

УТВЕРЖДЕН
Оргкомитетом по проведению
конкурсов профессионального
мастерства на территории
Луганской Народной Республики
Протокол №1 от
02.02.2026

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель -дефектолог – 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог – 2026» (далее – Порядок, Конкурс, региональный этап Конкурса), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025», утвержденным первым заместителем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025.

1.2. Конкурс учрежден Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, Региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Луганской Народной Республике (далее – Учредители).

1.3. Оператором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Луганский институт развития образования» (далее - Оператор).

1.4. Оператор обеспечивает методическое, информационное, организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.5. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов), поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

1.6. Задачи Конкурса:

1.6.1.создание условий для развития профессионального мастерства

педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;

1.6.2. демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

1.6.3. развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Оператора <https://lro.su>, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики <https://edu.lpr-reg.ru>, ГБОУ ДО ЛНР «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие» <http://ppmscenter.ru>.

2. Этапы проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два тура.

2.2. Региональный этап Конкурса включает первый и второй тур:

– первый тур регионального этапа Конкурса проводится заочно на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Порядком.

Срок проведения: 31 марта 2026 года по 03 апреля 2026 года.

– второй тур регионального этапа Конкурса проводится очно.

Срок проведения: с 07 апреля 2026 года по 30 апреля 2026 года.

3. Участники Конкурса

3.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, специалисты Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) (далее соответственно – организация, участники Конкурса).

3.2. В втором туре Конкурса принимают участие не менее половины участников первого (заочного) тура Конкурса в соответствии с рейтинговым списком.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.4. Участники второго тура Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение 5 (пяти) последующих лет.

4. Примерные критерии регионального этапа Конкурса:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- содержание реализуемых участником Конкурса программ обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их психолого-педагогического сопровождения;
- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

5. Перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса

5.1. Для участия в региональном этапе Конкурса участник до **16 марта 2026** года направляет Оператору Конкурса на электронную почту cnppm@lro.su с пометкой «Учитель-дефектолог – 2026».

5.2. «Профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса» формируется участником Конкурса (Приложением 2).

5.3. Ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком), социальной сети, сайте образовательной организации.
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием городского/муниципального округа Луганской Народной Республики – местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- видеофрагмент занятия должен отражать полный цикл педагогического воздействия: диагностический и коррекционный этапы

работы с применением специальных методик и фиксацию достигнутого результата, позволяющую оценить эффективность применённых педагогом технологий;

- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);

- фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.4. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части регионального этапа Конкурса заявки и материалы. Не менее половины в каждой из номинаций, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочной части регионального этапа Конкурса выходят во второй тур.

5.5. В рамках второго тура Конкурса проводятся конкурсные испытания в очном режиме.

5.5.1. Конкурсное испытание **«Мастер-класс»** проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – **до 20 минут**, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса - **до 5 минут**.

5.5.2. Конкурсное испытание **«Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»** проводится с участием всех участников второго тура Конкурса.

Регламент проведения – **не более 1,5 часов**.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений).

5.5.3. Конкурсное испытание **«Анализ фрагментов группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса»** проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия/урока и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: анализ предоставленного на Конкурс фрагмента

группового/подгруппового занятия/фрагмент урока (до 15 минут), ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

5.6. Последовательность участников Финала Конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

5.7. Два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляются призерами Конкурса.

5.8. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляется победителем Конкурса.

6. Представление документов и материалов для участия в региональном этапе Конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе Конкурса участники формируют пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) с пометкой «Учитель-дефектолог–2026» и включающий следующие материалы:

– заявление участника Конкурса по образцу, в формате pdf, с пометкой о согласовании с территориальным управлением образования Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, осуществляющим управление в сфере образования в каждом муниципальном/городском округе (Приложение 1);

– профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение 2);

– портретная фотография (представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, рамки и обрезание фотографии по овалу не допускаются);

– ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса.

6.2. Сформированный пакет документов участники направляют одним официальным письмом с пометкой «Учитель-дефектолог–2026» Оператора Конкурса по адресу электронной почты: cnppm@liro.su в срок до **16.03.2026** включительно.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору Конкурса, позже определенного пунктом 6.2. Положения срока.

6.4. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7. Деятельность и жюри Конкурса

7.1. Оператором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение регионального этапа Конкурса.

7.2. С целью оценки конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса Оргкомитетом утверждается по представлению Оператора Конкурса

жюри Конкурса.

7.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями (Приложения 4 и 5).

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. Участникам регионального этапа Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

8.2 Участники, занявшие второе и третье места в каждой из номинаций, награждаются дипломами призеров Конкурса в рамках торжественной церемонии закрытия Финала Конкурса. Победитель Конкурса награждается дипломом

победителя Конкурса в рамках торжественной церемонии закрытия Финала Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

Оператор разрабатывает и предоставляет на утверждение в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики программу и смету расходов на проведение Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала мероприятия.

к Порядку проведения регионального
этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2026»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства
«Учитель -дефектолог России – 2026»

*(фотопортрет
4*6 см)*

фамилия
имя, отчество

Городской/муниципальный округ ЛНР

1. Общие сведения	
<u>Населенный пункт</u>	
<u>Дата рождения (день, месяц, год)</u>	
<u>Место рождения</u>	
2. Образование	
<u>Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания</u>	
<u>Специальность, квалификация по диплому</u>	
<u>Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)</u>	
<u>Ученая степень / ученое звание (при наличии)</u>	
<u>Название диссертационной работы (работ) (при наличии)</u>	<i>Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>

3. Работа	
<u>Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)</u>	
<u>Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)</u>	
<u>Преподаваемые предметы / проводимые занятия</u>	
<u>Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)</u>	
<u>Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</u>	
<u>Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), дата установления квалификационной категории</u>	
<u>Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)</u>	
<u>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</u>	
<u>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность - при наличии на момент Конкурса)</u>	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
<u>Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса</u>	
<u>Нормативно-правовые документы (регионального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</u>	
<u>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания,</u>	

<u>коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</u>	
<u>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</u>	
<u>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико- педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</u>	
<u>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</u>	
5. Публикации участника Конкурса	
<u>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы - при наличии)</u>	
<u>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</u>	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
<u>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии)</u>	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
<u>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с</u>	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником</i>

<p><u>инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года,) (при наличии)</u></p>	<p><i>Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i></p>
<p><u>Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)</u></p>	<p><i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)</i></p>
<p>6. Результаты проектной деятельности</p>	
<p><u>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</u></p>	
<p>7. Общественная деятельность</p>	
<p><u>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)</u></p>	
<p><u>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</u></p>	
<p><u>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</u></p>	
<p>8. Дополнительные материалы</p>	
<p><u>Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или</u></p>	

<u>блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных</u>	
9. Семья	
<u>Семейное положение</u>	
<u>Дети</u>	<i>год рождения</i>
10. Досуг	
<u>Хобби</u>	<i>заполняется в свободной форме</i>
<u>Спортивные увлечения</u>	<i>заполняется в свободной форме</i>
<u>Сценические таланты</u>	<i>заполняется в свободной форме</i>
11. Контакты	
<u>Рабочий адрес с индексом</u>	
<u>Рабочий телефон с междугородним кодом</u>	
<u>Мобильный телефон</u>	
<u>Рабочая электронная почта</u>	
<u>Личная электронная почта</u>	
<u>Адрес школьного сайта в сети «Интернет»</u>	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
<u>Ваше профессиональное кредо / девиз</u>	
<u>Эссе «Почему важна Ваша работа?»</u>	<i>(до 200 слов)</i>
<u>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</u>	
<u>Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах</u>	<i>(до 500 знаков)</i>
13. Подборка фотографий	
<u>Портрет 9*13 см</u>	<i>Фотографии принимаются только в формате * JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное)</i>
<u>Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная)</u>	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

« _____ » 2026г (подпись) _____ (ФИО)