

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е. М. Губицкая

«01» мая 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Актуальные вопросы воспитания в деятельности педагога-
организатора»**

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Гриценко О. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
Протокол № 04/05-02 от 02.03.20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных вопросов в деятельности педагога-организатора общеобразовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления	Международный документ «Конвенция о правах ребенка», законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования Формы и методы обучения и воспитания Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения для достижения запланированных результатов	Разрабатывать предложения по стратегии развития системы воспитания образовательной организации Планировать результаты реализации основных образовательных программ (федеральных рабочих программ воспитания и федеральных календарных планов воспитательной работы) Формировать предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации Разрабатывать и корректировать технологии организации воспитательной работы, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников

¹ Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н

	Участие в разработке социально значимых детско-юношеских / детско-взрослых проектов		образовательных отношений,
D/01.6 Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса.	Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению	Формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы) Методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления воспитательной деятельности Формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации	Организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам Выявлять способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности Содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулировать развитие новых форм ученического самоуправления
E/01.6 Воспитательная работа с группой обучающихся	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации Участие в разработке планов и программ организации мероприятий,	Технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками; лидерами; детьми и подростками с ОВЗ; детьми и подростками «группы риска»; детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию; детьми и подростками, склонными к девиантному поведению; дидактически запущенными детьми и подростками; детьми мигрантов	Обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня Содействовать в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации Ориентироваться в содержании популярных у обучающихся ресурсов информационно-телекоммуникационно

	направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	Основы социальной психологии, психологии развития личности, возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста, психологии девиантного поведения, психологии семьи и семейного воспитания Технологии развития лидерства обучающихся	й сети «Интернет» и социальных сетей
--	--	---	--------------------------------------

1.3. Категория слушателей: педагоги-организаторы общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере воспитания	4	2		2	
1.1.	Государственная политика в сфере воспитания РФ. Программирование воспитания в образовательных организациях	2			2	
1.2.	Психологическая безопасность образовательной среды	2	2			
2.	Модуль 2. Цифровая среда, как ключевой элемент повышения качества образования	6	4		2	
2.1.	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий для организации воспитательных мероприятий	2	2			
2.2.	Системы искусственного интеллекта в работе педагога-организатора	4	2		2	
2. Профильная (предметно-методическая) часть						
3.	Модуль 3. Актуальные вопросы воспитания в деятельности педагога-организатора образовательной организации	20	8	6	6	
3.1.	Направления воспитания в деятельности	4	2		2	

	педагога-организатора					
3.2.	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий. Приобщение школьников к региональным культурным традициям при организации праздников и досугов.	6	2	2	2	
3.3.	Методика организации воспитательной работы	4	2	2		
3.4.	Актуальные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	4	2		2	
3.5.	Эффективные практики формирования детско-юношеских сообществ в условиях образовательной организации.	2		2		
4.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	32	14	6	10	

1.2. Рабочая программа

1. Базовая часть

Модуль 1. Модуль 1. Актуальная государственная политика в сфере образования

1.1. Государственная политика в сфере воспитания Российской Федерации. Программирование воспитания в образовательных организациях (самостоятельная работа – 2 ч.)

Самостоятельная работа. Анализ нормативных документов в сфере воспитания Российской Федерации. Работа с учебными материалами по теме: «Программирование воспитания в образовательных организациях.»