

УТВЕРЖДЕН
Оргкомитетом по проведению
конкурсов профессионального
мастерства на территории
Луганской Народной Республики
Протокол № 1 от 02.02.2026 г

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Педагог-психолог» в 2026 году (далее – Порядок, Конкурс, региональный этап Конкурса), разработан в соответствии со статьей 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), с подпунктом 40 пункта 1 статьи 10 Закона Луганской Народной Республики от 11.12.2025 № 222-I «Об образовании», с подпунктами 4.1.5, 4.1.10 пункта 4.1 раздела IV, подпунктом 5.4.7 пункта 5.4 раздела V Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного Указом Главы Луганской Народной Республики от 13.06.2023 № УГ-64/23 (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 716 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2023, регистрационный № 75709).

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации, в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог», утвержденным приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2023 года № 716.

1.3. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, Региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Луганской Народной Республике (далее – Учредители).

1.4. Оператором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (далее - Оператор).

1.5. Оператор обеспечивает методическое, информационное, организационно-техническое и финансово-экономическое сопровождение Конкурса.

1.6. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Российской Федерации, пропаганду психологических знаний, как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Оператора <https://liro.su>, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики <https://edu.lpr-reg.ru/>.

2. Сроки, форма и место проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса состоит из двух туров.

2.1.1. Первый тур - экспертные испытания (заочная).

Срок проведения экспертных испытаний в заочной форме: с 31 марта 2026 года по 3 апреля 2026 года.

К участию в региональном этапе Конкурса приглашаются штатные педагоги-психологи (далее - Конкурсанты).

2.1.2. Второй тур – заключительный (очный).

Сроки проведения: 7апреля 2026 года – 30 апреля 2026 года.

К участию в заключительном (очном) туре допускаются не менее половины Конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура, регионального этапа Конкурса.

3. Перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в первом туре регионального этапа Конкурса

3.1. Для участия в первом туре участники направляют до 16 марта 2026 года Оператору Конкурса на электронную почту cnppm@liro.su с пометкой «Педагог-психолог - 2026» следующие документы и материалы:

– заявления Конкурсанта для участия в региональном этапе Конкурса по форме заявления участника Конкурса по образцу, в формате PDF, с пометкой о согласовании с территориальным управлением образования Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, осуществляющим управление в сфере образования в каждом муниципальном/городском округе

(Приложение № 1);

– сканированные копии согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах Конкурсанта, на публикацию изображений в сети Интернет на сайте Конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах) по форме (Приложение № 2);

– цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0.3 Мб);

– конкурсные материалы первого тура регионального этапа Конкурса, подлежащие заочной оценке (п.7.2., раздел 7 настоящего Порядка);

3.1. Конкурсанты добавляют документы, конкурсные материалы заочных конкурсных испытаний первого тура, а также указывают анкетные данные в срок до 9 марта 2026 года.

3.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке аналитических, информационных, учебно-методических и иных материалов Конкурса.

4. Требования к формированию жюри Конкурса

4.1. В целях оценки конкурсных испытаний первого тура регионального этапа Конкурса создается жюри Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.3. В состав жюри входят не менее 5 человек – практики в области психологии и педагогики.

4.4. Составы Жюри Конкурса и изменения в них определяются Оргкомитетом.

5. Регламент работы жюри Конкурса

5.1. Жюри принимают личное участие в оценивании конкурсных испытаний (за исключением пропусков по уважительной причине).

5.2. Оценивают выполнение конкурсных испытаний первого и второго туров регионального этапа Конкурса в соответствии с утвержденными критериями.

5.3. Заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются членом Оргкомитета каждому из членов жюри перед началом первого и второго туров регионального этапа Конкурса; используют в своей работе требования определения победителя и призеров Конкурса.

5.4. Участвуют в подведении итогов первого и второго туров

регионального этапа Конкурса.

6. Перечень конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса

6.1. Конкурсные испытания первого тура регионального этапа Конкурса включают в себя два заочных конкурсных испытания:

- «Характеристика профессиональной деятельности»;
- «Визитная карточка».

6.2. Конкурсные испытания второго тура включают в себя три очных конкурсных испытания:

- «Мастер-класс»;
- «Блиц-интервью»;
- «Профессиональные кейсы».

6.3 Требования к проведению конкурсных испытаний первого и второго туров регионального этапа Конкурса представлены в разделе 7 настоящего Порядка.

7. Требования к проведению конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса

7.1 Требования к конкурсным испытаниям первого тура регионального этапа Конкурса и критерии оценивания:

7.2 Для участия в региональном этапе Конкурса участники формируют пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) с пометкой «Педагог-психолог – 2026» и включающий следующие материалы:

- заявление участника Конкурса (Приложение 1);
- согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка (Приложение 2);
- документ «Характеристика профессиональной деятельности»;
- ссылка на видеоролик «Визитная карточка» участника регионального этапа Конкурса.

7.3 Документ **«Характеристика профессиональной деятельности»** формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

7.5. Заочное экспертное испытание **«Визитная карточка»** – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;
- качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет, с указанием городского (муниципального) округа Луганской Народной республики. Материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком), социальной сети, сайте образовательной организации.

7.6. Очное экспертное испытание **«Мастер-класс»** – публичное выступление перед членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений,

осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

Регламент: **15 минут** на выступление участниками (включая самоанализ), **5 минут** на вопросы членов жюри.

7.7. Очное экспертное испытание **«Блиц-интервью»**.

7.7.1. Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

7.7.2. Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- общение и взаимодействие в проектной деятельности школьников;
- проблемы организации игровой деятельности у дошкольников;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- мотивация и интерес к учению;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблемы профилактики отклоняющегося поведения;
- трудности в обучении и поведении у детей с особыми образовательными потребностями;
- оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и семьям участников специальной военной операции.

7.7.3. Вопросы конкурсного задания определяются в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и со спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования. Регламент: **10 минут**.

7.8. Очное экспертное испытание **«Профессиональные кейсы»**.

7.8.1. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации,

решение проблемы и принятие решения.

7.8.2. Возможная проблематика конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;

- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;

- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;

- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;

- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;

- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;

- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования - в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;

- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;

- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;

- оказание психологической помощи детям, чьи родители являются (являлись) участниками (ветеранами) специальной военной операции.

Регламент: **15 минут** на выступление Конкурсанта и **5 минут** для ответов на вопросы членов Жюри.

8. Критерии оценки конкурсных испытаний

8.1. Перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению представлены в разделах 6 и 7 Порядка.

8.2. При подготовке к региональному этапу Жюри Конкурса рекомендуют учитывать критерии оценки конкурсных испытаний.

8.3. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» (максимальное количество баллов – **20 баллов**).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация.	0-2
2	Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.	0-5
3	Учет требований профессионального стандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)» (далее – профстандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)») в решении профессиональных задач.	0-10
4	Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические).	0-3
Максимальное количество баллов		20

8.4. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Визитная карточка» (максимальное количество баллов – **20 баллов**).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Соблюдение требований к оформлению	0-2

	документа: представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам.	
2	Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.	0-5
3	Учет требований профессионального стандарта: видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования).	0-10
4	Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.	0-3
Максимальное количество баллов		20

8.5. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Мастер-класс» (максимальное количество баллов - **40 баллов**).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования).	0-5

2	<p>Эффективность: достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия.</p>	0-10
3	<p>Обоснованность: актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы.</p>	0-5
4	<p>Глубина и оригинальность содержания: научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России.</p>	0-10
5	<p>Умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение</p>	0-10

	этических норм.	
Максимальное количество баллов		40

8.6. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Блицинтервью» (максимальное количество баллов - **50 баллов**).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы.	0-20
2	Аргументация собственного мнения: (количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции Конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции Конкурсанта по выбранной теме.	0-10
3	Логичность изложения, грамотность: последовательность и смысловая цельность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм.	0-10
4	Общая культура и коммуникативные качества: высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации	0-10
Максимальное количество баллов		50

8.7. Критерии оценивания конкурсного испытания суперфинала «Профессиональные кейсы» (максимальное количество баллов – **50 баллов**).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Соответствие теме: решение психолого-	0-10

	педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка Конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные Конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе.	
2	Результативность: задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные Конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе.	0-10
3	Содержательность и аргументированность: выбранные Конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса.	0-10
4	Профессиональная компетентность: владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности.	0-10
5	Культура речи: четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь.	0-10
Максимальное количество баллов		50

9. Регламент определения и награждения победителей и призеров Конкурса

9.1. Победителем Конкурса признается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

9.2. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются второе и третье места.

9.3. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

9.4. Конкурсанты (за исключением победителя и призеров) награждаются сертификатами участников Конкурса.

10. Финансирование Конкурса

Оператор разрабатывает и предоставляет на утверждение в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики программу и смету расходов на проведение Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала мероприятия.

Приложение № 1

к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог-2026»

Председателю оргкомитета по проведению
конкурсов профессионального мастерства
на территории

Луганской Народной Республики

«Педагог-психолог-2026»

от _____

(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) Конкурсанта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2026 году (далее - Конкурс).

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс*) Оргкомитету Конкурса в целях участия во втором (федеральном) этапе Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети Интернет.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мною в письменной форме.

« _____ » 2026г

(подпись)

(ФИО)

Приложение № 2
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2026»

**Согласие на фото/видеосъемку, обработку и
публикацию фото- и видеоматериалов с
изображением ребенка**

Мы, нижеподписавшиеся, являясь законными представителями несовершеннолетних, даем свое согласие на фото- и видеосъемку несовершеннолетних участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог - 2026» (далее - Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Мы даем согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетних исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Мы информированы о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетних только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Мы даем согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях).

