

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая

«02» марта 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Стратегическое лидерство в воспитании: интеграция традиционных ценностей и современных практик для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

**Разработчик(и) программы:**

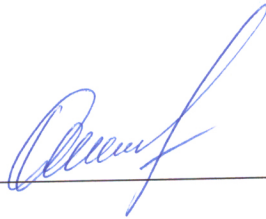
**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,  
Гулько М.В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,  
Фомиченко В. Н. ГБОУ ДПО ЛНР «РЦВРДО» «Пионер».**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического  
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»  
Протокол № 04/05-22 от 02.03 20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора \_\_\_\_\_



В.А. Осина

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в области стратегического лидерства, интеграции традиционных ценностей в воспитательный процесс и применения современных практик для эффективного взаимодействия с детьми и молодежью.

### 1.2. Планируемые результаты обучения<sup>1</sup>:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Анализ информации для реализации стратегии развития системы воспитания, разработка рекомендаций по повышению эффективности воспитательной работы, организация мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся, с акцентом на самоопределение, саморазвитие и профессиональную ориентацию; разработка рекомендаций по социализации и индивидуализации обучения, базирующихся на духовно-нравственных ценностях и культурном многообразии; разработка и реализация мер по ранней профилактике девиантного поведения, буллинга и других негативных явлений в детско-юношеской среде; разработка и организационно-	Законодательство РФ в сфере образования, включая документы по воспитанию; современные тенденции развития образования, приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания; образовательные теории, технологии и средства воспитания, основанные на интеграции традиционных ценностей и современных практик; основы возрастной психологии, педагогики, психологии девиантного поведения для эффективной работы с обучающимися разных возрастов и с разными потребностями; формы и методы обучения и воспитания, включая интерактивные и проектные технологии, а также методы убеждения и аргументации; принципы и технологии социального проектирования для вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность; современные информационные	Анализировать информацию для разработки стратегии развития системы воспитания и планировать результаты воспитательной работ; разрабатывать и корректировать программы воспитания, а также социально значимые проекты для обучающихся; организовывать мероприятия, направленные на развитие способностей обучающихся, профилактику негативных явлений и поддержку ученического самоуправления; эффективно общаться и консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания; ориентироваться в информационном пространстве, использовать современные информационные технологии в воспитательной работе

<sup>1</sup>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н.

	педагогическое сопровождение детско-юношеских проектов, направленных на развитие лидерских качеств и гражданской активности молодежи; содействие развитию ученического самоуправления, стимулирование новых форм участия обучающихся в управлении образовательной организацией	технологии, включая цифровые ресурсы и социальные сети, для использования в воспитательной работе	обеспечивать организационно-педагогическое и методическое сопровождение социально значимых проектов обучающихся; реализовывать и анализировать результаты применения современных подходов и технологий в воспитательной работе
А/02.6 Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации; сотрудничество с различными категориями партнеров и организация значимых мероприятий для обучающихся	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты; правовые основы взаимодействия образовательной организации с различными партнерами, технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность; основы социального проектирования; основы теории коммуникации; основы этики и культуры делового общения; поддержание позитивной атмосферы в процессе взаимодействия, уважительного отношения к партнерам и создания благоприятного имиджа образовательной организации	Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде; разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями; обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность

**1.3. Категория слушателей:** советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Луганской Народной Республики.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы:** 32 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>I. Базовая часть</b>						
<b>1.</b>	<b>Модуль 1: Нормативно-правовой и идеологический фундамент воспитательной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
1.1.	Государственная политика в сфере воспитания и образования. Национальные цели, проекты и стратегические ориентиры	4	2		2	
1.2	Профессиональный стандарт, функционал и нормативно-правовая база деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2	2			
<b>II. Профильная (методическая) часть</b>						
<b>2.</b>	<b>Модуль 2: Психолого-педагогические основы работы с современными детьми и подростками</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
2.1.	Психологические основы воспитания и профилактика рисков в цифровой среде.	2	2			
2.2.	Современные формы и	4		2	2	

	технологии воспитания Цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном»					
2.3.	Разработка и внедрение креативных воспитательных мероприятий. в урочную и внеурочную деятельность	2		2		
2.4.	Карта российского детского движения: Технологии эффективного сотрудничества. Поддержка детских инициатив и ученического самоуправления	4	2		2	
2.5.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках стратегического лидерства в воспитании	2		2		
2.6.	Искусство коммуникации советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4		2	2	
2.7	Управление командой единомышленников из числа учеников и педагогов	2	2			
2.8	Кейс-стади: разбор сложных ситуаций из практики советников	4		2	2	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	