



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МОН ЛНР)

ПРИКАЗ

16.12.2025

№ 2041-од

г. Луганск

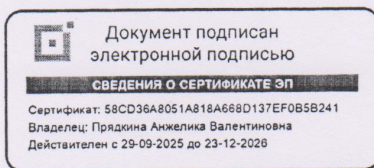
Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), подпунктом 4.1.10. пункта 4.1. раздела IV, подпунктом 5.4.7. пункта 5.4. раздела V Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного Указом Главы Луганской Народной Республики от 13 июня 2023 г. № УГ-64/23 (с изменениями), с целью развития профессиональных компетенций педагогических работников и (или) управленческих кадров путем реализации программы стажировки в Луганской Народной Республике, приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной стажировочной площадке.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Луганской Народной Республики Шеховцову В.В.

И.о. министра



А.В. Прядкина

Вх. 774/1
18.12.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства
образования и науки

Луганской Народной Республики
от 16.12.2025 № 2041-од

Положение
о региональной стажировочной площадке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования региональной стажировочной площадки (далее – стажировочная площадка), координацию деятельности которой осуществляет Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (далее – ЦНППМ ЛИРО).

1.2. Стажировочные площадки создаются на базе государственных образовательных организаций Луганской Народной Республики, реализующих основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования), основные профессиональные образовательные программы (образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) (далее – образовательная организация), и в своей деятельности руководствуются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.12.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (с изменениями);

- Концепцией и комплексом мер по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Луганской Народной Республике, утвержденной приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.08.2024 № 721-од;

- настоящим Положением.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

стажировочная площадка – временная структура, организованная на базе образовательной организации Луганской Народной Республики (объединения образовательных организаций), осуществляющая деятельность, направленную на повышение профессионального мастерства педагогических работников и/или управленческих кадров;

стажировка – форма обучения, в процессе которого закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки, изучается передовой опыт, приобретаются профессиональные или организаторские навыки для выполнения обязанностей по занимаемой должности или новой должности;

стажер – лицо, проходящее обучение с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных или организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности или новой должности.

1.4. Деятельность стажировочной площадки направлена

на проектирование стажерами собственных вариативных моделей профессиональной деятельности на основе включенности в практический опыт работы образовательной организации.

1.5. Стажировка может проходить в рамках реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации

и/или профессиональной переподготовки) либо в иных форматах непрерывного образования (мастер-классы, тренинги и др.).

1.6. Основной целью стажировки, вне зависимости от формы ее реализации, является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки, а также освоение эффективных практик работы, приобретение профессиональных и организаторских навыков для эффективного выполнения обязанностей по должности педагогического или руководящего работника.

1.7. Стажировка, как форма реализации дополнительных профессиональных программ, может быть организована образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки) либо иными образовательными организациями в рамках договора о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ.

1.8. Стажировка, как форма повышения профессионального мастерства педагогических работников, может быть организована образовательной организацией (объединениями образовательных организаций) вне содержания дополнительных профессиональных программ, то есть в форматах непрерывного образования.

1.9. Стажировочная площадка создается по представлению Экспертного совета по рассмотрению заявок и документов на присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка ЦНППМ» (далее – Экспертный совет) приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее – МОН ЛНР).

1.10. Экспертный совет создается при ЦНППМ ЛИРО. Состав Экспертного совета утверждается приказом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»).

1.11. В состав Экспертного совета входят представители МОН ЛНР, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».

Экспертный совет возглавляет председатель, назначаемый приказом МОН ЛНР.

Основной формой деятельности Экспертного совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости. Экспертный совет вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседании присутствует не менее 2/3 членов Экспертного совета.

Решения Экспертного совета принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав Экспертного совета.

При равенстве голосов членов Экспертного совета решающим является голос председателя Экспертного совета, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствовавшего на заседании.

Делегирование своих полномочий другим лицам членами Экспертного совета не допускается.

Решения Экспертного совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем Экспертного совета. В протоколах указывается особое мнение членов Экспертного совета (при его наличии).

Экспертный совет вправе принимать решения путем проведения заочного голосования, осуществляемого при помощи заполнения опросных листов, подписанных членами Экспертного совета собственноручно и направленных в Экспертный совет.

Решения о проведении заочного голосования принимаются председателем Экспертного совета или в случае отсутствия председателя – его заместителем, по поручению председателя.

В случае проведения заочного голосования члены Экспертного совета уведомляются об этом с указанием срока, до которого они могут в письменной форме представить свою позицию по вопросам, вынесенным на заочное голосование.

1.12. Организация деятельности Стажировочной площадки осуществляется на основании договора о сотрудничестве между ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» и Стажировочной площадкой. На основании договора ЦНППМ ЛИРО оказывает Стажировочной площадке организационно-правовую поддержку, методическое сопровождение и консультативную помощь.

1.13. Признание Стажировочной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы и типа образовательной организации и в ее уставе не фиксируется.

1.14. На присвоение статуса стажировочной площадки влияют:

- высокие показатели образовательной организации Луганской Народной Республики по результатам проведения оценки качества образования;
- наличие в образовательной организации педагогических работников и управленческих кадров – победителей конкурсов профессионального мастерства федерального или регионального уровня;
- если образовательная организация является победителем городского конкурса инновационных продуктов;
- если образовательная организация, успешно завершило инновационную деятельность в статусе федеральной инновационной площадки

и/или региональной инновационной площадки по тематике, значимой для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Луганской Народной Республики.

1.15. Стажировочная площадка организует свою работу по программе стажировки, обеспеченной высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющим качественно организовать эффективную практику стажеров.

2. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

2.1. Целью деятельности стажировочной площадки является развитие профессиональных компетенций педагогических работников и/или управленческих кадров Луганской Народной Республики путем реализации программы стажировки.

2.2. Стажировочная площадка способствует реализации следующих задач:

- расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность стажировочной площадки – носителя эффективной педагогической практики;

- организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров по формированию и развитию их профессиональных компетенций;

- совершенствование ресурсного обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

2.3. Продуктом деятельности Стажировочной площадки является проектирование стажерами на основе сформированных профессиональных компетенций собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям работы своей образовательной организации.

3. Порядок присвоения статуса стажировочной площадки образовательной организации

3.1. Присвоение статуса стажировочной площадки образовательной организации происходит на срок от 1 года до 3 лет, что позволяет обеспечить оперативность реагирования на образовательные запросы педагогических работников, управленческих кадров и актуальность их потребностей с целью достижения высокого качества образования в Луганской Народной Республике.

3.2. Для присвоения статуса стажировочной площадки образовательная организация предоставляет в ЦНППМ ЛИРО письменную заявку, составленную по форме, содержащейся в Приложении №1 к настоящему Положению.

3.3. К заявке прикладываются копии документов, подтверждающих наличие у образовательной организации критериев, установленных пунктом 1.14. настоящего Положения.

3.4. Заявка и документы должны быть прошиты, пронумерованы и заверены надлежащим образом.

Заявка подается также в электронном виде в формате .doc или .docx на электронном носителе (флеш-накопитель) или через электронную почту образовательной организации.

3.5. Экспертиза заявки образовательной организации проводится экспертами, назначаемыми председателем Экспертного совета из числа членов Экспертного совета. По итогам проведения экспертизы оформляется экспертное заключение по форме, содержащейся в Приложении № 2 к настоящему Положению.

3.6. Экспертный совет рассматривает экспертные заключения, представленные заявку и документы, принимает решение о рекомендации, либо об отказе в рекомендации установления статуса стажировочной площадки образовательной организации.

3.7. Экспертный совет организует:

- проведение экспертизы заявок;
- подготовку заключений о результатах экспертизы заявок.

Срок проведения экспертизы и подготовки экспертного заключения не может превышать один месяц со дня регистрации заявки в ЦНППМ ЛИРО.

3.8. Решение Экспертного совета о рекомендации установления образовательной организации статуса стажировочной площадки направляется ЦНППМ ЛИРО на рассмотрение в МОН ЛНР.

3.9. Приказом МОН ЛНР образовательной организации присваивается статус региональной стажировочной площадки. Данный распорядительный акт может быть основанием для учредителя по планированию вариантов поддержки работы образовательной организации в статусе стажировочной площадки.

3.10. Основаниями для отказа в присвоении статуса стажировочной площадки являются:

- отражение в заявке неполной информации;
- отсутствие подтверждения эффективности деятельности учреждения-соискателя по заявленному(ым) направлению(ям) деятельности в соответствии с пунктом 1.14. настоящего Положения;

- недостоверность представленной в заявке и прилагаемых документах информации.

3.11. На основании отчета (Приложение № 3) стажировочной площадки о реализации программы стажировки, ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» может ходатайствовать перед МОН ЛНР о поощрении деятельности стажировочной площадки в виде материально-технического обеспечения образовательной организации.

4. Организация деятельности стажировочной площадки

4.1. Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочной площадки осуществляет ЦНППМ ЛИРО.

4.2. Руководство деятельностью стажировочной площадки осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создана стажировочная площадка (далее – руководитель стажировочной площадки). Руководитель стажировочной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, перспективным и текущим планированием работы стажировочной площадки, выполняет следующие функции:

- определяет оптимальный график работы, состав и объем групп стажеров, обучающихся по программе стажировки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки – специалистов по заявленному направлению деятельности;
- назначает наиболее опытных и компетентных по теме стажировки педагогических и/или управленческих работников, на которых возложены обязанности по выполнению функционала тьюторов (далее – тьютор) для сопровождения стажеров;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
- осуществляет информационную поддержку деятельности стажировочной площадки;
- организует и контролирует деятельность по эффективному использованию ресурсов, выделяемых для функционирования площадки;
- несет ответственность за результаты деятельности стажировочной площадки.

5. Структура и варианты реализации программы стажировки

5.1. Программа стажировки является формой организации практики слушателей на базе образовательной организации. В рамках программы

стажировки стажер знакомится с примером эффективной реализации профессиональной компетенции, а также принимает непосредственное участие в решении профессиональных задач.

5.2. Для организации стажировки руководителем стажировочной площадки назначаются тьюторы стажеров.

Тьюторы обеспечивают организацию работы стажеров согласно программе стажировки.

5.3. Методическое обеспечение реализации программы стажировки:

- система кейсов, описывающих ситуации применения профессиональной компетенции педагогическими работниками и управленческими кадрами;
- диагностические материалы, позволяющие обеспечить проведение мониторинга уровня развития профессиональной компетенции стажера;
- наличие подготовленного тьютора, организующего работу стажера по развитию профессиональной компетенции.

5.4. Формат программы стажировки позволяет гибко варьировать количество стажеров (от индивидуальной работы до работы группы 25 человек), временные сроки реализации программы (от одноразового проведения презентации практики работы стажировочной площадки до многоуровневой работы в течение нескольких дней) и формы стажировки (очно и заочно).

6. Финансирование стажировочной площадки

6.1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется в рамках текущего финансирования.

6.2. Стажировочная площадка может использовать дополнительные средства, добровольно выделяемые юридическими и физическими лицами на осуществление деятельности стажировочной площадки.

7. Закрытие стажировочной площадки

7.1. Основаниями для закрытия стажировочной площадки являются:

- заявление стажировочной площадки;
- завершение программы деятельности стажировочной площадки;
- утрата актуальности направления деятельности площадки, его перспективности для обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- изменения в кадровом составе образовательной организации, влияющие на работу стажировочной площадки;

- не востребованность программы стажировки педагогическими работниками и управленческими кадрами;
- возникновение непредвиденных обстоятельств (форс-мажор), препятствующих продолжению деятельности стажировочной площадки в конкретной образовательной организации в течение 1 года.

7.2. Решение о закрытии стажировочной площадки вступает в силу со дня издания соответствующего приказа МОН ЛНР.

Приложение № 1
к Положению о региональной
стажировочной площадке

Заявка на организацию деятельности стажировочной площадки

Тема стажировочной площадки _____

1. Наименование и информация об образовательном учреждении, претендующем на статус стажировочной площадки:

- наименование образовательного учреждения;
- контактные данные;
- краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения;
- подтверждение результативности эффективной образовательной практики.

2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

- Ф.И.О. ответственных специалистов, должность, контактные данные;
- описание опыта работы специалистов по предложенной теме, публикации, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Луганской Народной Республики.

4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки:

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция (стажера необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)

5. Программа стажировки:

- цель, задачи, сроки и целевая группа программы стажировки;
- описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов.

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагога-тьютора	Учебно-методические материалы

6. Диагностический инструментарий мониторинга результатов реализации программы стажировки.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:

- частота проведения мероприятий программы стажировки, возможное количество стажеров, сроки реализации программы, Ф.И.О. тьютора программы

и др.;

- сотрудничество с образовательными учреждениями;
- возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки.

Приложение № 2
к Положению о региональной
стажировочной площадке

ФОРМА
экспертной оценки заявки и документов на присвоение статуса
стажировочной площадки

Наименование образовательного учреждения _____

Наименование темы стажировочной площадки _____

Критерии оценки		Показатели оценки		Оценка эксперта
Соответствие качества работы образовательного учреждения целям деятельности стажировочной площадки (да/нет с кратким обоснованием)				
1.	Актуальность и значимость программы стажировки для повышения качества образования	1.1.	Содержание программы стажировки соответствует направлениям развития системы образования Луганской Народной Республики	2
		1.2.	Цели и содержание программы стажировки частично соответствуют направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга	1
		1.3.	Цели и содержание программы стажировки не соответствуют направлениям развития системы образования Луганской Народной Республики	0
2.	Актуальность заявленных для формирования профессиональных компетенций	2.1.	Заявленные для формирования профессиональные компетенции соответствуют актуальным направлениям государственной политики в сфере образования, полностью соответствуют профессиональному стандарту	2
		2.2.	Заявленные для формирования профессиональные компетенции частично соответствуют актуальным направлениям государственной политики в сфере образования, частично соответствуют профессиональному стандарту	1
		2.3.	Заявленные для формирования профессиональные компетенции не соответствуют актуальным направлениям государственной политики в сфере образования, профессиональному стандарту	0
3.	Практико-ориентированный характер реализации программы стажировки	3.1.	Программа стажировки обеспечивает достижение заявленных целей в формате практической профессиональной работы слушателей по развитию профессиональных компетенций и устранению актуальных профессиональных дефицитов	2

		3.2.	Программа стажировки реализуется с использованием тренингов, интерактивных технологий, деловых игр и в других интерактивных формах	1
		3.3.	Программа стажировки реализуется с использованием форматов лекций, семинаров и выполнения заданий репродуктивного	0
4.	Обеспеченность Программы стажировки тьюторами и методическим обеспечением	4.1.	Реализация программы стажировки обеспечена наличием базы практики (с участием подготовленных тьюторов стажировочной площадки, методических и оценочных материалов, электронного индивидуального сопровождения)	2
		4.2.	Для реализации программы стажировки подготовлены тьюторы стажировочной площадки, раздаточные методические и диагностические материалы	1
		4.3.	Для реализации программы стажировки подготовлены только тьюторы стажировочной площадки	0
5.	Мониторинг результатов реализации программы стажировки	5.1.	Мониторинг результатов реализации программы стажировки проводится в форме экспертной оценки динамики профессионального развития стажера	2
		5.2.	Мониторинг результативности программы стажировки проводится как сравнение результатов входной, промежуточной и итоговой диагностики	1
		5.3.	Мониторинг результатов реализации программы стажировки проводится как самооценка стажером результативности своего профессионального развития	0

Особое мнение эксперта (до 5 баллов)

Общая оценка заявки и документов на присвоение статуса стажировочной площадки: _____ (максимально – 15 баллов)

подпись эксперта

расшифровка

Дата проведения экспертизы _____

Приложение № 3
к Положению о региональной
стажировочной площадке

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Полное наименование ОО: _____

Тема стажировочной площадки: _____

Проведение мероприятий в рамках системы непрерывного развития профессионального мастерства
педагогических работников/управленческих кадров

№ п/п	Тема мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ф.И.О. педагогов, участвующих в проведении мероприятия	Категория участников	Количество участников	Достигнутый результат
...							