

УТВЕРЖДЕН

Оргкомитетом по проведению
конкурсов профессионального
мастерства на территории
Луганской Народной Республики
Протокол №1 от 02.02.2026 г

Порядок
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящей Порядок регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 г. № 310 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.2. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров и участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.3. Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Луганской Народной Республики (далее – Министерство), Региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Луганской Народной Республике.

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор.

2. Цели и задачи Конкурса:

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – заочный, проводится до 16 марта 2026 года.

3.2. Второй этап – очный, проводится в период с 31 марта по 30 апреля 2026 года.

3.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Оператора <https://liro.su/>, на официальных сайтах Министерства образования и науки Луганской Народной Республики <https://edu.lpr-reg.ru>.

4. Жюри Конкурса

4.1. Осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

4.2. Определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

4.3. Все члены жюри регионального этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу

педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по шести номинациям:

- 6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- 6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- 6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- 6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- 6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- 6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- 6.7. Для участия в региональном этапе конкурса претенденты представляют Оператору Конкурса полный комплект конкурсной документации.
- 6.8. Материалы, представляемые на региональный этап конкурса, не рецензируются, не возвращаются и с согласия участников регионального этапа Конкурса могут быть использованы Оператором Конкурса для публикации в средствах массовой информации.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

- 7.1. Для участия в заочном этапе Конкурса, направляется заявка с анкетными данными участника Конкурса по форме согласно Приложению № 1 настоящего Порядка и материалами «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации» (с указанием номинации) до **16 марта 2025 года**, на адрес электронной почты: cnppm@liro.su с пометкой в названии письма «Название_Конкурса_ФИО участника».
- 7.2. Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа. Состав участников регионального этапа утверждается Министерством образования и науки Луганской Народной Республики до 20 марта (включительно) 2026 года.

8. Порядок проведения регионального заочного этапа Конкурса

- 8.1 Для участия в Конкурсе педагоги до 16 марта 2026 года на электронную почту cnppm@liro.su направляют заявочный пакет участника, содержащий следующие документы и материалы:

– заявка на участие в Конкурсе в формате *.pdf, *.doc; (Приложение 1) с пометкой о согласовании с территориальным управлением образования Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, осуществляющим управление в сфере образования в каждом муниципальном/городском округе

– материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса (приложение № 2);

скан-копия согласия на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса с личными подписями по форме (приложение № 3);

цветная портретная фотография участника в формате JPEG;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного формате mp4 (продолжительность видеоролика не более 3 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной, и выходить на сайт образовательной организации (для номинаций, указанных в п. 6.1–6.6).

сведения о качестве реализации Программы дополнительного образования в наглядных формах представления результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

выполнение тестового онлайн задания по теме: «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по ссылке <https://onlinetestpad.com/3jcszypaafdr2> . Выполнение задания возможно один раз.

8.3. Конкурсные материалы, направленные Оператору Конкурса позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.4. Жюри по каждой номинации в срок до 06 апреля (включительно) 2026 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов.

8.5. По итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура, составляется рейтинговый список участников регионального заочного этапа по каждой номинации отдельно.

8.6. Не менее половины участников, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся участниками второго очного этапа Конкурса.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального заочного этапа Конкурса представлены в Приложении № 4.

9. Порядок проведения регионального очного этапа Конкурса

Региональный очный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур регионального очного этапа Конкурса (по номинациям).

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – **открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху»** с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых

согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Конкурсное занятие проводится конкурсантами с обучающимися образовательной организации, выступающей в качестве площадки проведения конкурса, с обязательным учетом возрастных особенностей участников и специфики реализации заявленной конкурсантами программы дополнительного образования.

Продолжительность занятия – **30 минут**.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.1.3. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 150 минут, включая: время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

9.1.4. Первый тур регионального очного этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.5. Не менее половины участников первого тура регионального очного этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации, становятся участниками второго тура регионального очного этапа Конкурса.

9.2. Второй тур регионального очного этапа Конкурса.

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач или педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых форматах, в том числе на основе текстов, документов, или книг об образовании, фрагментов из кинофильмов (мультипликационных фильмов).

Конкурсант публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждый конкурсант получает перед проведением защиты, время на подготовку – 10 минут.

Формулирование ответов на конкурсные задания осуществляется участниками самостоятельно, без использования мобильных телефонов, персональных компьютеров и доступа к сети Интернет. Применение указанных средств в ходе выполнения конкурсных заданий не допускается.

9.2.3. Конкурсное испытание «**Высшая Лига дополнительного образования детей**» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант

высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 3 дня до даты начала второго тура регионального очного этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального очного этапа Конкурса представлены в Приложении № 5.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами второго тура за конкурсное испытание, составляется рейтинговый список участников регионального заочного этапа по каждой номинации отдельно.

10.2. Два конкурсанта в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров очного этапа и занявшие в рейтинговом списке второе и третье места, объявляются призёрами Конкурса.

10.3. Один конкурсник в номинации, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров очного этапа и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется победителем Конкурса.

10.4. Один конкурсник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого (заочного) и второго (очного) этапов объявляется абсолютным победителем Конкурса.

11. Финансирование Конкурса

Оператор разрабатывает и предоставляет на утверждение в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики программу и смету расходов на проведение Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала мероприятия.

ЗАЯВКА

Муниципального образования на участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
Муниципальное образование

Наименование учреждения	Участник конкурса, должность, телефон	Номинации конкурса	Руководитель организации (Ф.И.О. полностью)	Электронная почта, телефон организации

Руководитель организации

МП _____ ФИО

подпись

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
 работников сферы дополнительного образования
 «Сердце отдаю детям»

1.	Номинация	
2.	Участник регионального конкурса	
3.	ФИО	
4.	Пол	
5.	Дата и год рождения	
6.	Муниципальное образование	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Телефон	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом.	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Жизненный девиз педагога	
19.	Профессиональные и личностные ценности:	
20.	Профессиональная мечта	

Руководитель организации

МП _____ ФИО

подпись

**Согласие
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных,**

Я, _____,
(Фамилия, Имя, Отчество)

паспорт серии _____ номер _____

выдан _____ «__» _____ г.
(кем, когда)

проживающий по адресу _____,

соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (далее – Оператор) расположенному по адресу: 291034, Луганская Народная Республика, г. о. город Луганск, г. Луганск, кв-л Ватутина, д.15А – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

– создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний федерального (заочного) этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2025 г.**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура федерального (заочного) этапа для
региональных победителей**

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.6 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

Максимальное количество баллов – 15

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	<p>Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.</p>
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно ч. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 6 Положения (не менее 3-х лет - для п. 6.1-6.7 и 6.9 Положения; ; не менее 1 года - для п. 6.8., 6.10 Положения), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов – 30

2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

На официальном интернет-ресурсе Конкурса представлено содержание документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям на выявление профессионального кругозора конкурсантов.

Список включает 3 раздела: нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей;

актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей;

актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№	Критерий	Баллы		
		0	1	2

1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно и (или) неполно	Выполнено точно и полно
Максимальное количество баллов - 12				

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний федерального финального (очного) этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2025 г.**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура регионального (очного) этапа
Конкурса**

1.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

(для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.6 Положения)

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p>
Требования к условиям длительности открытого занятия	<p>Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p>

Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсанта определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокусгруппы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей- участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет внедостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет необходимой/ достаточной мере	в	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет необходимой/ достаточной мере	в	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет необходимой/ достаточной мере	в	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет необходимой/ достаточной мере	в	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет необходимой/ достаточной мере	в	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

Максимальное количество баллов – 30

1.2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Требования импровизационного конкурса	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений</p>

Критерии оценки импровизационного конкурса				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20				

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура регионального финального (очного) этапа Конкурса

2.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 20 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 3 минут

Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <p>решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером); решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером); решение педагогической ситуации, представленная в виде визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания (за компьютером);</p>
	<p>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.</p>

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (1-й уровень).

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 1-м уровне – 20				

Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (2-й уровень).

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Профессионально- компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Практикоориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 25				
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50				

2.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Требования к конкурсному испытанию	
«Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Луганской Народной Республики	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием представителя Минпросвещения

**Критерии к конкурсному испытанию
«Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем
Министерства образования и науки Луганской Народной Республики**

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в / необходимой / достаточной мере	владеет в / в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет / владеет недостаточно	владеет в / необходимой / достаточной мере	владеет в полной / мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в / необходимой / достаточной мере	владеет в / в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет / владеет недостаточно	владеет в / необходимой / достаточной мере	владеет в / в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в / необходимой / достаточной мере	владеет в / в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

Максимальное количество баллов – 25

