**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ по должности «ТЬЮТОР»**

*минимальный порог для установления квалификационной категории – 20 баллов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Количество баллов**  *(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)* | **Рекомендуемые формы предоставления информации**  *(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)* |
| **Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | |
| **Критерий 3.4.**  Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся и воспитанников (самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской, проектной, развития их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей) | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – представлены материалы по организации деятельности и поддержки обучающихся | Справка об участии педагога в поддержке обучающихся при организации деятельности, способствующей развитию познавательных интересов с указанием вида деятельности |
| **Критерий 3.17.**  Работа по выявлению и оформлению индивидуальных образовательных запросов обучающихся в процессе бесед, тренингов, деловых игр, рефлексивных тьюториал, бесед, консультаций, творческих мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся | **0 баллов** – материалы не представлены  **3 балла**- материалы представлены | Справка о выявлении индивидуальных образовательных запросов |
| **Критерий 3.18.**  Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | **0 баллов** – материалы не представлены  **3 балла**- материалы представлены | Справка о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью |
| **Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | |
| **Критерий 4.4.**  Презентация собственного педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, стажировках, конференциях, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – уровень образовательной организации;  **5 баллов** – муниципальный/региональный уровень;  **10 баллов** – всероссийский уровень | Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом) |
| **Критерий 4.5.**  Непрерывное повышение профессионального мастерства | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – непрерывно повышается профессиональное мастерство | Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование |
| **Критерий 4.7.**  Личные публикации (статьи, тезисы) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – публикация в сборниках статей/тезисов конференций;  **5 баллов** – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научно-образовательных журналах | Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации |
| **Критерий 4.11.**  Разработка совместно с педагогами, преподавателями, родителями индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося | **0 баллов** – документы не представлены;  **2 балла** – представлен хотя бы один ИОМ на конкретного обучающегося | Копия ИОМ |
| **Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** | | |
| **Критерий 5.1.**  Участие в профессиональных конкурсах | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне;  **5 баллов** - участие на региональном уровне  **10 баллов** – участие на всероссийском уровне | Приказ/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом) |
| **Критерий 5.2.**  Участие аттестуемого в методических объединениях педагогических работников (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня) в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) и участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (учебные планы, программы изучения, методические материалы, оценочные инструменты и т. д.)  **Примечание:** методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др. | **0 баллов** - материалы не представлены;  **2 балла**-на уровне ОО;  **3 балла** – на муниципальном уровне;  **5 балло**в – на региональном уровне;  **10 балло**в – на всероссийском уровне. | Подтверждающие документы участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |