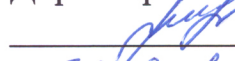


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

 Е.М. Губицкая

« 30 января 20 26 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах»

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Постыка И. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 02/05-02 от 30.01 20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей истории, направленных на содержательное и методическое обеспечение преподавания учебного курса «История нашего края» в 5–7 классах основной школы.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Объективная оценка знаний обучающихся.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Содержание федеральных рабочих программ по истории в части курса «История нашего края». Цивилизационные, ценностно-мировоззренческие, смысловые содержательные компоненты курса «История нашего края». Краеведческие, образовательно-просветительские ресурсы и ОКН, необходимые для преподавания истории нашего края	Составлять поурочное планирование с учетом региональной специфики содержания учебного курса «История нашего края». Применять общие цивилизационные, ценностно-мировоззренческие, смысловые содержательные компоненты курса «История нашего края» в планировании и проведении уроков с учетом региональной специфики содержания курса. Проектировать фрагменты уроков и познавательные задания на основе краеведческих, образовательно-просветительских ресурсов и объектов культурного наследия (ОКН) субъекта РФ

1.3. Категория слушателей: учителя истории Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

¹Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Нормативное и учебно- методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»	6	2		4	
1.1.	Государственная политика Российской Федерации в области преподавания истории. Место учебного курса «История нашего края» в школьном преподавании истории	4	2		2	
1.2.	Ценностно- мировоззренческие основания Российской государственности	2			2	Тест -тренинг № 1
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Особенности содержания курса «История нашего края» в 5–7 классах	14	6	2	6	
2.1.	Ценностно- мировоззренческое измерение учебного курса «История нашего края». Содержательные и смысловые акценты преподавания курса «История нашего края» (первый год преподавания курса)	2	2			
2.2.	Особенности формирования российского государства-	2			2	

	цивилизации: географический и политический факторы					
2.3.	Методологические подходы к преподаванию учебного курса «История нашего края»	4	2		2	
2.4.	Особенности структуры и содержания учебников по учебному курсу «История нашего края» для 6–7 классов	4	1	1	2	
2.5.	Истории Донбасса – новый учебник по учебному курсу «История нашего края»	2	1	1		Тест -тренинг № 2
3.	Модуль 3. Методические решения при обучении истории нашего края в 5–7 классах	14	2	6	6	
3.1.	Ресурсы исторического краеведения в преподавании истории нашего края	4	2		2	
3.2.	Историческое образование и историческое просвещение: использование в преподавании учебного курса «История нашего края» просветительских ресурсов	4		2	2	
3.3.	Использование в преподавании учебного курса «История нашего края» ресурсов учреждений культуры, памятников и объектов культурного наследия (ОКН)	2		2		

3.4.	Использование в преподавании учебного курса «История нашего края, 7 класс» образовательно-просветительских материалов проекта «Без срока давности»	4		2	2	Тест -тренинг № 3
4.	Итоговая аттестация	2				Комплексная итоговая работа
	Итого	36	10	8	16	

2.2. Рабочая программа

І. Базовая часть

Модуль 1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»

1.1. Государственная политика Российской Федерации в области преподавания истории. Место учебного курса «История нашего края» в школьном преподавании истории (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Анализ нормативной правовой базы государственной политики в области преподавания истории нашего края и практики правоприменения. Основные смысловые акценты государственной политики в области преподавания истории нашего края. Субъекты государственной политики в области преподавания истории нашего края. Значение курса «История нашего края» в преподавании истории в школе. Его цели и задачи. Сопряжение курса «История нашего края» с курсами «История России» и «Всеобщая история». Проблема синхронизации.

Самостоятельная работа. Анализ ФРП по истории в части преподавания курса «История нашего края».

1.2. Ценностно-мировоззренческие основания Российской государственности (самостоятельная работа – 2 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение тем: Россия как самобытное государство-цивилизация. Цивилизационный код России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Участие в промежуточной аттестации: выполнение теста-тренинга №1.

ІІ. Профильная (предметно-методическая) часть

Модуль 2. Особенности содержания курса «История нашего края» в 5–7 классах

2.1. Ценностно-мировоззренческое измерение учебного курса «История нашего края». Содержательные и смысловые акценты преподавания курса «История нашего края» (первый год преподавания курса) (лекция – 2 ч.)

Лекция. Роль курса «История нашего края» в реализации государственной ценностной политики. Формирование посредством курса