



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОЦЕНИВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД И В
ХОДЕ АТТЕСТАЦИИ



МЕТОДИСТ ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
Курпас И.Н.

2024-2025

✓ **ПОДПУНКТ 1.3. ПУНКТ 1** ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ 03 ОКТЯБРЯ 2024Г. № 1056- ОД «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ;

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» «ЭКСПЕРТ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

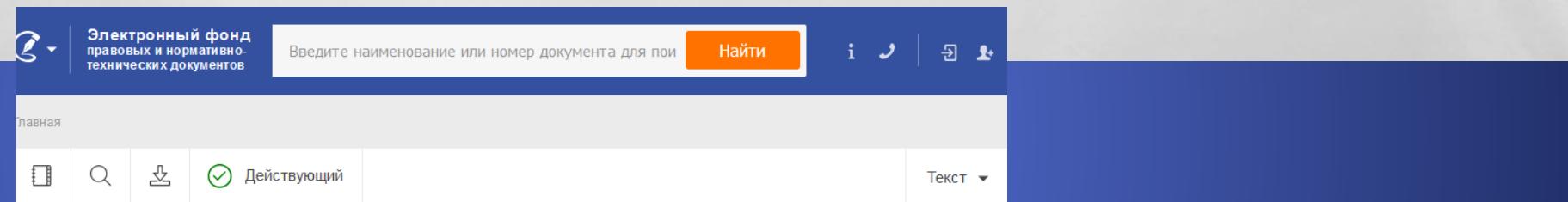
✓ **ПУНКТ 2** ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ 04 ФЕВРАЛЯ 2025Г. № 107- ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СОСТАВА СПЕЦИАЛИСТОВ-ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТТЕСТУЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ»

ПЛАН

- 1. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24 МАРТА 2023 ГОДА № 196 «ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПО ДОЛЖНОСТИ УЧИТЕЛЬ, КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ – НАСТАВНИК».**
- (ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 21 ФЕВРАЛЯ 2022 ГОДА № 225 «НОМЕНКЛАТУРА ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» (С ИЗМЕНЕНИЯМИ НА 11 ИЮЛЯ 2024 ГОДА);
- (РЕКОМЕНДАЦИИ, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРОТОКОЛОМ ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ПРОТОКОЛ №1 ОТ 21.02.2024Г., ПРОТОКОЛ № 11 ОТ 25.11.2024Г.).
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ (САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА)**
- (РАЗРАБОТАННЫЕ НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УТВЕРЖДЕННОГО ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ № 196).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СОСТАВЛЕНЫ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНОГО ПОДХОДА К МОНИТОРИНГУ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ:

- ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА № 273-ФЗ (РЕД. ОТ 23.07.2013) «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (С ИЗМЕНЕНИЯМИ НА 28 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА, СТАТЬЯ 49);
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 21 ФЕВРАЛЯ 2022 ГОДА № 225 «НОМЕНКЛАТУРА ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» (С ИЗМЕНЕНИЯМИ НА 11 ИЮЛЯ 2024 ГОДА) ;
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 26 АВГУСТА 2010 ГОДА № 761н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ "КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24 МАРТА 2023 ГОДА № 196 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»;
- НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (МОН ЛНР).
- ИНФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ, ПРЕТЕНДУЮЩИМ НА УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (МОН ЛНР).



**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 24 МАРТА 2023 ГОДА № 196 (вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года)**

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225
2. Аттестация педагогических работников организаций проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий Часть 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А)** СТИМУЛИРОВАНИЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО, НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИХ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ЛИЧНОСТНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА;
- Б)** ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ;
- В)** ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- Г)** ВЫЯВЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЦЕЛЯХ ОРГАНИЗАЦИИ (ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ) МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ (ПОДДЕРЖКИ) И НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;
- Д)** УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ;
- Е)** ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С УЧЕТОМ УСТАНОВЛЕННЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ, ОБЪЕМА ИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) РАБОТЫ ЛИБО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ, ГЛАСНОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБЪЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ, НЕДОПУСТИМОСТЬ ДИСКРИМИНАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**в целях
подтверждения
соответствия
занимаемой
должности**

**в целях
установления
первой
квалификационной
категории**

**в целях
установления
высшей
квалификационной
категории**

**в целях
установления
квалификационной
категории
«педагог-методист»**

**в целях
установления
квалификационной
категории
«педагог-
наставник»**

АТТЕСТАЦИЯ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

**Педагог
соответствует
занимаемой
должности**



Требования к квалификации согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»



Занимаемая должность соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»



Выполняет в полном объеме возложенные должностные обязанности



**Прошел курсы повышение квалификации (1 раз в 3 года);
переподготовка по специальности (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ (пункты ПОРЯДКА 5-23)

- АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗАНИМАЕМЫМ ИМИ ДОЛЖНОСТАМ ПРОВОДИТСЯ ОДИН РАЗ В ПЯТЬ ЛЕТ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТТЕСТАЦИОННЫМИ КОМИССИЯМИ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ФОРМИРУЕМЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЧАСТЬ 2 СТАТЬИ 49 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ.
- АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОЗДАЕТСЯ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫМ АКТОМ РАБОТОДАТЕЛЯ ИЗ ЧИСЛА РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ И СОСТОИТ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ ИЗ 5 ЧЕЛОВЕК, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ, ЗАМЕСТИТЕЛЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ, СЕКРЕТАРЯ И ЧЛЕНОВ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ.
- В СОСТАВ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВЫБОРНОГО ОРГАНА СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, А ПРИ ОТСУСТВИИ ТАКОВОГО - ИНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО ОРГАНА (ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ. РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ В СОСТАВ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ВХОДИТ.
- АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫМ АКТОМ РАБОТОДАТЕЛЯ, СОДЕРЖАЩИМ СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ АТТЕСТАЦИИ, И ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ.
- РАБОТОДАТЕЛЬ ЗНАКОМИТ ПОД ПОДПИСЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫМ АКТОМ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ ЗА 30 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ ДО ДНЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИХ АТТЕСТАЦИИ ПО ГРАФИКУ.

- ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ КАЖДОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ**, КОТОРОЕ ОН ВНОСИТ НЕПОСРЕДСТВЕННО В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ ОРГАНИЗАЦИИ.
- В ПРЕДСТАВЛЕНИИ РАБОТОДАТЕЛЯ СОДЕРЖАТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ: **А)** ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО (ПРИ НАЛИЧИИ); **Б)** НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТИ НА ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ; **В)** ДАТА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ЭТОЙ ДОЛЖНОСТИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА; **Г)** УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИЛИ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ; **Д)** ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; **Е)** РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДЫДУЩИХ АТТЕСТАЦИЙ (В СЛУЧАЕ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ); **Ж)** МОТИВИРОВАННАЯ ВСЕСТОРОННЯЯ И ОБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ, ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ТРУДОВЫМ ДОГОВОРОМ.
- РАБОТОДАТЕЛЬ ЗНАКОМИТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С **ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ** ПОД ПОДПИСЬ **НЕ ПОЗДНЕЕ ЧЕМ ЗА 30 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ ДО ДНЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**. ПОСЛЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ РАБОТОДАТЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ПО ЖЕЛАНИЮ МОЖЕТ ПРЕДСТАВИТЬ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ ОРГАНИЗАЦИИ **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ЗА ПЕРИОД С ДАТЫ ПРЕДЫДУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИ ПЕРВИЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - С ДАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ НА РАБОТУ).

- ПРИ ОТКАЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ОТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ РАБОТОДАТЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТСЯ АКТ, КОТОРЫЙ ПОДПИСЫВАЕТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ И ЛИЦАМИ (НЕ МЕНЕЕ ДВУХ), В ПРИСУТСТВИИ КОТОРЫХ СОСТАВЛЕН АКТ.
- АТТЕСТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ НА ЗАСЕДАНИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА.
- ЗАСЕДАНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ СЧИТАЕТСЯ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ТРЕТЕЙ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ЧЛЕНОВ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ. ПРАВОМОЧНЫМ, ЕСЛИ НЕМ ПРИСУТСТВУЮТ
- В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА ЗАСЕДАНИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО УВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ, ЕГО АТТЕСТАЦИЯ ПЕРЕНОСИТСЯ НА ДРУГУЮ ДАТУ, И В ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ВНОСЯТСЯ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ, О ЧЕМ РАБОТОДАТЕЛЬ ЗНАКОМИТ РАБОТНИКА ПОД ПОДПИСЬ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ ЗА 30 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ ДО НОВОЙ ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГО АТТЕСТАЦИИ.
- ПРИ НЕЯВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА НА ЗАСЕДАНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЫ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВОДИТ АТТЕСТАЦИЮ В ЕГО ОТСУТСТВИЕ.

- АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАССМАТРИВАЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ, А ТАКЖЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ).
- ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИНИМАЕТ ОДНО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РЕШЕНИЙ: СООТВЕТСТВУЕТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ (УКАЗЫВАЕТСЯ ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА); НЕ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ (УКАЗЫВАЕТСЯ ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА).
- РЕШЕНИЕ ПРИНИМАЕТСЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОТСУТСТВИЕ АТТЕСТУЕМОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ОТКРЫТЫМ ГОЛОСОВАНИЕМ БОЛЬШИНСТВОМ ГОЛОСОВ ЧЛЕНОВ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ НА ЗАСЕДАНИИ.
- ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ЧЛЕНОМ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ, НЕ УЧАСТВУЕТ В ГОЛОСОВАНИИ ПО СВОЕЙ КАНДИДАТУРЕ.
- В СЛУЧАЯХ, КОГДА НЕ МЕНЕЕ ПОЛОВИНЫ ЧЛЕНОВ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ НА ЗАСЕДАНИИ, ПРОГОЛОСОВАЛИ ЗА РЕШЕНИЕ О СООТВЕТСТВИИ РАБОТНИКА ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ПРИЗНАЕТСЯ СООТВЕТСТВУЮЩИМ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.

- РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, НЕПОСРЕДСТВЕННО ПРИСУТСТВУЮЩЕГО НА ЗАСЕДАНИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ, СООБЩАЮТСЯ ЕМУ ПОСЛЕ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ГОЛОСОВАНИЯ.
- РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗАНОСЯТСЯ В ПРОТОКОЛ, ПОДПИСЫВАЕМЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ, ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ, СЕКРЕТАРЕМ И ЧЛЕНАМИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРИСУТСТВОВАВШИМИ НА ЗАСЕДАНИИ, КОТОРЫЙ ХРАНИТСЯ У РАБОТОДАТЕЛЯ ВМЕСТЕ С ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ РАБОТОДАТЕЛЯ, ВНЕСЕННЫМИ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ ОРГАНИЗАЦИИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ СВЕДЕНИЯМИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ).
- НА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ПРОШЕДШЕГО АТТЕСТАЦИЮ, НЕ ПОЗДНЕЕ 2 РАБОЧИХ ДНЕЙ СО ДНЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ СЕКРЕТАРЕМ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ СОСТАВЛЯЕТСЯ ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА, СОДЕРЖАЩАЯ СВЕДЕНИЯ О ФАМИЛИИ, ИМЕНИ, ОТЧЕСТВЕ (ПРИ НАЛИЧИИ) АТТЕСТУЕМОГО, НАИМЕНОВАНИИ ЕГО ДОЛЖНОСТИ, ПО КОТОРОЙ ПРОВОДИЛАСЬ АТТЕСТАЦИЯ, ДАТЕ ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕЗУЛЬТАТАХ ГОЛОСОВАНИЯ, О ПРИНЯТОМ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕШЕНИИ. РАБОТОДАТЕЛЬ ЗНАКОМИТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С ВЫПИСКОЙ ИЗ ПРОТОКОЛА ПОД ПОДПИСЬ В ТЕЧЕНИЕ 3 РАБОЧИХ ДНЕЙ ПОСЛЕ ЕЕ СОСТАВЛЕНИЯ. ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ХРАНИТСЯ В ЛИЧНОМ ДЕЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА. СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ПРОВОДИМОЙ С ЦЕЛЬЮ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ, В ТРУДОВУЮ КНИЖКУ И (ИЛИ) В СВЕДЕНИЯ О ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ВНОСЯТСЯ.

- РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗАНИМАЕМЫМ ИМИ ДОЛЖНОСТЯМ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК **ВПРАВЕ** ОБЖАЛОВАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
- АТТЕСТАЦИЮ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ НЕ ПРОХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ:
 - А) ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ;
 - Б) ПРОРАБОТАВШИЕ В ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ МЕНЕЕ ДВУХ ЛЕТ В ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРОЙ ПРОВОДИТСЯ АТТЕСТАЦИЯ;
 - В) БЕРЕМЕННЫЕ ЖЕНЩИНЫ;
 - Г) ЖЕНЩИНЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ОТПУСКЕ ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ;
 - Д) ЛИЦА, НАХОДЯЩИЕСЯ В ОТПУСКЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ ДО ДОСТИЖЕНИЯ ИМ ВОЗРАСТА ТРЕХ ЛЕТ;
 - Е) ОТСУТСТВОВАВШИЕ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ БОЛЕЕ ЧЕТЫРЕХ МЕСЯЦЕВ В СВЯЗИ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ.
- АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ПОДПУНКТАМИ "Г" И "Д" НАСТОЯЩЕГО ПУНКТА, ВОЗМОЖНА НЕ РАНЕЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ ДВА ГОДА ПОСЛЕ ИХ ВЫХОДА ИЗ УКАЗАННЫХ ОТПУСКОВ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ПОДПУНКТОМ "Е" НАСТОЯЩЕГО ПУНКТА, ВОЗМОЖНА НЕ РАНЕЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ ГОД ПОСЛЕ ИХ ВЫХОДА НА РАБОТУ.

- АТТЕСТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ ОРГАНИЗАЦИЙ **ДАЮТ РЕКОМЕНДАЦИИ РАБОТОДАТЕЛЮ** О ВОЗМОЖНОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НА СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЛИЦ, НЕ ИМЕЮЩИХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ИЛИ СТАЖА РАБОТЫ, УСТАНОВЛЕННЫХ В РАЗДЕЛЕ "ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ" РАЗДЕЛА "КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ" ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ, НО ОБЛАДАЮЩИХ ДОСТАТОЧНЫМ ПРАКТИЧЕСКИМ ОПЫТОМ И КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ КАЧЕСТВЕННО И В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ВОЗЛОЖЕННЫЕ НА НИХ ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.
ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел **"Квалификационные характеристики должностей работников образования"** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным Приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (далее – Порядок аттестации), аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями. Указанный Порядок применяется к работникам, которые замещают должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (далее – номенклатура должностей).

В соответствии с Порядком аттестации также проводится аттестация и тех педагогических работников, которые замещают эти должности по совместительству в той же или иной организации, а также в случаях, когда должности педагогических работников замещаются в порядке внутреннего совместительства должностей, наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (к примеру, наряду с основной работой в

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Квалификационные категории

Первая квалификационная категория – педагогические работники без квалификационной категории.

Высшая квалификационная категория - педагогические работники, имеющие (имевшие) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория «педагог-методист»— педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория «педагог-наставник» – педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию

**Занимаемая должность
соответствует номенклатуре
должностей педагогических
работников организаций,
осуществляющих
образовательную деятельность**

Подраздел 2 раздела I номенклатуры
должностей педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, должностей
руководителей образовательных организаций,
утвержденной постановлением
Правительства Российской Федерации от 21
февраля 2022 г. N 225

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

Педагог ПЕРВОЙ категории,
Педагог ВЫСШЕЙ категории,

«Педагог-МЕТОДИСТ»
«Педагог-НАСТАВНИК»



ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

ДОЛЖНОСТИ:

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н
"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,
специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей
работников образования" (с изменениями и дополнениями)

- ✓ учитель (ОО, КШИ);
- ✓ преподаватель (СПО, детские школы искусств);
- ✓ воспитатель, старший воспитатель (ОО, ДОО, КШИ);
- ✓ социальный педагог (ОО, ППМС-центр);
- ✓ учитель-дефектолог (ОО, ППМС-центр);
- ✓ учитель-логопед (ОО, ППМС-центр);
- ✓ советник директора по воспитанию;
- ✓ методист, старший методист;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ педагог-психолог (ОО, ППМС-центр);
- ✓ педагог-библиотекарь;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель;
- ✓ концертмейстер;
- ✓ художественный руководитель;
- ✓ руководитель физического воспитания;
- ✓ преподаватель организатор ОБЖ;
- ✓ мастер производственного труда;
- ✓ музыкальный руководитель;
- ✓ инструктор по физкультуре;
- ✓ инструктор по труду;
- ✓ инструктор методист;
- ✓ старший вожатый;
- ✓ педагог-наставник
- ✓ тьютор ...

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ **ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

**Педагог
аттестующийся
на первую и
вышшую
квалификационную
категорию**



1



2



3



4

Требования к квалификации согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «**Квалификационные характеристики должностей работников образования**»

Занимаемая должность соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Выполняет в полном объеме возложенные должностные обязанности

Прошел курсы повышение квалификации (1 раз в 3 года); переподготовка по специальности (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ, ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (ПУНКТЫ ПОРЯДКА 24-44)

- 24. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ ИЛИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ПРОВОДИТСЯ ПО ИХ ЖЕЛАНИЮ.
- 25. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АТТЕСТАЦИОННЫМИ КОМИССИЯМИ, ФОРМИРУЕМЫМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ, В ВЕДЕНИИ КОТОРЫХ ЭТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАХОДЯТСЯ, А В ОТНОШЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ "СИРИУС"(ЧАСТЬ 4 СТАТЬИ 8 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ)), И ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ "СИРИУС"), ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АТТЕСТАЦИОННЫМИ КОМИССИЯМИ, ФОРМИРУЕМЫМИ УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
- ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ "СИРИУС", А ТАКЖЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ "СИРИУС", ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АТТЕСТАЦИОННЫМИ КОМИССИЯМИ, ФОРМИРУЕМЫМИ ОРГАНАМИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ "СИРИУС".

- **26. В СОСТАВ АТТЕСТАЦИОННЫХ КОМИССИЙ**, УКАЗАННЫХ В ПУНКТЕ 25 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА (ДАЛЕЕ - АТТЕСТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ), **ВХОДИТ НЕ МЕНЕЕ 7 ЧЕЛОВЕК**, ВКЛЮЧАЯ **ПРЕДСТАВИТЕЛЯ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА И СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ** (ДАЛЕЕ - СПЕЦИАЛИСТЫ).
- **27. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ ИЛИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ** **ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ИХ ЗАЯВЛЕНИЙ**, ПОДАВАЕМЫХ НЕПОСРЕДСТВЕННО В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ.
- **28. В ЗАЯВЛЕНИИ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ** ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ **СООБЩАЮТ СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ (КВАЛИФИКАЦИИ), РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОБ ИМЕЮЩИХСЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЯХ**, А ТАКЖЕ **УКАЗЫВАЮТ ДОЛЖНОСТЬ**, ПО КОТОРОЙ ОНИ ЖЕЛАЮТ ПРОЙТИ АТТЕСТАЦИЮ.
- **29. ЗАЯВЛЕНИЯ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ** ПОДАЮТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ **НЕЗАВИСИМО ОТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ИХ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**, В ТОМ ЧИСЛЕ В ПЕРИОД НАХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ОТПУСКЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ.

- 30. ЗАЯВЛЕНИЯ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ О ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ПОДАЮТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ (ИМЕВШИМИ) ПО ОДНОЙ ИЗ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕРВУЮ ИЛИ ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ..
- 31. ЗАЯВЛЕНИЯ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ РАССМАТРИВАЮТСЯ АТТЕСТАЦИОННЫМИ КОМИССИЯМИ В СРОК НЕ БОЛЕЕ 30 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ СО ДНЯ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КОНКРЕТНЫЙ СРОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ КАЖДОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ИНДИВИДУАЛЬНО, А ТАКЖЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ О СРОКАХ, ФОРМАХ И СПОСОБАХ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ.
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ИМЕЮТ ПРАВО НЕ ПОЗДНЕЕ ЧЕМ ЗА 5 РАБОЧИХ ДНЕЙ ДО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ НАПРАВЛЯТЬ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ ИЛИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ДОЛЖНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С УЧЕТОМ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОВЕДЕННОГО СПЕЦИАЛИСТАМИ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ СЛУЧАЕВ, УКАЗАННЫХ В АБЗАЦАХ ЧЕТВЕРТОМ И ПЯТОМ НАСТОЯЩЕГО ПУНКТА)

- ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ, ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ И ИНЫЕ НАГРАДЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЛИБО ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПРИЗЕРАМИ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ ИЛИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ СВЕДЕНИЙ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ НАЛИЧИЕ У ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАГРАД, ЗВАНИЙ, ЗНАКОВ ОТЛИЧИЯ, СВЕДЕНИЙ О НАГРАЖДЕНИЯХ ЗА УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.
- ПРИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ, УЧИТЫВАЮТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ, ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЛИЦ, ЕЕ ПРОХОДЯЩИХ, А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.
- 32. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ АТТЕСТАЦИИ для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет **НЕ БОЛЕЕ 60 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ**.

- **33. ЗАСЕДАНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ СЧИТАЕТСЯ ПРАВОМОЧНЫМ, ЕСЛИ НА НЕМ ПРИСУТСТВУЮТ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ТРЕТЬЕЙ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ЕЕ ЧЛЕНОВ.**
- **34. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ИМЕЕТ ПРАВО ЛИЧНО ПРИСУТСТВОВАТЬ ПРИ ЕГО АТТЕСТАЦИИ НА ЗАСЕДАНИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ. ПРИ НЕЯВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА НА ЗАСЕДАНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ АТТЕСТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ В ЕГО ОТСУТСТВИЕ.**
- **35. ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПУНКТ 35 ПОРЯДКА)

показатели первой категории

- 1 Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией**
- 2 Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**
- 3 Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности обучающихся**
- 4 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации**

ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПУНКТ 36 ПОРЯДКА)

**показатели
высшей категории**

- 1** Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией
- 2** Результаты освоения обучающимися (достижение обучающимися положительных результатов) образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ
- 3** Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
- 4** Личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
- 5** Активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

- 37. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РАБОТЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЯМ, ПРЕДУСМОТРЕННЫМ ПУНКТАМИ 35, 36 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА, ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СВЯЗАНА С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАБОТЫ
- 38. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ПРИНИМАЕТ ОДНО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РЕШЕНИЙ:

УСТАНОВИТЬ ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ, высшую квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

ОТКАЗАТЬ В УСТАНОВЛЕНИИ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, высшей квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

- 39. РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ ПРИНИМАЕТСЯ В ОТСУТСТВИЕ АТТЕСТУЕМОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ОТКРЫТЫМ ГОЛОСОВАНИЕМ БОЛЬШИНСТВОМ ГОЛОСОВ ПРИСУТСТВУЮЩИХ НА ЗАСЕДАНИИ ЧЛЕНОВ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ. ПРИ РАВЕНСТВЕ ГОЛОСОВ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ПРИНИМАЕТ РЕШЕНИЕ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ РАБОТНИКУ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ.
- ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ЧЛЕНОМ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ, НЕ УЧАСТВУЕТ В ГОЛОСОВАНИИ ПО СВОЕЙ КАНДИДАТУРЕ.

- РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, НЕПОСРЕДСТВЕННО ПРИСУТСТВУЮЩЕГО НА ЗАСЕДАНИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ, СООБЩАЮТСЯ ЕМУ ПОСЛЕ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ГОЛОСОВАНИЯ.
- РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ВСТУПАЕТ В СИЛУ СО ДНЯ ЕГО ВЫНЕСЕНИЯ И ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.
- 40. ПРИ ПРИНЯТИИ В ОТНОШЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ИМЕЮЩЕГО ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ, РЕШЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОБ ОТКАЗЕ В УСТАНОВЛЕНИИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, ЗА НИМ СОХРАНЯЕТСЯ ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ.
- 41. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, КОТОРЫМ ОТКАЗАНО В УСТАНОВЛЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, ОБРАЩАЮТСЯ ПО ИХ ЖЕЛАНИЮ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ С ЗАЯВЛЕНИЕМ О ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ НА ТУ ЖЕ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ НЕ РАНЕЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ ГОД СО ДНЯ ПРИНЯТИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ СООБЩЕННОГО РЕШЕНИЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (ПЕРВОЙ, ВЫСШЕЙ) ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК В ПРАВЕ ОБЖАЛОВАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- **42. НА ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЙ АТТЕСТАЦИОННЫХ КОМИССИЙ О РЕЗУЛЬТАТАХ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНЫ, УКАЗАННЫЕ В [ПУНКТЕ 25 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА](#), ИЗДАЮТ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ АКТЫ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ СО ДНЯ ВЫНЕСЕНИЯ РЕШЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ, КОТОРЫЕ РАЗМЕЩАЮТСЯ НА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТАХ УКАЗАННЫХ ОРГАНОВ В СЕТИ "ИНТЕРНЕТ".**
- **НА ОСНОВАНИИ УКАЗАННЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ АКТОВ РАБОТОДАТЕЛИ ВНОСЯТ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЗАПИСИ В ТРУДОВЫЕ КНИЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И (ИЛИ) В СВЕДЕНИЯ ОБ ИХ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- **43. РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ** в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- **44. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ (ПЕРВАЯ, ВЫСШАЯ)**, установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

IV. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»(пункты 45-59 ПОРЯДКА)

- **45. АТТЕСТАЦИЯ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» ПРОВОДИТСЯ ПО ЖЕЛАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ. К УКАЗАННОЙ АТТЕСТАЦИИ ДОПУСКАЮТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ.**
- **46. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ», «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» ПРОВОДИТСЯ АТТЕСТАЦИОННЫМИ КОМИССИЯМИ, СФОРМИРОВАННЫМИ В ПОРЯДКЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОМ ПУНКТАМИ 25 И 26 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА.**
- **47. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ "ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ" ИЛИ "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК" ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ЗАЯВЛЕНИЙ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ, ПОДАВАЕМЫХ СПОСОБАМИ, УКАЗАННЫМИ В ПУНКТЕ 27 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА.**

■ 47. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕ ВХОДЯЩЕЙ В ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ЗАНИМАЕМОЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНОСТИ:

- РУКОВОДСТВА МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И АКТИВНОГО УЧАСТИЯ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;
- РУКОВОДСТВА РАЗРАБОТКОЙ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ТОМ ЧИСЛЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;
- МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ;
- УЧАСТИЯ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ (СОПРОВОЖДЕНИИ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ;
- ПЕРЕДАЧИ ОПЫТА ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АВТОРСКИХ УЧЕБНЫХ И (ИЛИ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК.

- **48. В ЗАЯВЛЕНИИ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ СООБЩАЮТ СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ (КВАЛИФИКАЦИИ), РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ИЛИ НАСТАВНИЧЕСТВОМ, ОБ ИМЕЮЩЕЙСЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, А ТАКЖЕ О КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, ПО КОТОРОЙ ОНИ ЖЕЛАЮТ ПРОЙТИ АТТЕСТАЦИЮ.**
- **К ЗАЯВЛЕНИЮ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ ПРИЛАГАЕТСЯ ХОДАТАЙСТВО РАБОТОДАТЕЛЯ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, НАПРАВЛЕННУЮ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА НЕПОСРЕДСТВЕННО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (далее - ходатайство работодателя).**
- **ХОДАТАЙСТВО РАБОТОДАТЕЛЯ ФОРМИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ИНОГО КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ), НА КОТОРОМ РАССМАТРИВАЛАСЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ ИЛИ НАСТАВНИЧЕСТВО, СОГЛАСОВАННОГО С ВЫБОРНЫМ ОРГАНОМ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, А В ОТСУТСТВИЕ ТАКОВОГО - С ИНЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫМ ОРГАНОМ (ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ) РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ.**

- **49. СРОКИ РАССМОТРЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННЫМИ КОМИССИЯМИ ЗАЯВЛЕНИЙ** в аттестационную комиссию определяются в соответствии с абзацем первым пункта 31 настоящего порядка **в срок не более 30 календарных дней**
- **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ИМЕЮТ ПРАВО НЕ ПОЗДНЕЕ ЧЕМ ЗА 5 РАБОЧИХ ДНЕЙ ДО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ НАПРАВЛЯТЬ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ИХ МЕТОДИЧЕСКУЮ ИЛИ НАСТАВНИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
- **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ АТТЕСТАЦИИ для каждого педагогического работника определяется в соответствии с пунктом 32 настоящего порядка. Не более 60 календарных дней**
- **50. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**
 - Руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
 - Руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
 - методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
 - участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
 - передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

■ **51. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕ ВХОДЯЩЕЙ В ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ЗАНИМАЕМОЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНОСТИ:**

- РУКОВОДСТВА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- НАСТАВНИЧЕСТВА В ОТНОШЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, АКТИВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;
- СОДЕЙСТВИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИЗ ЧИСЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, К УЧАСТИЮ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО) МАСТЕРСТВА;
- РАСПРОСТРАНЕНИЯ АВТОРСКИХ ПОДХОДОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

■ **52. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ "ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ" И "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК" ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ НА ОСНОВЕ ХОДАТАЙСТВА РАБОТОДАТЕЛЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО [ПУНКТОМ 48 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА](#), А ТАКЖЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ [ПУНКТАМИ 50, 51 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА](#), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАПРАВЛЕННУЮ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА НЕПОСРЕДСТВЕННО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НЕ ВХОДЯЩУЮ В ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ЗАНИМАЕМОЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНОСТИ.**

- **53. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ПРИНИМАЕТ ОДНО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РЕШЕНИЙ:**
 - **УСТАНОВИТЬ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ "ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ", КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК"** (УКАЗЫВАЕТСЯ ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ПО КОТОРОЙ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ);
 - **ОТКАЗАТЬ В УСТАНОВЛЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ "ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ", КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК"** (УКАЗЫВАЕТСЯ ДОЛЖНОСТЬ, ПО КОТОРОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ РАБОТНИКУ ОТКАЗЫВАЕТСЯ В УСТАНОВЛЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ).
- **54. РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПРИНИМАЕТСЯ В ПОРЯДКЕ И НА УСЛОВИЯХ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ [ПУНКТОМ 39 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА.](#)**
- **55. РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ВСТУПАЕТ В СИЛУ СО ДНЯ ЕГО ВЫНЕСЕНИЯ И ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ "ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ", "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК" ПРИ УСЛОВИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ, СВЯЗАННЫХ С МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ИЛИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.**
- **56. НА ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЙ АТТЕСТАЦИОННЫХ КОМИССИЙ** ОРГАНЫ, УКАЗАННЫЕ В [ПУНКТЕ 25 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА](#), ИЗДАЮТ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ АКТЫ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ "ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ", КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК" В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ [ПУНКТОМ 42 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА.](#)
- **НА ОСНОВАНИИ УКАЗАННЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ АКТОВ РАБОТОДАТЕЛИ ВНОСЯТ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЗАПИСИ В ТРУДОВЫЕ КНИЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И (ИЛИ) В СВЕДЕНИЯ ОБ ИХ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

- 57. ПРИ ПРИНЯТИИ В ОТНОШЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА РЕШЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ОБ ОТКАЗЕ В УСТАНОВЛЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ "ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ" ИЛИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК" ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ТАКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НЕ РАНЕЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ ОДИН ГОД ПОСЛЕ ПРИНЯТИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО РЕШЕНИЯ.
- 58. РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ "ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ" ИЛИ "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК" ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК В ПРАВЕ ОБЖАЛОВАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
- 59. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ("ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ", "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК"), УСТАНОВЛЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ, СОХРАНЯЮТСЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ В ДРУГУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ РАСПОЛОЖЕННУЮ В ДРУГОМ СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» (ПУНКТ 50 И 51 ПОРЯДКА), ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕ ВХОДЯЩИЕ В
ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ЗАНИМАЕМОЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНОСТИ:**

**показатели педагог-
методист**

- 1** Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации
- 2** Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации
- 3** Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- 4** Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов
- 5** Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

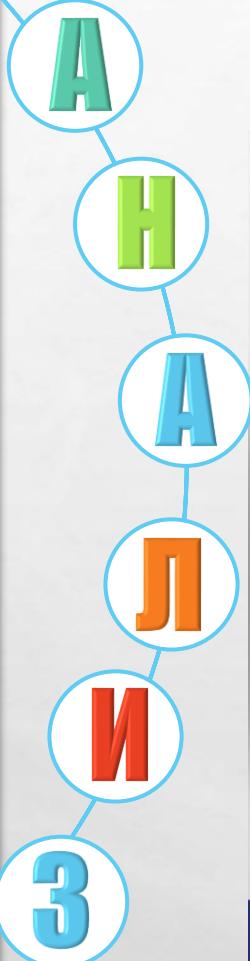
**показатели педагог-
наставник**

- 1** Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
- 2** Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации
- 3** Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- 4** Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

**Самоанализ
результатов профессиональной
деятельности педагогического
работника**



ВСЕСТОРОННИЙ



Процедура проведения экспертизы

(показатели профессиональной деятельности)

показатели первой категории

- 1** Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организациями
- 2** Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
- 3** Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности обучающихся
- 4** Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций

показатели высшей категории

- 1** Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организациями
- 2** Результаты освоения обучающимися (достижение обучающимися положительных результатов) образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ
- 3** Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
- 4** Личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
- 5** Активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Официальный сайт МОН ЛНР

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ВАКАНСИИ КОНТАКТЫ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

2024
год семьи

Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?
Написать о проблеме

Подать обращение

Горячая линия

дошкольное образование

общее образование

СПО

дополнительное образование

Новости

3 320 000 ₽
зарплатная рука
от 210 000 ₽ 800 000 ₽

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ВАКАНСИИ КОНТАКТЫ

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ВАКАНСИИ КОНТАКТЫ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

2024
год семьи

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики » Информация педагогическим работникам, претендующим на установление квалификационной категории

ИНФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ, ПРЕТЕНДУЮЩИМ НА УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Заседания Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Луганской Народной Республики проводятся по утвержденному графику, как правило, в последнюю неделю месяца. Заявления от педагогических работников принимаются на протяжении всего года. Если педагогический работник желает, чтобы аттестационной комиссией рассмотрение его заявления и определение периода прохождения аттестации осуществлялось с учетом срока действия имеющейся у него квалификационной категории, то заявление целесообразно подавать заблаговременно, как правило, не менее чем за 3 месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории. Это время будет использовано для рассмотрения заявления (30 календарных дней), а также для проведения аттестации, продолжительность которой для каждого педагогического работника не должна превышать 60 календарных дней. Таким образом, максимальный срок аттестации составляет 90 дней с момента подачи заявления.

Раздел «Деятельность»

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ВАКАНСИИ КОНТАКТЫ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

2024
год семьи

Лицентия министерства образования и науки Луганской Народной Республики » Деятельность

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Государственная итоговая аттестация

Контроль и надзор в сфере образования

Оценка качества образования

Государственные услуги

Внутренний контроль и аудит

Аттестация педагогических работников

Воспитательная работа

Детский отдых и оздоровление

Противодействие коррупции

Информация педагогическим работникам, претендующим на установление квалификационной категории



Аттестация педагогических работников

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВО - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО - ВАКАНСИИ - КОНТАКТЫ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики » Аттестация педагогических работников

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Нормативные акты по вопросам аттестации педагогических работников

Приказы Министерства образования и науки Луганской Народной Республики о присвоении квалификационных

Приказы Министерства образования и науки Луганской Народной Республики об установлении квалификацион

Приказы Министерства образования и науки Луганской Народной Республики об установлении квалификацион

2024
ГОД СЕМЬИ

Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВО - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО - ВАКАНСИИ - КОНТАКТЫ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики » Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников

2024
ГОД СЕМЬИ

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ В ПРОЦЕССЕ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
РЕКОМЕНДОВАННЫЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ПРОТОКОЛ ОТ 21.02.2024 №1)

Наименование должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Воспитатель	Воспитатель (детского сада)	Воспитатель (детского сада)
Логопед Учитель-дефектолог Учитель-логопед	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, логопед	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, логопед
Логопед Учитель-дефектолог Учитель-логопед ППМС	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, логопед	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, логопед

ПРИМЕР
ОФОРМЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА УЧИТЕЛЯ
(первая категория)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №34»

Самоанализ результатов профессиональной деятельности

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:
 Фамилия, имя, отчество

Место работы

Должность

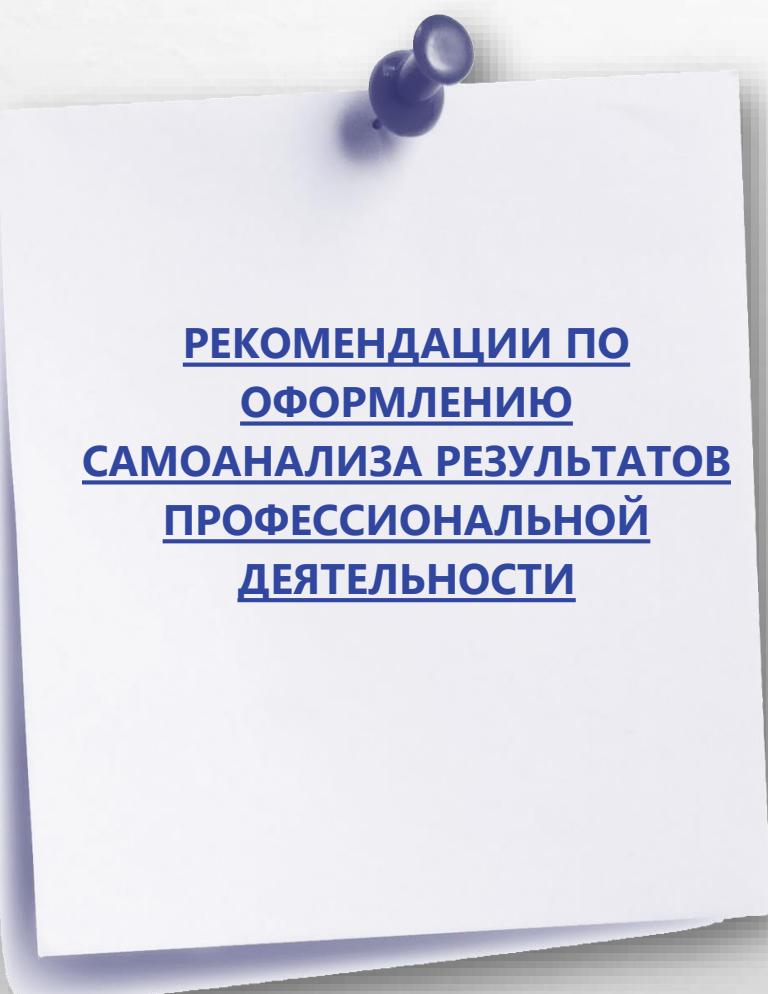
Наличие квалификационной категории

Дата присвоения

Заявленная квалификационная категория

Свердловск, 2025 г.

	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	№№ приложения
1	Показатель 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией		
1.1	Результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения планируемых результатов освоения ОПП	Справка по итогам мониторинга	Приложение № 1
2	Показатель 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662		
2.1	Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур	-	-
3	Показатель 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
3.1	Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных аттестуемым педагогом, в олимпиадах, предметных олимпиадах, утвержденных Министерством науки и высшего образования, Министерством просвещения РФ, рекомендованных Министерством образования и науки ЛНР (согласно ежегодно утверждаемого календаря приоритетных мероприятий интеллектуальной направленности)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в олимпиаде и/или копия документа, подтверждающего результативность участника (призер, победитель, лауреат)	Приложение № 2
3.2	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (фестивали, семинары, конкурсы, соревнования, конференции)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в мероприятии и/или копия документа, подтверждающего участие	Приложение № 3
	Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации		



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ САМОАНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Оформление титульного листа:** вверху указывается полное наименование учреждения, в середине листа -

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:
Фамилия, имя, отчество

Место работы

Должность

Наличие квалификационной категории

Дата присвоения

Заявленная квалификационная категория

в конце страницы – год подготовки работы, наименование населенного пункта и муниципального образования (района, городского округа).

- **Оформление основного текста** (рекомендуемое): шрифт Times New Roman, 12-14 пт; выравнивание по ширине. Формат листа – А4.

**В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КРИТЕРИЕВ ИЗУЧЕНИЯ
ПОДТВЕРЖДАЮЩИМИ МАТЕРИАЛАМИ В «ПРИЛОЖЕНИЯХ» МОГУТ БЫТЬ
ЗАВЕРЕННЫЕ КОПИИ (СКАН-КОПИИ) ДОКУМЕНТОВ:**

- КОПИИ ПРИКАЗОВ, СПРАВКИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ, АКТЫ ПРОВЕРОК;
- ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА, МАТЕРИАЛОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ, ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП;
- МАТЕРИАЛЫ МЕРОПРИЯТИЙ, В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ КОТОРЫХ ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК;
- СКАН-КОПИИ УДОСТОВЕРЕНИЙ, СЕРТИФИКАТОВ, ДИПЛОМОВ, ГРАМОТ, ПОЛУЧЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ ЛИБО ОБУЧАЮЩИМИСЯ;
- СОБСТВЕННЫЕ РАЗРАБОТКИ, СТАТЬИ ЛИБО ССЫЛКИ НА ИХ РАЗМЕЩЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ.

ПРИ ЭТОМ СЛЕДУЕТ УЧЕСТЬ, ЧТО СЛИШКОМ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО МАЛОИНФОРМАТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ МОЖЕТ СУЩЕСТВЕННО ЗАТРУДНИТЬ ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ И ПАРАМЕТРУ **ДОЛЖНА БЫТЬ ПОДТВЕРЖДЕНА ДОКУМЕНТАЛЬНО**. СКАН-КОПИИ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ ЗАВЕРЯЮТСЯ ПОДПИСЬЮ РУКОВОДИТЕЛЯ И ПЕЧАТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ, ТЕМ САМЫМ ФИКСИРУЕТСЯ ДОСТОВЕРНОСТЬ МАТЕРИАЛОВ.
- **ВСЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО** ДОЛЖНЫ БЫТЬ **ЗАВЕРЕНЫ ПОДПИСЬЮ РУКОВОДИТЕЛЯ И ПЕЧАТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**.
- **«ПРИЛОЖЕНИЯ» К САМОАНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** РЕКОМЕНДУЕТСЯ ФОРМИРОВАТЬ **ПОДТВЕРЖДАЮЩИМИ МАТЕРИАЛАМИ** (КОПИИ ПРИКАЗОВ, ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ, СПРАВКИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ, АКТЫ ПРОВЕРОК, СКАН-КОПИИ УДОСТОВЕРЕНИЙ, СЕРТИФИКАТОВ, ДИПЛОМОВ И Т. П.).
- **«ПРИЛОЖЕНИЯ»** РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОШИТЬ И ЗАВЕРИТЬ ПОДПИСЬЮ РУКОВОДИТЕЛЯ И ПЕЧАТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
- **ПО ЖЕЛАНИЮ** РАБОТНИК МОЖЕТ ПРЕДОСТАВИТЬ ЭКСПЕРТАМ И КОМИССИИ ТАКЖЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

- ЦЕЛЕСООБРАЗНО РАЗМЕЩАТЬ В КАЖДОМ ПРИЛОЖЕНИИ МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЗАЯВЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ДИНАМИКА В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД).
- В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КАКОМУ-ЛИБО НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПАРАМЕТРУ ОЦЕНИВАНИЯ) НЕ СТОИТ «НАБРАСЫВАТЬ» В ПРИЛОЖЕНИЕ ЛИШНИЕ МАТЕРИАЛЫ «ДЛЯ КОЛИЧЕСТВА», ТАК КАК ЭТО МОЖЕТ ДАТЬ ОБРАТНЫЙ ЭФФЕКТ, И ЭКСПЕРТ НЕ ЗАМЕТИТ ВАЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ.
- ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ИМЕННО В ПРЕДЛОЖЕННОЙ ФОРМЕ.
- В ЭТОМ СЛУЧАЕ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ИЗУЧЕНИЯ ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ПРИЛОЖЕНИЯХ .
- ОТСУТСТВИЕ ТАКИХ ПОДТВЕРЖДЕНИЙ ПОВЫШАЕТ РИСКИ НЕГАТИВНЫХ ВЫВОДОВ ЭКСПЕРТИЗЫ.

**ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АТТЕСТУЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

«СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ»

Примерный перечень

**подтверждающих
материалов для
должности УЧИТЕЛЬ**

(первая категория)

СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

на ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ по должности «УЧИТЕЛЬ»

минимальный порог для установления квалификационной категории – 28 баллов

Критерий оценивания	Количество баллов (баллы не суммируются, информация предоставается по высшему баллу)	Форма предоставления информации (заверяется подписью и печатью руководителя ОО)
---------------------	---	--

Показатель 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

Критерий 1.1. Результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	0 баллов – данные не представлены 3 балла – стабильно положительные результаты у 51 % и более обучающихся 5 баллов – стабильно положительные результаты у 70% и более обучающихся	Справка по итогам мониторинга
--	---	-------------------------------

ПРИМЕР

Критерий оценивания	Количество баллов (баллы не суммируются, информация предоставается по высшему баллу)	Форма предоставления информации (заверяется подписью и печатью руководителя ОО)
---------------------	---	--

Показатель 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

Критерий 1.1. Результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Справка по итогам результатов мониторинга преподаваемому учебному предмету математика	Приложение 1
--	---	--------------

Критерий 1.1

(не удалять, порядок критерия не менять)

Приложение 1

1. Фирменный бланк ОО (без регистрационного номера).

2. В справке отражены данные результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету, (результаты мониторинга качества знаний обучающихся, подтверждающие наличие стабильных положительных результатов качества знаний, сводные таблицы, диаграммы, демонстрирующие уровень освоения образовательных программ обучающимися и т.п.).**ДИНАМИКА**

3. Справка заверена подписью и печатью руководителя ОО.

**4. БАЛЛЫ ВЫСТАВЛЯЮТСЯ ПО ВЫСШЕМУ РЕЗУЛЬТАТУ.
НЕ СУММИРУЮТСЯ!**

1 Показатель 1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«СПОРТИВНАЯ АКАДЕМИЯ «ЗАРЯ»**

Адрес: ул. Карла Либкнехта, 7а
г. Луганск 291002
Телефон: (8572) 93-23-00,
(8572) 93-23-14

Эл. почта: LA68@mail.ru
Web-сайт школы:
<https://заря.школа-лнр.рф>
Код ОГРН 1229400094912

	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	№№ приложения
1	Показатель 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией		
1.1	Результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Справка по итогам мониторинга	Приложение № 1
2	Показатель 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662		
2.1	Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур		-
3	Показатель 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
3.1	Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных аттестуемым педагогом, в олимпиадах, предметных олимпиадах, утвержденных Министерством науки и высшего образования, Министерством просвещения РФ, рекомендованных Министерством образования и науки ЛНР (согласно ежегодно утверждаемого календаря приоритетных мероприятий интеллектуальной направленности)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в олимпиаде и/или копия документа, подтверждающего результативность участника (призер, победитель, лауреат)	Приложение № 2
3.2	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (фестивали, семинары, конкурсы, соревнования, конференции)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в мероприятиях и/или копия документа, подтверждающего участие	Приложение № 3

Критерий 2.1

(не удалять, порядок не менять)

Приложение 2

1. Фирменный бланк ОО.
2. В справке отражены результаты

мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур (ВПР, аналитические таблицы результатов ВПР). **ВАЖНО!**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА на эл. почте ОО ответственного за проведение ВПР

3. Справка заверена подписью и печатью руководителя ОО.

**4. БАЛЛЫ НЕ СУММИРУЮТСЯ!
Выставляются по высшему результату.**

Показатель 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 № 662

Критерий 2.1. Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур	0 баллов – данные не представлены 3 балла – стабильно положительные результаты у 51 % и более обучающихся 5 баллов – стабильно положительные результаты у 70% и более обучающихся	Справка по результатам оценочной процедуры, мониторинга
---	---	---

Показатель 2

ВАЖНО

**При
отсутствии
результатов
какого-либо
показателя
критерия**

**СТРОКА НЕ
УДАЛЯЕТСЯ**

	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	№№ приложения
1	Показатель 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией		
1.1	Результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Справка по итогам мониторинга	Приложение № 1
2	Показатель 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662		
2.1	Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур		
3	Показатель 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
3.1	Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных аттестуемым педагогом, в олимпиадах, предметных олимпиадах, утвержденных Министерством науки и высшего образования, Министерством просвещения РФ, рекомендованных Министерством образования и науки ЛНР (согласно ежегодно утверждаемого календаря приоритетных мероприятий интеллектуальной направленности)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в олимпиаде и/или копия документа, подтверждающего результативность участника (призер, победитель, лауреат)	Приложение № 2
3.2	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (фестивали, семинары, конкурсы, соревнования, конференции)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в мероприятии и/или копия документа, подтверждающего участие	Приложение № 3

Показатель 2

Показатель 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

<p>Критерий 3.1. Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных аттестуемым педагогом, в олимпиадах, предметных олимпиадах, утвержденных Министерством науки и высшего образования, Министерством просвещения РФ, рекомендованных Министерством образования и науки ЛНР (согласно ежегодно утверждаемого календаря приоритетных мероприятий интеллектуальной направленности)</p> <p>Примечание: в случаях преподавания аттестуемым нескольких предметов, право выбора предмета по которому предоставляются сведения о выявлении способностей учеников – у аттестуемого</p>	<p>0 баллов – материалы не представлены; 3 балла – участие в образовательной организации 5 баллов – участие на муниципальном уровне 10 баллов – участие на региональном уровне 15 баллов – участие на всероссийском уровне</p>	<p>Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в олимпиаде и/или копия документа, подтверждающего результативность участника (призер, победитель, лауреат)</p>
<p>Критерий 3.2 Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (фестивали, семинары, конкурсы, соревнования, конференции)</p> <p>Примечание: в случаях преподавания аттестуемым нескольких предметов, право выбора предмета по которому предоставляются сведения о выявлении способностей учеников – у аттестуемого</p>	<p>0 баллов – материалы не представлены; 3 балла – участие в образовательной организации 5 баллов – участие на муниципальном уровне 7 баллов – участие на региональном уровне 10 баллов – участие на всероссийском уровне</p>	<p>Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в мероприятии и/или копия документа, подтверждающего участие</p>

Критерий 3.1

(не удалять, порядок не менять)

Приложение 3

1. Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в олимпиаде и/или копия документа, подтверждающего результативность участника (утверженные Министерством науки и высшего образования, Министерством просвещения РФ, рекомендованные Министерством образования и науки ЛНР (согласно ежегодно утверждаемого календаря),
Онлайн-Олимпиады

Образовательная платформа «Сириус»(сертификат или другой документ: призер, победитель, лауреат)

3. БАЛЛЫ НЕ СУММИРУЮТСЯ!
Выставляются по высшему результату!

Критерий 3.2
(не удалять, порядок не менять)
Приложение 4

1. Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в мероприятии и/или копия документа, подтверждающего участие.

Участие обучающихся во Всероссийских и международных предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру»...)

ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 2025

Олимпиады 2024 - 2025 Список олимпиад Этапы олимпиад Задания Ответы Вузы Работодатели Новости олимпиад

Дистанционные олимпиады школьников Министерства Просвещения Перечневые



336

олимпиад

714 вузов

примут без экзаменов

870 вузов

дадут 100 баллов за
проф.экзамен

1022 вуза

дадут от 1 до 10 баллов
за инд. достижения

Олимпиады 2024 - 2025 Список олимпиад Этапы олимпиад Задания Ответы Вузы Работодатели Новости олимпиад



МГУ им. Ломоносова | Химия

Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии

173 вуза примут без экзаменов

228 вузов дадут 100 баллов за проф. экзамен

432 вуза дадут от 1 до 10 баллов за инд. достижения

Узнать детали

154 рейтинг

Профориентация онлайн



РАНХиГС Санкт-Петербург и еще 2 организатора | Математика

Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» 180 рейтинг

по математике

371 вуз примет без экзаменов

527 вузов дадут 100 баллов за проф. экзамен

867 вузов дадут от 1 до 10 баллов за инд. достижения

ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

vk.com ok.ru R+ telegram plus

Версия для слабовидящих

ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ >

Общественная приёмная >

Противодействие коррупции >

Горячие линии >

О МИНИСТЕРСТВЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРЕСС-СЛУЖБА

КОНТАКТЫ

Войти

Home > Деятельность > Ключевые направления работы > Олимпиады и конкурсы

Олимпиады и конкурсы

Минпросвещения России ведёт масштабную работу по выявлению и развитию молодых талантов, созданию условий для раскрытия и поддержки потенциала каждого ребёнка, уделяя особое внимание олимпиадам и конкурсам, участниками которых могут стать дети разных возрастов.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «30» августа 2024 г. № 620

Перечень
олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год (далее – мероприятия)

№ п/п	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Направление мероприятия	Профиль мероприятия (вид спорта)	Уровень мероприятия
Мероприятия, исключенные без проведения экспертизы					
1.	Первенства мира и Европы по видам спорта 2024/2025 года	Министерство спорта Российской Федерации	Физическая культура и спорт	Альпинизм; Бадминтон; Баскетбол; Биатлон; Бобслей; Бейсбол; Бокс; Брейнинг; Велосипедный спорт; Водное поло; Волейбол; Гандбол; Гольф; Горнолыжный спорт; Гребля на байдарках и каноэ; Гребной слалом; Гребной спорт; Диафдо; Конный спорт; Конкобежный спорт; Кёрлинг; Легкая атлетика; Лыжное двоеборье; Лыжные	Высший

В «ПРИЛОЖЕНИИ» МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ФАКТ ОРГАНИЗОВАННОГО УЧИТЕЛЕМ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ (КОПИИ ПРИКАЗОВ/ВЫПИСКА С ПРИКАЗА **И/ИЛИ** СЕРТИФИКАТОВ, ГРАМОТ, ДИПЛОМОВ И Т. П.), ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ТВОРЧЕСКИЕ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ, СПОРТИВНЫЕ И ДРУГИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ), ЗАВЕРЕННЫЕ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Итог по
критерию
3.1

0 б.
3 б.
5 б.
10 б.
15 б.

Итог по
критерию
3.2

0 б.
3 б.
7 б.
10 б.

УРОВЕНЬ:
образовательная
организация,
муниципальный,
региональный,
всероссийский

Победитель

Призер
Лауреат

**ИТОГ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КРИТЕРИЯ
(по высшему результату)**

НЕ СУММИРУЕТСЯ

**156./
106.**

Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций

<p>Критерий 4.1. Проведение открытого урока/мероприятия, в том числе с применением современных образовательных технологий, для повышения качества образования и совершенствования методов обучения</p>	<p>0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение открытого урока/мероприятия</p>	<p>Справка о проведении открытого урока или активная ссылка на размещение урока/мероприятия в сети Интернет</p>
<p>Критерий 4.2. Проведение мероприятий воспитательного (оздоровительного) характера или открытых внеурочных (внеклассных) мероприятий, в том числе с применением современных образовательных технологий, для совершенствования методов воспитания (предусмотренных образовательной программой)</p>	<p>0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного мероприятия)</p>	<p>Справка о проведении мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного мероприятия)</p>
<p>Критерий 4.3. Осуществление обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе с детьми с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>0 баллов – документы не представлены; 3 балла – один учебный план; 5 баллов – более одного учебного плана</p>	<p>Копия приказа/выписка из приказа об утверждении индивидуального учебного плана с указанием Ф.И.О. разработчика (копия программы: титульный лист, утверждено руководителем ОО)</p>

Критерий 4.1

(не удалять, порядок не менять)

Приложение 4

1. Справка АНАЛИЗ о проведении открытого урока или активная ссылка на размещение урока/мероприятия в сети Интернет (электронный вид)

Критерий 4.2

(не удалять, порядок не менять)

Приложение 5

2. Справка АНАЛИЗ о проведении мероприятия воспитательного характера или активная ссылка на размещение урока/мероприятия в сети Интернет. (электронный вид)

Критерий 4.3

(не удалять, порядок не менять)

Приложение 6

1. Копия приказа/выписка из приказа об утверждении индивидуального учебного плана с указанием Ф.И.О. разработчика (копия программы: титульный лист, утверждено руководителем ОО)

<p>Критерий 4.4. Презентация собственного психолого-педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, конференциях, а также при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора</p>	<p>0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень</p>	<p>Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)</p>	<p>Критерий 4.4 (не удалять, порядок не менять)</p> <p>Приложение 7</p> <p>1. Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)</p> <p>Критерий 4.5 (не удалять, порядок не менять)</p> <p>Приложение 8</p> <p>2. Подтверждающие материалы, документы работы над повышением профессионального мастерства: (копии документов, подтверждающих повышение квалификации; копии документов, подтверждающих факт получения образования курсы, стажировки, переподготовка, самообразование: удостоверения, сертификаты)</p> <p>Критерий 4.6 (не удалять, порядок не менять)</p> <p>Приложение 9</p> <p>1 Справка об участии педагога в разработке и реализации методического сопровождения образовательного процесса. Копии подтверждающих документов (копия приказов)</p>
<p>Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства</p>	<p>0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство</p>	<p>Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование</p>	
<p>Критерий 4.6. Активное участие в работе методических объединений (соответствующей должности)/педагогических советах, разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса, а также организация и проведение методической и консультативной</p>	<p>0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие в методических объединениях(педсоветах)/ разработка программно- методического сопровождения</p>	<p>Справка об участии педагога в разработке и реализации методического сопровождения образовательного процесса. Копии</p>	

Показатель 4

4.4. Презентация педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, конференциях а также при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) **в качестве лектора!**

Информация должна быть подтверждена копиями приказов/ выписка из приказа **или** сертификатов, грамот, или дипломов, программ.

Образовательный уровень	3
Муниципальный уровень	5
Всероссийский уровень	10

**Итог по
критерию
4.4**

**3 б.
5 б.
10 б.**

**итог по показателям критерия
(по высшему результату)**

НЕ СУММИРУЕТСЯ

106.

КРИТЕРИЙ 4.4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА...

- **СЕРТИФИКАТЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА, СПРАВКИ О ВЫСТУПЛЕНИЯХ** (ОЧНЫЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ) НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЕБИНАРАХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ, ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ;
- **ОТЗЫВЫ, СПРАВКИ, СЕРТИФИКАТЫ О ПУБЛИЧНОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА** (В ТОМ ЧИСЛЕ И ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) **В КАЧЕСТВЕ ЛЕКТОРА**) И Т.Д.;
- ПУБЛИКАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАХ (ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ; СТРАНИЦА - «СОДЕРЖАНИЕ» СБОРНИКА, В КОТОРОМ ПОМЕЩЕНА ПУБЛИКАЦИЯ; ИНТЕРНЕТ-АДРЕС, СКРИНШОТ ИЛИ СЕРТИФИКАТ);
- ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУКОВОДСТВУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ СТУДЕНТОВ (ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОТЗЫВЫ);
- КОПИЯ ПРИКАЗА О НАЗНАЧЕНИИ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКОМ В ОО, ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКА;
- АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ (СЕРТИФИКАТЫ, СПРАВКИ, КОПИИ ПРИКАЗОВ, ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЙ, ССЫЛКИ НА ИНФОРМАЦИЮ О МЕРОПРИЯТИИ НА ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ);
- ПРИКАЗЫ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СОСТАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ;
- ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ;
- ИНЫЕ ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ.

КРИТЕРИЙ 4.6. АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ...

- ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ (СЕРТИФИКАТЫ, СПРАВКИ, КОПИИ ПРИКАЗОВ, ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЙ, ССЫЛКИ НА ИНФОРМАЦИЮ О МЕРОПРИЯТИИ НА ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ);
- ПРИКАЗЫ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СОСТАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ;
- ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ;
- ИНЫЕ ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ.

Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

За исключением

Дополнительный критерий

Педагогический работник является молодым специалистом (трудоустроен в образовательную организацию в течение 5 лет после завершения обучения по программам высшего или профессионального образования)	0 баллов- материалы не представлены 5 баллов- наличие подтверждающих документов	Копия приказа о приеме на работу, копия диплома об образовании
--	--	--

В приложении **дополнительного критерия** могут быть размещены материалы, которые раскрывают результаты профессиональной деятельности педагогического работника. **Педагогический работник является молодым специалистом** (трудоустроен в образовательную организацию в течение 5 лет после завершения обучения по программам высшего или профессионального образования) (**до 35 лет**)

Копия приказа о приеме на работу, копия диплома об образовании



Самоанализ результатов профессиональной деятельности

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:
Фамилия, имя, отчество

Место работы

Должность

Наличие квалификационной категории

Дата присвоения

Заявленная квалификационная категория

Свердловск, 2025 г.

Пример оформления самоанализа результатов профессиональной деятельности (МОН ЛНР)

	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	№№ приложения
1	Показатель 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией		
1.1 56.	Результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Справка по итогам мониторинга	Приложение № 1
2	Показатель 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662		
2.1 06.	Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур		
3	Показатель 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
3.1 106.	Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных аттестуемым педагогом, в олимпиадах, предметных олимпиадах, утвержденных Министерством науки и высшего образования, Министерством просвещения РФ, рекомендованных Министерством образования и науки ЛНР (согласно ежегодно утверждаемого календаря приоритетных мероприятий интеллектуальной направленности)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в олимпиаде и/или копия документа, подтверждающего результативность участника (призер, победитель, лауреат)	Приложение № 2
3.2 56.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (фестивали, семинары, конкурсы, соревнования, конференции)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в мероприятии и/или копия документа, подтверждающего участие	Приложение № 3
	Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации		
4.1 56.	Проведение открытого урока/мероприятия, в том числе с применением современных образовательных технологий, для повышения качества образования и совершенствования методов	Справка о проведении открытого урока или активная ссылка на размещение урока/мероприятия в сети Интернет	Приложение № 4

**Итог по показателям
учитель первой
категории**

296.

**ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АТТЕСТУЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**
«СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ»

Примерный перечень

**подтверждающих
материалов для
должности УЧИТЕЛЬ**

(высшая категория)

ВАЖНО

Критерий 4.3.

Осуществление обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе с детьми с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий
(Осуществление консультативной и диагностической работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями)

(первая, высшая категория учитель, воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог и т.д.)

Критерий 4.5.

Непрерывное повышение профессионального мастерства
(первая, высшая категория для всех педагогических работников)

Критерий 3.12.

Проведение с обучающимися/ воспитанниками профориентационной работы и/или ...
(первая, высшая категория для отдельных категорий педагогов: педагог-психолог, социальный педагог ..., высшая категория учитель)

Критерий оценивания	Количество баллов <i>(баллы не суммируются, информация предоставается по высшему баллу)</i>	Рекомендуемые формы представления информации <i>(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)</i>	Критерий 1.1 (не удалять, порядок не менять критерия) Приложение 1 1. Фирменный бланк ОО. 2. В справке отражены итоги мониторинга (том числе предметных достижений), результаты мониторинга качества знаний обучающихся, подтверждающие наличие стабильных положительных результатов качества знаний, сводные таблицы, диаграммы, демонстрирующие уровень освоения образовательных программ обучающимися и т.п.).ДИМАНИКА 3. Справка заверена подписью и печатью руководителя ОО. 4. БАЛЛ выставляется, если представлены результаты положительной динамики!
Показатель 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией			
Критерий 1.1 Результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	0 баллов – данные не представлены 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Справка по итогам мониторинга (в том числе предметных достижений)	

1
Показатель 1

Показатель 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 (отражаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга)

Критерий 2.1. Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур	0 баллов – данные не представлены 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Справка по результатам оценочной процедуры мониторинга
--	---	--

Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Критерий 3.1 Участие обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, в предметных олимпиадах, утвержденных Министерством науки и высшего образования, Министерством просвещения РФ, рекомендованных Министерством образования и науки ЛНР (согласно ежегодно утверждаемого календаря приоритетных мероприятий интеллектуальной направленности)	0 баллов – результаты не представлены; 3 балла – участие обучающихся (не менее 2-х) на муниципальном уровне 5 баллов – участие обучающихся (не менее одного) на региональном уровне или результативность (не менее одного) на муниципальном уровне (призер, победитель, лауреат) 10 баллов – участие обучающихся (не менее одного) на всероссийском уровне или результативность (не менее одного) на региональном уровне (призер, победитель, лауреат) 15 баллов – участие обучающихся (не менее одного) на международном уровне или результативность (не менее одного) на всероссийском уровне (призер, победитель, лауреат)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в мероприятии и/или копия документа, подтверждающего результативность участника (призер, победитель, лауреат)
---	---	--

Примечание: в случаях преподавания аттестуемым нескольких предметов, право выбора предмета по которому предоставляются сведения о выявлении способностей учеников – у аттестуемого	20 баллов – результативность (не менее одного) на международном уровне (призер, победитель, лауреат)	
---	--	--

1
**Показатель 2
Показатель 3**

**Критерий 2.1
(не удалять, порядок не менять)**

Приложение 2

- 1. Фирменный бланк ОО.**
- 2. В справке отражены результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур (ВПР, аналитические таблицы результатов ВПР). ВАЖНО! АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА на эл. почте ОО**
- 3. Справка заверена подписью и печатью руководителя ОО.**
- 4. БАЛЛ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ!**

Критерий 3.1

(не удалять, порядок не менять)

Приложение 3

- 1. Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в олимпиаде (утверженные Министерством науки и высшего образования, Министерством просвещения РФ, рекомендованные Министерством образования и науки ЛНР (согласно ежегодно утверждаемого календаря), Образовательная платформа «Сириус» и/или копия документа, подтверждающего результативность участника (сертификат или другой документ: призер, победитель, лауреат)**
- 4. БАЛЛЫ НЕ СУММИРУЮТСЯ!
Выставляются по высшему результату.**

<p>Критерий 3.2 Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (фестивали, семинары, конкурсы, соревнования, конференции)</p> <p>Примечание: в случаях преподавания аттестуемым нескольких предметов, право выбора предмета по которому предоставляются сведения о выявлении способностей учеников – у аттестуемого</p>	<p>0 баллов – результаты (материалы) не представлены;</p> <p>3 балла – участие в образовательной организации</p> <p>5 баллов – участие на муниципальном уровне</p> <p>7 баллов – участие на региональном уровне</p> <p>10 баллов – участие на всероссийском уровне</p>	<p>Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в мероприятии и/или копия документа, подтверждающего участие</p>	<p>Критерий 3.2 (не удалять, порядок не менять)</p> <p>Приложение 4</p> <p>1. Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в мероприятии и/или копия документа, подтверждающего участие.</p> <p>2. БАЛЛЫ НЕ СУММИРУЮТСЯ! Выставляются по высшему результату.</p>
<p>Критерий 3.3 Развитие у обучающихся способностей в научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (факультативы, семинары, тренинги, мастер-классы, элективные курсы, дополнительные образовательные программы в выбранных областях, физкультурно-спортивные курсы проводимые для обучающихся в образовательной организации аттестуемого</p>	<p>0 баллов – результаты (материалы) не представлены;</p> <p>3 балла – развитие обучающихся в научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (в образовательной организации аттестуемого)</p> <p>5 баллов – развитие обучающихся в научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (муниципальные мероприятия)</p> <p>10 баллов – развитие обучающихся в научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (региональные мероприятия)</p> <p>15 баллов – развитие обучающихся в научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (всероссийские мероприятия)</p>	<p>Копия приказа/выписка из приказа об участии аттестуемого в мероприятии</p>	<p>Копия приказа/выписка из приказа об участии аттестуемого в мероприятии (программы элективных, факультативных курсов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, секций, кружков и т.п.; авторские учебно-методические материалы).</p> <p>2. БАЛЛЫ НЕ СУММИРУЮТСЯ! Выставляются по высшему результату.</p>

Показатель 3

<p>Критерий 3.12. Проведение с обучающимися/ воспитанниками профориентационной работы и/или организация общественно полезного и производительного труда с обучающимися/ воспитанниками и/или участие в предпрофильной подготовке подростков и/или организации профессионального обучения старшеклассников</p> <p>Примечание: в соответствии с должностными обязанностями [должность], утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p>	<p>0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление мероприятий с обучающимися/ воспитанниками</p>	<p>Справка о проведении профориентационной работы</p>	<p>Критерий 3.12 (не удалять, порядок не менять критерия)</p> <p>Приложение 6</p> <p>1. Фирменный бланк ОО. 2. В справке отражена профориентационная работа с учащимися, обучающимися, воспитанниками, участие в предпрофильной подготовке подростков и/или организации профессионального обучения старшеклассников), 3. Справка заверена подписью и печатью руководителя ОО. 4. БАЛЛ выставляется, если представлены результаты профориентационной работы с обучающимися</p>
---	---	---	--

1
Показатель 3

Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

<p>Критерий 4.1. Проведение открытого урока, в том числе с применением современных образовательных технологий</p>	<p>0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение открытого урока</p>	<p>Справка о проведении открытого урока от РМО /ШМО /руководителя ОО.</p>
<p>Критерий 4.2. Проведение мероприятий воспитательного характера или открытых внеурочных (внеклассных) уроков, в том числе с применением современных образовательных технологий</p>	<p>0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного)</p>	<p>Справка о проведении мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного) от РМО /ШМО /руководителя ОО</p>
<p>Критерий 4.3. Осуществление работы с детьми по индивидуальному учебному плану, в том числе с детьми с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>0 баллов – документы не представлены; 3 балла – один учебный план; 5 баллов – более одного учебного плана</p>	<p>Копия приказа/выписка из приказа о работе по индивидуальным учебными планами</p>

Критерий 4.1

(не удалять, порядок не менять)

Приложение 7

1. Справка о проведении

открытого урока от

РМО/ШМО/руководителя ОО.

Критерий 4.2

(не удалять, порядок не менять)

Приложение 8

2. Справка о проведении

мероприятия воспитательного

характера (или открытого

внеурочного) от

РМО/ШМО/руководителя ОО.

Критерий 4.3

(не удалять, порядок не менять)

Приложение 9

1. Копия приказа/выписка из

приказа о работе по

индивидуальным учебным

планам

<p>Критерий 4.4. Презентация собственного педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, стажировках, конференциях, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора</p>	<p>0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень</p>	<p>Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)</p>
<p>Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства</p>	<p>0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство</p>	<p>Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование, диагностика</p>

Показатель 4

**Критерий 4.4
(не удалять, порядок не менять)**
Приложение 10

1. Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом).
**2. БАЛЛЫ НЕ СУММИРУЮТСЯ!
Выставляются по высшему результату.**

**Критерий 4.5
(не удалять, порядок не менять)**
Приложение 11

**2. Подтверждающие материалы, документы работы над повышением профессионального мастерства:
(курсы, стажировки,
переподготовка, самообразование:
удостоверения, сертификаты)**

КРИТЕРИЙ 4.4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА...

- **СЕРТИФИКАТЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА, СПРАВКИ О ВЫСТУПЛЕНИЯХ** (ОЧНЫЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ) НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЕБИНАРАХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ, ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ;
- **ОТЗЫВЫ, СПРАВКИ, СЕРТИФИКАТЫ О ПУБЛИЧНОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА** (В ТОМ ЧИСЛЕ И ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) **В КАЧЕСТВЕ ЛЕКТОРА**) И Т.Д.;
- ПУБЛИКАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАХ (ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ; СТРАНИЦА - «СОДЕРЖАНИЕ» СБОРНИКА, В КОТОРОМ ПОМЕЩЕНА ПУБЛИКАЦИЯ; ИНТЕРНЕТ-АДРЕС, СКРИНШОТ ИЛИ СЕРТИФИКАТ);
- ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУКОВОДСТВУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ СТУДЕНТОВ (ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОТЗЫВЫ);
- КОПИЯ ПРИКАЗА О НАЗНАЧЕНИИ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКОМ В ОО, ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКА;
- АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ (СЕРТИФИКАТЫ, СПРАВКИ, КОПИИ ПРИКАЗОВ, ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЙ, ССЫЛКИ НА ИНФОРМАЦИЮ О МЕРОПРИЯТИИ НА ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ);
- ПРИКАЗЫ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СОСТАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ;
- ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ;
- ИНЫЕ ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ.

<p>Критерий 4.6. Участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок, в разработке и реализации педагогических проектов муниципального, регионального или федерального уровней, определенных распорядительным актом муниципального органа управления образованием, Министерства образования и науки ЛНР или Министерства просвещения РФ</p>	<p>0 баллов - материалы не представлены; 3 балла – наличие подтверждающих документов участия на уровне ОО и муниципальном уровне; 5 баллов – наличие подтверждающих документов участия на региональном уровне; 10 баллов- наличие подтверждающих документов участия на федеральном уровне</p>	<p>Копия приказа/выписка из приказа с указанием темы/ направления экспериментальной/ инновационной деятельности и/или документ (справка), подтверждающий обобщение опыта или результатов экспериментальной/ инновационной деятельности</p>	<p>Критерий 4.6 (не удалять, порядок не менять) Приложение 12</p> <p>1. Копия приказа/выписка из приказа с указанием темы/ направления экспериментальной/ инновационной деятельности и/или документ (справка), подтверждающий обобщение опыта или результатов экспериментальной/ инновационной деятельности (согласно приказа по ОО, ЦРО, ТЕРУПРАВЛЕНИЯ, МОН ЛНР, МИНПРОСВЕЩЕНИЯ).</p> <p>2. БАЛЛЫ НЕ СУММИРУЮТСЯ! Выставляются по высшему результату.</p>
<p>Критерий 4.7. Личные публикации (статьи, тезисы) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций</p>	<p>0 баллов – документы не представлены; 3 балла – публикация в сборниках статей/тезисов конференций; 5 баллов – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научно-образовательных журналах</p>	<p>Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации</p>	<p>Критерий 4.7 (не удалять, порядок не менять) Приложение 13</p> <p>1. Титульный лист печатного издания; страница - «содержание» сборника, в котором помещена публикация; интернет-адрес, скриншот или сертификат. Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации.</p> <p>2. БАЛЛЫ НЕ СУММИРУЮТСЯ! Выставляются по высшему результату</p>

1
Показатель 4

КРИТЕРИЙ 4.6 УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ) ПЛОЩАДОК, В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

- КОПИЯ ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ: (ПРИКАЗ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЦРО, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ, МОН ЛНР, МИНПРОСВЕЩЕНИЯ).
- СПРАВКА:
 - ОПИСАНИЕ ПРАКТИК ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ;
 - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОТЗЫВЫ КОЛЛЕГ, АДМИНИСТРАЦИИ ОО О ПРОВЕДЕНИИХ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ;
 - ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ЭОР).

Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Критерий 5.1. Участие в профессиональных конкурсах	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне; 5 баллов - участие на региональном уровне 10 баллов – участие на всероссийском уровне	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 5.2. Участие аттестуемого в методических объединениях педагогических работников (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня) в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) и участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (учебные планы, программы изучения, методические материалы, оценочные инструменты и т. д.) Примечание: методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др.	0 баллов - материалы не представлены; 2 балла-на уровне ОО; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – на региональном уровне; 10 баллов – на всероссийском уровне	Подтверждающие документы участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Показатель 5

Критерий 5.1

(не удалять, порядок не менять)

Приложение 14

1. Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)

Рекомендованные Конкурсы педагогического мастерства (Рекомендован Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (протокол №2 от 21.03.2024)

2. БАЛЛЫ НЕ СУММИРУЮТСЯ!

Выставляются по высшему результату.

Критерий 5.2

(не удалять, порядок не менять)

Приложение 14

1. Подтверждающие документы (копия приказа или сертификат...) участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (эксперт, методист, тьютор, член творческой группы и т. п.).

2. БАЛЛЫ НЕ СУММИРУЮТСЯ!

Выставляются по высшему результату.

КРИТЕРИЙ 5.1 РЕКОМЕНДОВАННЫЕ КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ:

- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
- ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ»
- КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «УЧИТЕЛЬ-МЕЖДУНАРОДНИК»
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕР ГОДА»

- ПРОЕКТ «КЛАССНАЯ ТЕМА!» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
- ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»
- ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»
- ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК «ДНК НАУКИ»
- ВСЕРОССИЙСКАЯ МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА «КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»
- ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА «ХРАНИТЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА»
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СРЕДИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА ЛУЧШИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СРЕДИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА ЛУЧШИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ИСТОРИЯ В ШКОЛЕ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ»
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС КРАЕВЕДОВ, РАБОТАЮЩИХ С МОЛОДЕЖЬЮ
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»

- [ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ, РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ ДО 20 ЛЕТ «ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»](#)
- [ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «КЛЕВЕР ДНК» НА ЛУЧШИЕ РАЗРАБОТКИ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ](#)
- [ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ АВТОРСКИХ ПРОЕКТОВ И ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКИХ ТЕРРИТОРИЙ, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»](#)
- [МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ИМЕНИ ЛЬВА ВЫГОТСКОГО](#)
- [КОМАНДНЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОНКУРС «УРОК ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»](#)
- [КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ](#)
- [ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»](#)
- [ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ РОССИИ»](#)
- [ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»](#)
- [ПРЕМИЯ «ТОП БЛОГ»](#)
- [ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛИГА ЛЕКТОРОВ»](#)
- [ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ «ПРО-ИТ»](#)

Самоанализ результатов профессиональной деятельности

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:
Фамилия, имя, отчество

Место работы

Должность

Наличие квалификационной категории

Дата присвоения

Заявленная квалификационная категория

Свердловск, 2025 г.

**Итог по показателям
учитель высшей
категории**

486.

Пример оформления самоанализа результатов профессиональной деятельности (МОН ЛНР)

Показатели	документы, подтверждающие выполнение показателя	№№ приложения
1 Показатель 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией		
1.1 56. Результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Справка по итогам мониторинга	Приложение № 1
2 Показатель 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662		
2.1 06. Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур		
3 Показатель 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
3.1 106. Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных аттестуемым педагогом, в олимпиадах, предметных олимпиадах, утвержденных Министерством науки и высшего образования, Министерством просвещения РФ, рекомендованных Министерством образования и науки ЛНР (согласно ежегодно утверждаемого календаря приоритетных мероприятий интеллектуальной направленности)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в олимпиаде и/или копия документа, подтверждающего результативность участника (призер, победитель, лауреат)	Приложение № 2
3.2 56. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (фестивали, семинары, конкурсы, соревнования, конференции)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в мероприятии и/или копия документа, подтверждающего участие	Приложение № 3
3.3 106. Критерий 3.3 Развитие у обучающихся способностей в научной (интеллектуальной) / творческой / физкультурно-спортивной деятельности (факультативы, семинары, тренинги, мастер-классы, элективные курсы, дополнительные образовательные программы в выбранных областях, физкультурно-спортивные курсы проводимые для обучающихся в образовательной организации аттестуемого или на уровнях муниципалитета, региона, РФ)	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося (обучающихся) в мероприятии и/или копия документа, подтверждающего участие	Приложение № 4
Примечание: в случаях преподавания аттестуемым нескольких предметов, право выбора предмета по		

**УПРОЩЕННЫЕ ФОРМЫ И ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДПОЛАГАЮТ ЧАСТИЧНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ
АТТЕСТУЕМОГО РАБОТНИКА ОТ АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РЕКОМЕНДОВАННЫЕ
АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ПРОТОКОЛ
№2 ОТ 21.03.2024)**

**УПРОЩЕННЫЕ ФОРМЫ И ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДПОЛАГАЮТ ЧАСТИЧНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ АТТЕСТУЕМОГО РАБОТНИКА ОТ
АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАБОТА ЭКСПЕРТОВ).**

**ПРАВО НА ПРИСВОЕНИЕ ЗАЯВЛЕННОЙ ПЕРВОЙ ИЛИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ БЕЗ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУР
АТТЕСТАЦИИ ПРИ НАЛИЧИИ ЗАЯВЛЕНИЯ НА АТТЕСТАЦИЮ И ЗАВЕРЕННОЙ КОПИИ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ДОКУМЕНТА ИМЕЮТ
СЛЕДУЮЩИЕ КАТЕГОРИИ АТТЕСТУЕМЫХ РАБОТНИКОВ ПРИ УСЛОВИИ ПОЛУЧЕНИЯ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗВАНИЙ И НАГРАД В
МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:**

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИЕ УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА И/ИЛИ ДОКТОРА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК;
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ НАГРАДЫ ЗА УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИЕ ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИЕ ПОЧЕТНУЮ ГРАМОТУ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЛУГАНСКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ИЛИ БЛАГОДАРНОСТЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИЕ ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИЕ НАГРАДЫ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИЕ НАГРАДЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.

УСТАНОВЛЕНИЕ ПЕРВОЙ ИЛИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- ✓ СОГЛАСНО **ПУНКТУ 31** ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ – ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ) **ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ ИЛИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ДОЛЖНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С УЧЕТОМ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОВЕДЕННОГО СПЕЦИАЛИСТАМИ.**
- ✓ ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ, ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ И ИНЫЕ НАГРАДЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЛИБО ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПРИЗЕРАМИ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ ИЛИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ СВЕДЕНИЙ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ НАЛИЧИЕ У ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАГРАД, ЗВАНИЙ, ЗНАКОВ ОТЛИЧИЯ, СВЕДЕНИЙ О НАГРАЖДЕНИЯХ ЗА УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.**

- ✓ ПРИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ, УЧИТЫВАЮТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ, ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЛИЦ, ЕЕ ПРОХОДЯЩИХ, А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.
- ✓ НАЛИЧИЕ ПОДТВЕРЖДЕННЫХ СВЕДЕНИЙ О ЗВАНИЯХ, ЗНАКАХ ОТЛИЧИЯ, НАГРАДАХ, РЕЗУЛЬТАТАХ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, А ТАКЖЕ О ИНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОХОДИТЬ АТТЕСТАЦИЮ БЕЗ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ КОНКРЕТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ (ЭКСПЕРТОВ) ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (П. 31 И 37), НО И НЕ ИСКЛЮЧАЕТ ОЦЕНКИ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ, ПРЕДУСМОТРЕННЫМ ПУНКТАМИ 35, 36 ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ, ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА СВЯЗАНА С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАБОТЫ.
- ✓ ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ НЕ ТОЛЬКО СВЕДЕНИЯ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ НАЛИЧИЕ У НИХ НАГРАД, ЗВАНИЙ, ЗНАКОВ ОТЛИЧИЯ, СВЕДЕНИЙ О НАГРАЖДЕНИЯХ ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, НО И **САМОАНАЛИЗ** (**ИНФОРМАЦИЮ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**), КОТОРЫЕ БУДУТ РАССМОТРЕНЫ НЕПОСРЕДСТВЕННО АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- МЕДАЛЬ К.Д. УШИНСКОГО;
- МЕДАЛЬ Л.С. ВЫГОТСКОГО;
- ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ "ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ";
- ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ "ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ";
- НАГРУДНЫЙ ЗНАК "ЗА МИЛОСЕРДИЕ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ";
- НАГРУДНЫЙ ЗНАК "ПОЧЕТНЫЙ НАСТАВНИК";
- НАГРУДНЫЙ ЗНАК "ЗА ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ";
- НАГРУДНЫЙ ЗНАК "МОЛОДОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ";
- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- ВЕДОМСТВЕННЫЙ ЗНАК МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ЗА СОДЕЙСТВИЕ".

ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ:

- ЗНАК ОТЛИЧИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;
- НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»;
- НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»;
- МЕДАЛЬ «ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»;
- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;
- ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;
- БЛАГОДАРНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- БЛАГОДАРНОСТЬ МИНИСТРА КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- НАГРУДНЫЙ ЗНАК МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ЗА ВКЛАД В РОССИЙСКУЮ КУЛЬТУРУ».

ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ:

- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;
- ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;
- БЛАГОДАРНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

НАГРАДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- ЛИЦА, УДОСТОЕННЫЕ ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, БЫВШЕГО СОЮЗА ССР ИЛИ БЫВШИХ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК:
- «НАРОДНЫЙ АРТИСТ», «НАРОДНЫЙ ХУДОЖНИК», «НАРОДНЫЙ АРХИТЕКТОР», «ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ ИСКУССТВ», «ЗАСЛУЖЕННЫЙ АРТИСТ», «ЗАСЛУЖЕННЫЙ ХУДОЖНИК», «ЗАСЛУЖЕННЫЙ АРХИТЕКТОР», «ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК КУЛЬТУРЫ».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ:

- ПОБЕДИТЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;
- ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОБЩЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ»;
- ПОБЕДИТЕЛИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ»
- ЛАУРЕАТЫ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ:

- ПОБЕДИТЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;
- ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОБЩЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ»;
- ПОБЕДИТЕЛИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ»;
- ЛАУРЕАТЫ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА.

НАГРАДЫ РАБОТНИКАМ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

- ЗВАНИЕ "ЗАСЛУЖЕННЫЙ МАСТЕР СПОРТА РОССИИ";
- ЗВАНИЕ "ЗАСЛУЖЕННЫЙ ТРЕНЕР РОССИИ";
- ЗВАНИЕ "ПОЧЕТНЫЙ СПОРТИВНЫЙ СУДЬЯ РОССИИ".
- ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ "ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
- ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
- ПОЧЕТНЫЙ ЗНАК «ЗА ЗАСЛУГИ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»;
- МЕДАЛЬ ПЕТРА ЛЕСГАФТА;
- МЕДАЛЬ НИКОЛАЯ ОЗЕРОВА;
- НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ОТЛИЧНИК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»;
- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- БЛАГОДАРНОСТЬ МИНИСТРА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- ЗНАК ОТЛИЧИЯ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ПОЧЕТНЫЙ НАСТАВНИК»;
- МЕДАЛЬ АНАТОЛИЯ ТАРАСОВА;
- МЕДАЛЬ ЛЬВА ЯШИНА.

**ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АТТЕСТУЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**
«СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ»

Примерный перечень

**подтверждающих
материалов для
должности
«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»**

УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ
«ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» ПРОВОДИТСЯ ПО ЖЕЛАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**
- ✓ К УКАЗАННОЙ АТТЕСТАЦИИ ДОПУСКАЮТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ВЫСШУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ (ПУНКТ 45 ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ).**
ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
КАТЕГОРИЙ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ
КОМИССИЕЙ НА ОСНОВЕ ХОДАТАЙСТВА РАБОТОДАТЕЛЯ** (ПУНКТ 48 ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ),
- ✓ А ТАКЖЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, НАПРАВЛЕННУЮ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА НЕПОСРЕДСТВЕННО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, **НЕ ВХОДЯЩУЮ В
ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ЗАНИМАЕМОЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНОСТИ** (ПУНКТЫ 50 И 51
ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ).**

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» (ПУНКТ 50 И 51 ПОРЯДКА)

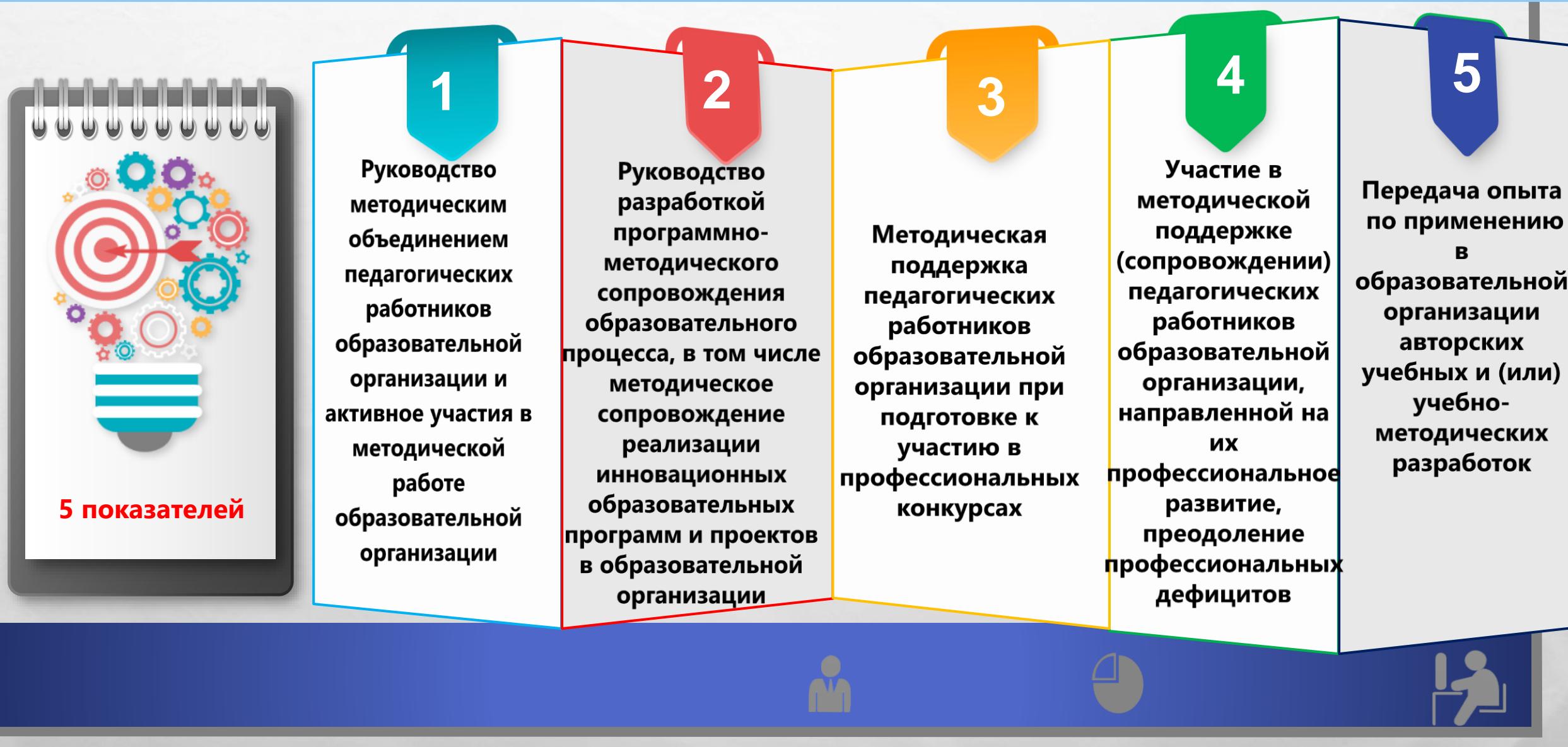
**показатели педагог-
методист**

- 1** Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации
- 2** Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации
- 3** Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- 4** Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов
- 5** Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

**показатели педагог-
наставник**

- 1** Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
- 2** Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации
- 3** Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- 4** Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОРТФОЛИО ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»



Показатель 1



Критерий 1.1 Копия приказа о назначении руководителем методического объединения, приказ об утверждении состава методического объединения, другая дополнительная информация (*приложение 1*).

Уровень образовательной организации	5
Уровень муниципалитета (района/ города)	7

Итог по критерию 1.1

7

Баллы НЕ суммируются

Критерий 1.2 Информация в справке об участии педагога в методической работе ОО:

- описание системы методической работы под руководством аттестуемого в ОО;
- отражение современных форм методической работы;
- обоснование роли педагога в деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций, профессиональных сообществ с представлением подтверждающих документов за анализируемый период (справки, благодарственные письма и др.) (*приложение 2*).

Критерий 1.3 Рецензии или отзывы, подтверждающие высокие показатели методического сопровождения (экспериментальной) деятельности под руководством и при участии аттестуемого и представлением отзывов коллег (в том числе из других образовательных учреждений (*приложение3*)).

Показатель 1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации

Критерий 1.1.

Руководство методическим объединением

Критерий 1.2.

Участие в деятельности методического объединения: организация и проведение методических конференций, семинаров, круглых столов, стажировок и других мероприятий, направленных на обмен опытом и развитие педагогического сообщества

Критерий 1.3.

Наличие отзывов об оказании методической помощи педагогам



Критерий 2.1. Материалы, подтверждающие личное участие в разработке программно-методических материалов (информационная справка, копии приказа, копии протоколов, выписка из протоколов, копии титульного листа программ методического сопровождения), заверенные руководителем (**приложение 4**).

Показатель 2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

Критерий 2.1.

Участие в разработке программно-методических материалов для различных уровней образования (учебных программ, рекомендаций по организации учебного процесса, методических материалов для проведения занятий, методических пособий для организации учебного

- ✓ перечень учебно-методической, программной документации, разработанной под руководством и при участии аттестуемого;
- ✓ ссылки на публикации (печатные издания, сайты, сетевые сообщества и др.), подтверждающие разработку и внедрение программных и методических материалов (под руководством аттестуемого);
- ✓ рецензии или отзывы, подтверждающие высокое качество программно-методических материалов; наградные документы за разработки программно-методических материалов под руководством и при участии аттестуемого;
- ✓ приказы о рабочих (творческих группах) под руководством аттестуемого, созданных для разработки учебно-методической и программной документации;
- ✓ наградные документы, подтверждающие эффективность методического сопровождения инновационных программ и проектов аттестуемым;
- ✓ иные подтверждающие документы;

2

Показатель 2



Критерий 2.2. Справка о наличии авторских инновационных образовательных программ (проектов) или личном участии в разработке, заверенная руководителем (материалы, подтверждающие личное участие в разработке программно-методических материалов (**приложение 5**)).

Показатель 2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

Критерий 2.2.

Наличие авторских инновационных образовательных программ (проектов) или личное участие в разработке

- ✓ информация (аналитический отчёт) о методическом сопровождении инновационной (экспериментальной) деятельности под руководством и при участии аттестуемого и представлением отзывов коллег (в том числе из других образовательных учреждений);
- ✓ перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) программ и проектов; ссылки на сайт или информационные ресурсы, подтверждающие деятельность аттестуемого в рамках инновационной деятельности (реализации проекта, апробации инновационной и (или) авторской программы, деятельности опытно-экспериментальной или стажировочной площадки и т.д.);
- ✓ публикации и (или) пакет методических материалов, разработанных под руководством и при участии аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности (**приложение 6**).

3

Показатель 3



Критерий 3.1. Информация в справке должна быть заверенная руководителем (*приложение 7*).

- ✓ описание деятельности по методическому сопровождению педагогов образовательной организации с целью их участия в профессиональных конкурсах;
- ✓ дипломы, сертификаты и наградные документы, подтверждающие успехи профессиональной деятельности, в том числе участие в конкурсах сопровождаемых педагогов.

Показатель 3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

Критерий 3.1.

Оказание методической помощи педагогу, при подготовке к участию в профессиональных конкурсах (консультации, сопровождение, поддержка)

Критерий 3.2.

Разработка методических материалов и рекомендаций для подготовки к профессиональным конкурсам

Примечание: все методические материалы (указания, пособия) должны рецензироваться или пройти экспертизу

Критерий 3.3.

Результаты участия педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах

Примечание: оценивание по данному критерию проводится, только по тем педагогическим работникам, для которых был проведен процесс методической поддержки из критерия 3.1.

Критерий 3.2. Копии подтверждающих документов (рекомендации или методические указания) (*приложение 8*).

- ✓ документы, подтверждающие факт распространения собственного педагогического опыта: **разработка методических материалов и рекомендаций** (копии работ, ссылки на сайт, публикации, другое)

Критерий 3.3. Документы, подтверждающие участие и результативность участия педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах) (*приложение 9*).

- ✓ анализ результатов деятельности по методическому сопровождению педагогов образовательной организации с целью их участия в профессиональных конкурсах;
- ✓ дипломы, сертификаты и наградные документы, подтверждающие успехи профессиональной деятельности, в том числе участие в конкурсах сопровождаемых педагогов (*приложение 10*).

4 Показатель 4

Критерий 4.1. Справка администрации образовательной организации о прохождении педагогами (в том числе и аттестующийся педагог) диагностики профессиональных дефицитов в специализированной организации (**приложение 11**).

- ✓ дорожная карта (план, индивидуальный образовательный маршрут сопровождаемого педагога и др.) методического сопровождения педагогических работников;
- ✓ описание деятельности по методическому сопровождению педагогов образовательной организации с целью преодоления их профессиональных дефицитов и профессионального развития (представление системы индивидуально-ориентированного методического сопровождения педагогических работников образовательной организации с участием педагога-методиста);

Показатель 4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

Критерий 4.1.

Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации и помощь в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов по их преодолению

Критерий 4.2.

Результативность (оценка и анализ эффективности) методической поддержки педагогических работников, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

Критерий 4.2. Результативность (оценка и анализ эффективности) методической поддержки педагогических работников, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов (приложение 12**).**

- ✓ результаты достижений сопровождения аттестуемым педагогическим работникам по итогам выявленных профессиональных дефицитов (в динамике не менее, чем за два года);
- ✓ дипломы, сертификаты и наградные документы, подтверждающие успехи профессиональной деятельности методической направленности, в том числе сопровождаемых аттестуемым педагогом;
- ✓ отзывы коллег, администрации (результаты опросов, анкетирования и т.д.);
- ✓ ссылки на электронные ресурсы (сайт, сетевые сообщества, чаты и т.д.), созданные аттестуемым с целью информирования, руководства и методической поддержки педагогических работников образовательной организации;



Примечание: оценивание по данному критерию проводится, только по тем педагогическим работникам которых был проведен процесс методической поддержки.

5

Показатель 5



Показатель 5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

Критерий 5.1.

Публикации (статьи, тезисы) в сборниках статей научно-практических конференций
Публикации в средствах массовой информации, в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах

Примечание: Данный критерий рассматривается при разработанных авторских учебных и (или) учебно-методических разработок из **критерий 2.1. и/или 2.2.**

Критерий 5.2.

Презентация (выступление с докладом) собственного опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методических объединениях, конференциях, стажировочных площадках

Критерий 5.1 Публикации (статьи, тезисы) в сборниках статей научно-практических конференций в средствах массовой информации, в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах (активная ссылка на официальный электронный ресурс или реквизиты печатного издания) (**приложение 13**).

- ✓ ссылки на сайт или информационные ресурсы, подтверждающие деятельность аттестуемого о наличии публикаций (статьи, тезисы) в сборниках статей научно-практических конференций, в средствах массовой информации, в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах (справки, сертификаты, свидетельства о публикации, другое).

Критерий 5.2. Презентация (выступление с докладом) собственного опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методических объединениях, конференциях, стажировочных площадках

- ✓ Презентация (выступление с докладом) собственного опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методических объединениях, конференциях, стажировочных площадках.
- ✓ Копия приказа или выписка из приказа или наличие сертификата /справки /свидетельства о выступлении с докладом (**приложение 14**).

**ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АТТЕСТУЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**
«СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ»

Примерный перечень

**подтверждающих
материалов для
должности**

«ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОРТФОЛИО ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»



1

Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

2

Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

3

Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

4

Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации



Показатель 1



Критерий 1.1. Копия подтверждающих документов о наличии опыта работы по руководству практической подготовкой студентов (**приложение 1**).

- ✓ копии приказов о назначении руководителем педагогической практикой и (или) отчеты о работе, аналитические справки; благодарственные письма, копии приказов о поощрении и премировании за наставничество.

Критерий 1.2. Информация в справке об оказании методической помощи студенту по прохождению педагогической практики, заверенная руководителем (**приложение 2**).

- ✓ описательный раздел в справке, в котором представлены:
- описание системы методической помощи по прохождению педагогической практики в ОО под руководством, аттестуемого и его роль.

Критерий 1.3. Информационная справка, копии отзывов результатах совместной деятельности педагога и студента в процессе педагогической практики студента (**приложение3**).

- ✓ описательный раздел в справке, в котором представлены:
- специфика руководства педагогической практикой в ОО и роль аттестуемого;
- многократно и эффективно внедряемые формы работы со студентами (в том числе инновационные);
- отзывы, подтверждающие результатах совместной деятельности педагога и студента в процессе педагогической практики

Показатель 1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

Критерий 1.1.

Наличие опыта работы по руководству практической подготовкой студентов

Критерий 1.2.

Оказание методической помощи студенту по прохождению педагогической практики

Критерий 1.3.

Результативность совместной деятельности педагога и студента в процессе педагогической практики студента (отзывы, анкеты участников образовательных отношений о педагогической практике студента, совместные мероприятия, оценка, отзыв руководителя практики)



Критерий 2.1. Материалы, подтверждающие наличие опыта наставничества (*приложение 4*).

- ✓ копии локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации наставничества в ОО; копии приказов с отражением роли аттестуемого; приказы о создании рабочих (творческих групп), в том числе сетевых, под руководством аттестуемого для разработки учебно-методической и программной документации;

Критерий 2.2. Материалы, подтверждающие наличие опыта наставничества у аттестуемого педагога (*приложение 5*).

Показатель 2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

Критерий 2.1.

Наличие опыта наставничества

Критерий 2.2.

Наличие у педагога индивидуального маршрута

- ✓ разработанные педагогом-наставником план индивидуального развития, персонализированные программы наставничества или заполненные дорожные карты по сопровождению наставляемых;
- ✓ методические материалы (авторские или адаптированные), подготовленные для реализации наставнической деятельности (инструкции, рекомендации, технологические карты и т.д.); рецензии или отзывы на разработанные для реализации целей наставничества методических материалов; публикации (ссылки на публикации), подтверждающие эффективную и регулярную работу по сопровождению педагогов ОО педагогом-наставником;

2

Показатель 2



Критерий 2.3. Информационная справка, подтверждающая о результатах наставнической деятельности аттестуемого педагогического работника, заверенная руководителем (**приложение 6**).

Показатель 2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

Критерий 2.3.

Наличие положительных результатов наставнической деятельности (мониторинг профессиональных компетенций наставляемого, качество обучения, работа с талантливыми детьми, работа с детьми с ОВЗ, воспитательная работа и т. д.)

- ✓ описание результатов профессиональной деятельности с отражением системы деятельности по организации наставничества в образовательной организации, собственной роли в этом процессе и схему взаимодействия с другими субъектами образовательных отношений;
- ✓ информация о успешно реализованных планах индивидуального развития, персонализированных программ наставничества за аттестационный период (позитивная динамика числа наставляемых, преодолевших профессиональные дефициты на основе учета количества успешно реализованных планов индивидуального развития, персонализированных программ наставничества);
- ✓ благодарственные письма (наградные материалы), копии приказов о поощрении и премировании за наставничество; отзывы наставляемых, результаты анкетирования, тестирования, интервьюирования и других форм исследований по данному направлению профессиональной деятельности педагога-наставника.

3

Показатель 3



Критерий 3.1. Материалы, подтверждающие факт оказание содействия в подготовке педагога к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства (**приложение 7**).

- ✓ копии локальных актов /приказов по подготовке педагогов образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах под руководством аттестуемого, (в том числе консультации, сопровождение, поддержка).

Показатель 3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

Критерий 3.1.

Оказание содействия в подготовке педагога к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства (консультации, сопровождение, поддержка)

Критерий 3.2.

Результаты участия педагогических работников образовательной организации (наставляемых) в конкурсах профессионального мастерства

Критерий 3.2. Копии подтверждающих документов об участии, наставляемого в мероприятии, копии документов, подтверждающего результативность участника в конкурсах профессионального мастерства (**приложение 8**).

- ✓ результаты профессиональных достижений педагогических работников, сопровождаемых аттестуемым, в конкурсах разного уровня (в динамике не менее, чем за два года, отражена позитивная динамика роста профессиональной компетентности и успешности наставляемых педагогов в конкурсах на разных уровнях);
- ✓ дипломы, сертификаты и другие наградные документы, подтверждающие успехи в конкурсной деятельности наставляемых аттестуемым (призер, победитель, лауреат, дипломант).

Показатель 4

Критерий 4.1. Информационная справка, подтверждающая о результатах наставнической деятельности аттестуемого педагогического работника, заверенная руководителем (**приложение 9**).

- ✓ приказы, протоколы и другие документы, подтверждающие деятельность педагога-наставника по распространению опыта и авторских методических материалов;
- ✓ методические материалы (авторские или адаптированные), подготовленные для реализации наставнической деятельности (инструкции, рекомендации, технологические карты и т.д.); рецензии или отзывы на разработанные для реализации целей наставничества методических материалов; успешно реализованные программы наставничества за аттестационный период (позитивная динамика числа наставляемых, преодолевших профессиональные дефициты на основе учета количества успешно реализованных, персонализированных программ наставничества).

Показатель 4. Распространение авторских подходов в образовательной организации

Критерий 4.1.4

Разработка и внедрение авторской методики в наставническую деятельность в образовательной организации

Критерий 4.2.4

Разработка авторских методических материалов для наставников и/или наставляемых:
- публикации (статьи, тезисы) в сборниках статей научно-практических конференций;
- публикации в средствах массовой информации, в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах

Примечание: Данный критерий рассматривается при разработанной авторской методике из критерия 4.1. Разработка методических указаний (с обязательным рецензированием от ВУЗа/ИРО/ЦНППМ любого региона) – не менее одного или публикации (статьи, тезисы) – не менее двух.

Критерий 4.3.4

Презентация собственного педагогического опыта в области наставничества на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методических объединениях, конференциях, стажировочных площадках, конкурсах, экспертных комиссиях

Критерий 4.4.4

Наличие у педагогического работника наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия, грамот, благодарственных писем, дипломов, полученных за достижения в

Критерий 4.2. Материалы, подтверждающие распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации в публикациях, средствах массовой информации (**приложение 10**).

- ✓ методические материалы (авторские или адаптированные), подготовленные для реализации наставнической деятельности (инструкции, рекомендации, технологические карты и т.д.);
- ✓ рецензии или отзывы на разработанные для реализации целей наставничества методических материалов;
- ✓ публикации (ссылки на публикации), подтверждающие эффективную и регулярную работу по сопровождению педагогов ОО педагогом-наставником;
- ✓ обязательно рецензирование от ВУЗа/ИРО/ЦНППМ любого региона (не менее одного) или публикации (статьи, тезисы) – не менее двух.



Показатель 4

Критерий 4.3. Материалы, подтверждающие деятельность педагога-наставника по распространению собственного педагогического опыта в области наставничества (презентация опыта) (**приложение 11**).

- ✓ копии приказов, выписки из приказов, (протоколов) подтверждающие деятельность педагога-наставника по распространению собственного педагогического опыта в области наставничества;
- ✓ сертификаты, **справки**, свидетельства о презентации авторского подхода в области наставнической деятельности (выступления на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методических объединениях, конференциях, стажировочных площадках, конкурсах, экспертных комиссиях);
- ✓ отзывы наставляемых.



Критерий 4.4. Документы (материалы), полученные за достижения в педагогической деятельности (**приложение 12**).

- Презентатель 4. Распространение авторских подходов образовательной организации²
- Критерий 4.1.⁴
- Разработка и внедрение авторской методики в наставническую деятельность в образовательной организации²
- Критерий 4.2.⁴
- Разработка авторских методических материалов для наставников и/или наставляемых:
- публикации (статьи, тезисы) в сборниках-статья научно-практических конференций¹
- публикации в средствах массовой информации, в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах¹
- Примечание: Данный критерий рассматривается при разработанной авторской методике из критерия 4.1.
- Разработка методических указаний (с обязательным рецензированием от ВУЗа ИРО ЦНППМ любого региона)
- не менее одного¹
- или публикации (статьи, тезисы)- не менее двух.²
- Критерий 4.3.⁴
- Презентация собственного педагогического опыта в области наставничества на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методических объединениях, конференциях, стажировочных площадках, конкурсах, экспертных комиссиях²
- Критерий 4.4.⁴
- Наличие у педагогического работника наград, почетных званий, ведомственные знаков отличия, грамот, благодарственных писем, дипломов, полученных за достижения в
- ✓ награды (наградные материалы), почетные звания, ведомственные знаки отличия;
 - ✓ копии благодарственных писем, грамот, дипломов, полученные за достижения в педагогической деятельности;
 - ✓ копии приказов о поощрении и премировании за наставничество.

Критерий 4.5. Участие в профессиональных конкурсах (**приложение 13**).

- ✓ копии грамот, дипломов, сертификатов, подтверждающие участие аттестуемого в профессиональных конкурсах сопровождаемых педагогов



НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (вопросы – ответы)

1.

В части III Порядка аттестации педагогических работников **не** указан срок, на который устанавливается первая и высшая квалификационные категории. По логике изложения, такой срок должен быть указан. Многие педагоги трактуют это как бессрочное присвоение категории. Так ли это? (В IV части также не указан период на который устанавливаются категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»).



Вопрос 26.

Через какое время после установления первой квалификационной категории педагогический работник может подать заявление о проведении аттестации на высшую квалификационную категорию?

Ответ.

Порядок аттестации не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника, имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию по одной из должностей педагогических работников, обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по указанной в заявлении должности.

Одновременно обращаем внимание, что пунктом 36 Порядка аттестации определены показатели профессиональной деятельности, на основе которых педагогическим работникам может быть установлена высшая квалификационная категория. Они существенно отличаются от показателей, на основе которых устанавливается первая квалификационная категория. В связи с этим представляется

ОТВЕТ

В пункте 24 Порядка при аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории, проводимой по их желанию, срок, на который устанавливается квалификационная категория, действительно не предусматривается.

Основанием для этого служат положения статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые не предусматривают каких-либо сроков действия квалификационных категорий, устанавливаемых по результатам аттестации, проводимой по желанию педагогический работников в целях установления им квалификационных категорий.

При регистрации приказа сроки действия квалификационных категорий в новом Порядке аттестации были исключены, как противоречащие нормам данной статьи. Тем самым устранено имеющееся противоречие, которое, с одной стороны, предоставило педагогическому работнику право проходить аттестацию по желанию, а, с другой стороны, обязывало его каждые пять лет в ней участвовать в целях сохранения установленной квалификационной категории, являющейся основанием для обеспечения дифференциации оплаты его труда.

Срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» также не предусматривается, но в соответствии с пунктом 55 Порядка аттестации дифференциация в оплате труда с учетом указанных квалификационных категорий может осуществляться только при выполнении педагогическими работниками, которым установлены соответствующие квалификационные категории, дополнительной работы, связанной с методической работой или наставничеством.

