

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая

« 16 » *декабря* 20 *26* г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Профессиональные компетенции преподавателя физической культуры
в соответствии с ФГОС СПО»**

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Постыка И. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

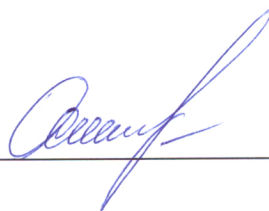
г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 06/05-22 от 16.04.20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – повышение профессиональной компетентности педагогов физической культуры, необходимой для качественной подготовки обучающихся при освоении предмета физическая культура в СПО.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ. Основы методики преподавания физической культуры в СПО, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Пути достижения образовательных результатов обучения и способы оценки результатов обучения. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность. Объективно оценивать и контролировать работу обучающихся на занятиях, успехи и затруднения в освоении программы по физической культуре. Применять современные образовательные технологии на занятиях

1.3. Категория слушателей: преподаватели физической культуры в среднем профессиональном образовании Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

¹Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Современные УМК в преподавании физической культуры в СПО: возможности, структура, особенности разработки рабочей программы	6	2	2	2	
1.1.	Возможности современных УМК для преподавания физической культуры в СПО в условиях реализации ФГОС	2	2			
1.2.	Рабочая программа образовательной дисциплины «Физическая культура»: структура, содержание, особенности разработки	4		2	2	
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Преподавание курса «Физическая культура» в системе СПО в условиях реализации требований ФГОС	20	6	6	8	
2.1.	Современное занятие физической культуры в СПО как педагогическая система	4	2		2	
2.2.	Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся по вопросам физической культуры	4		2	2	

2.3.	Круговая тренировка на занятиях физической культуры	6		4	2	
2.4.	Деятельностный подход в обучении физической культуры, как главное условие реализации требований ФГОС СПО. Современное состояние физической культуры и спорта. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	4	2		2	
2.5.	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культуры в СПО	2	2			
3.	Модуль 3. Психологическая безопасность образовательной среды как основа качественной культуры педагога	4	4			
3.1.	Психологическая безопасность образовательной среды	2	2			
3.2.	Квалитативная культура педагога	2	2			
4.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	32	12	8	10	

2.2. Рабочая программа

І. Базовая часть

Модуль 1. Современные УМК в преподавании физической культуры в СПО: возможности, структура, особенности разработки рабочей программы

1.1. Возможности современных УМК для преподавания физической культуры в СПО в условиях реализации ФГОС (лекция – 2 ч.)

Лекция. Структурные компоненты и содержание УМК для преподавания физической культуры в СПО. Актуальные методики и современные технологии в преподавании физической культуры в СПО. Особенности проектирования занятий физической культуры. Адаптация