/kraevedcheskie-resursy/luganshchina-dokumenty-sobytiya-fakty>

3. Сайт Главы Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Доступ к источнику:<https://xn--80aafc4bdoy.xn--p1ai/common-info/history>

### Список музейных учреждений Луганской Народной Республики

Наименование учреждения	Адрес	Ссылка на интернет-ресурс
Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»	г. Луганск, ул. Железнодорожная, 8	<a href="https://lugansk.myhistorypark.ru/">https://lugansk.myhistorypark.ru/</a>
Археолого-этнографический музейный комплекс ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	г. Луганск, ул. Оборонная, 2, ЛГПУ, II корпус, кабинет 451	<a href="https://lgpu.org/university/museums/248-centr-arheologii-i-etnografii.html">https://lgpu.org/university/museums/248-centr-arheologii-i-etnografii.html</a>
Государственное бюджетное учреждение культуры Луганской Народной Республики «Луганский краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, городской округ город Луганск, г. Луганск, ул. Т.Г. Шевченко, д. 2	<a href="https://lkm-lnr.su/">https://lkm-lnr.su/</a>
Историко-мемориальный музей А.Я. Пархоменко – отдел ГБУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Краснодонский, с. Пархоменко, ул. Пархоменко, д. 10	
Филиал «Станично-Луганский краеведческий музей» ГБУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Станично-Луганский, пгт. Станица Луганская, ул. Ленина, д. 1	
Филиал «Старобельский краеведческий музей» ГБУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Старобельский, г. Старобельск, ул. Октябрьская, д. 53	
Государственное бюджетное учреждение культуры Луганской Народной Республики «Луганский художественный музей»	Луганская Народная Республика, городской округ город Луганск, г. Луганск, ул. Почтовая, д. 3	<a href="https://lugartmuseum.ru/">https://lugartmuseum.ru/</a>
Государственное бюджетное учреждение культуры Луганской Народной Республики «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Краснодонский, г. Краснодон, ул. Комсомольская, д. 6	<a href="https://www.molodguard.ru/gallery106.htm">https://www.molodguard.ru/gallery106.htm</a>
Ровеньковский музей «Памяти погибших» – отдел ГБУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия»	Луганская Народная Республика, городской округ город Ровеньки, г. Ровеньки, ул. Шевченко, д. 11	
Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории города Луганска»	Луганская Народная Республика, городской округ город Луганск, г. Луганск, ул. Карла Маркса, д. 30	

Филиал «Литературный музей В.И. Даля» МБУ «Музей истории города Луганска»	Луганская Народная Республика, городской округ город Луганск, г. Луганск, ул. Даля, д. 12	
Филиал «Квартира-музей В.А. Титова» МБУ «Музей истории города Луганска»	Луганская Народная Республика, городской округ город Луганск, г. Луганск, квартал Гаевого, д. 18, кв. 62	
Филиал «Историко-технический музей» МБУ «Музей истории города Луганска»	Луганская Народная Республика, городской округ город Луганск, г. Луганск, ул. Пушкина, д. 8	
Муниципальное бюджетное учреждение «Свердловский краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Свердловский, г. Свердловск, ул. Пирогова, д. 2 в	<a href="http://svk-museum.ru/">http://svk-museum.ru/</a>
Муниципальное бюджетное учреждение «Музейный комплекс боевой славы на реке Миус»	Луганская Народная Республика, городской округ город Красный Луч, г. Красный Луч, г. Вахрушево, ул. Первая Лесная, д. 11	
Филиал №1 «Краснолучский краеведческий музей» МБУ «Музейный комплекс боевой славы на реке Миус»	Луганская Народная Республика, городской округ город Красный Луч, г. Красный Луч, ул. Калинина, д. 24 а	
Муниципальное бюджетное учреждение «Городской историко-художественный музей г. Стаханова»	Луганская Народная Республика, городской округ город Стаханов, г. Стаханов, ул. Кирова, зд. 30	
Муниципальное бюджетное учреждение «Славяносербский краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Славяносербский, пгт. Славяносербск, ул. Горького, зд. 90/1	
Муниципальное бюджетное учреждение «Алчевский городской исторический музей»	Луганская Народная Республика, городской округ город Алчевск, г. Алчевск, ул. Калинина, д. 2	<a href="https://muzei.alchevsk.su/">https://muzei.alchevsk.su/</a>
Муниципальное бюджетное учреждение «Антрацитовский исторический музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Антрацитовский, г. Антрацит, ул. Ленина, д. 14	

Муниципальное бюджетное учреждение «Кировский историко-художественный музей»	Луганская Народная Республика, городской округ город Кировск, г. Кировск, кв. 60 лет Октября, д. 3а	
Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории города Ровеньки»	Луганская Народная Республика, городской округ город Ровеньки, г. Ровеньки, ул. Ленина, зд.131	
Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории города Первомайска»	Луганская Народная Республика, городской округ город Первомайск, г. Первомайск, ул. Свердлова, д. 24	
Муниципальное бюджетное учреждение Луганской Народной Республики «Перевальский районный исторический музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Перевальский, г. Перевальск, пл. Ленина, д. 1	
Филиал «Мемориальный музей Б.Д. Гринченко» МБУ ЛНР «Перевальский районный исторический музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Перевальский, пгт. Михайловка, ул. Гринченко, д. 8	
Филиал «Чернухинский народный краеведческий музей имени Г.И. Ивашенко» МБУ ЛНР «Перевальский районный исторический музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Перевальский, пгт. Чернухино, переулок Лутугина, д.1	
Филиал «Музейно-туристический комплекс «Парк и усадьба Казимира Мсциховского» МБУ ЛНР «Перевальский районный исторический музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Перевальский, пгт. Селезневка, ул. Заречная, д. 2	
Муниципальное бюджетное учреждение «Беловодский краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Беловодский, пгт. Беловодск, ул. Ленина, д. 154	
Муниципальное бюджетное учреждение Луганской Народной Республики «Белокуракинский краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Белокуракинский, пгт. Белокуракино, ул. Ленина, д. 61	
Муниципальное бюджетное учреждение «Марковский исторический музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Марковский, пгт. Марковка, улица Ленина, д. 29	
Муниципальное бюджетное учреждение Луганской Народной Республики «Меловский краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Меловский, пгт. Меловое, ул. Школьная, д. 1а	

Муниципальное бюджетное учреждение «Новоайдарский районный краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Новоайдарский, пгт. Новоайдар, ул. Пролетарская, д.7	
«Музей истории села Смоляниново» - отдел МБУ «Новоайдарский районный краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Новоайдарский, село Смоляниново, ул. Ленина, д. 106 а	
«Музей истории села Колядовка» - отдел МБУ «Новоайдарский районный краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Новоайдарский, село Колядовка, ул. Советская, д. 1а	
Муниципальное бюджетное учреждение «Новопсковский краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Новопсковский, пгт. Новопсков, ул. Ленина, д. 18	
Муниципальное бюджетное учреждение Сватовского муниципального округа «Сватовский краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Сватовский, г. Сватово, ул. Садовая, д. 72	
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Историко-краеведческий музей Троицкого муниципального округа»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Троицкий, пгт. Троицкое, ул. Маяковского, д. 20 а	
Муниципальное бюджетное учреждение Кременского муниципального округа «Кременской краеведческий музей»	Луганская Народная Республика, муниципальный округ Кременской, г. Кременная, площадь Красная, д. 16	
Муниципальное бюджетное учреждение «Северодонецкая галерея искусств»	Луганская Народная Республика, городской округ город Северодонецк, г. Северодонецк, ул. Курчатова, д. 17	
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Рубежанский городской музей»	Луганская Народная Республика, Рубежанский муниципальный округ, г. Рубежное, ул. Богдана Хмельницкого, д. 94	