

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая

« 18 » марта 20 26 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Физическая культура в условиях дополнительного образования»

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Постыка И. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
Протокол № 05/05-02 от 18.03 20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессионально-педагогических компетенций слушателей в сфере дополнительного образования детей и взрослых, в области реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, необходимых для введения нового вида профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования детей и взрослых. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание физической культуры. Методы, формы, приемы и средства организации спортивной подготовки и соревновательной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования	Планировать свою деятельность в организации дополнительного образования с учетом ресурсов организации и особенностей целевой аудитории. Разрабатывать проекты тренировочных занятий обучающихся в условиях дополнительного образования. Разрабатывать документацию для организации соревнований в условиях дополнительного образования

¹Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

1.3. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, педагоги-тренера Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Государственная политика в области дополнительного образования	6	4		2	
1.1.	Нормативно-правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	4	2		2	
1.2.	Психологическая безопасность образовательной среды	2	2			
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Организация и содержание учебно- тренировочного процесса в системе дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности	24	8	8	8	
2.1.	Формирование здорового образа жизни в условиях учреждения дополнительного образования. Методика и теория физического воспитания	4	2		2	
2.2.	Технологии разработки программы по физической культуре и спорту в рамках дополнительного образования	4	2		2	
2.3.	Учебно-тренировочное занятие в системе дополнительного	4		2	2	

	образования детей. Требования к занятию					
2.4.	Организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	4	2	2		
2.5.	Развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми по физическому воспитанию	2	2			
2.6.	Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	2		2		
2.7.	Деятельность педагога дополнительного образования по внедрению Всероссийского комплекса ГТО. Использование методических ресурсов различных видов спорта для подготовки к сдаче норм ГТО в системе дополнительного образования	4		2	2	
3.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	32	12	8	10	

2.2. Рабочая программа

І. Базовая часть

Модуль 1. Государственная политика в области дополнительного образования

1.1. Нормативно-правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта в Российской Федерации. Государственное регулирование сферы физической культуры и спорта. основополагающий документ сферы физической культуры и спорта устанавливающим правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в РФ, а также определяющим основные принципы законодательства о физической культуре и спорте – Федеральный закон №329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Базовые определения, понятия и термины. Субъекты