

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая

« 16 » Апреля 20 26 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Организация и содержание комплексной профилактической работы с  
несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»**

**Разработчик(и) программы:**

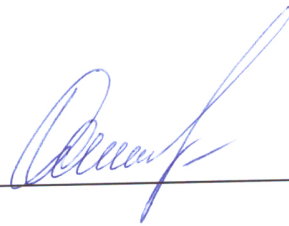
**Курпас И. Н. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,  
Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического  
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»  
Протокол № 06/05-02 от 16.04 2026 г.

Согласовано:

заместитель директора \_\_\_\_\_



В. А. Осина

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования в вопросах проектирования и реализации профилактической работы на основе алгоритмов межведомственного взаимодействия.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
В/01.7 <sup>1</sup> Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации 1.	Руководство системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки	Основы психологии девиантного и отклоняющегося поведения. Методы и инструментарий формирования и оценки психологически безопасной образовательной среды. Направления, механизмы и технологии профилактической работы в ОО	Проектировать и формировать психологически безопасную образовательную среду. Оценивать уровень психологической безопасности образовательной среды. Организовывать проведение процедур самообследования и внутришкольного контроля в области профилактики. Организовывать профилактические мероприятия
В/04.7 Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Определение форматов взаимодействия, в том числе сетевого взаимодействия. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями	Нормативные основы, структуру, механизмы координации субъектов системы профилактики. Алгоритмы межведомственного взаимодействия в случаях выявления отклоняющегося поведения в ОО	Применять механизмы координации системы профилактики, в том числе информационные технологии, в межведомственном взаимодействии субъектов профилактики. Применять алгоритмы межведомственного взаимодействия в случаях выявления отклоняющегося поведения в ОО

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.04.2021 № 250н

<p>А/02.7<sup>2</sup> Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</p>	<p>Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности. Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Психолого-педагогические аспекты раннего проблемного поведения. Методы формирования и оценки психологически безопасной среды. Основы профилактической работы в системе реализации программы воспитания ДОО.</p>	<p>Применять методы и приемы наблюдения за психологическим состоянием обучающихся, своевременно выявлять проявления раннего проблемного поведения. Оценивать эффективность мер по формированию психологически безопасной образовательной среды. Проектировать системную работу по формированию психологически безопасной образовательной среды с участием педагогического коллектива ДОО.</p>
<p>А/07.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p>	<p>Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся. Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, раннего проблемного поведения.</p>	<p>Формирование и поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды. Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития.</p>	<p>Разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды. Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения.</p>

**1.3. Категория слушателей:** директора, заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики.

**1.4. Форма обучения – очная.**

**1.5. Срок освоения программы: 36 ч.**

<sup>2</sup> Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>I. Базовая часть</b>						
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Нормативные и правовые документы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	
1.1.	Государственная политика в области профилактики	4	2		2	
1.2.	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики	4	2		2	
1.3.	Образовательная организация как субъект профилактической деятельности	2	2			
1.4.	Информационные технологии в межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики	2	2			
<b>II. Профильная (предметно-методическая) часть</b>						
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Детские и подростковые девиации</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
2.1.	Основы возрастной психологии. Психологическое здоровье и нарушения психического развития	4	2		2	
2.2.	Девиантное поведение у детей и подростков	2	2			
2.3.	Особенности суицидального и самоповреждающего поведения у детей и подростков	2	2			

<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Профилактика негативных проявлений и социальных рисков в образовательной организации</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	
3.1.	Индикаторы отклоняющегося поведения и профилактика рисков. «Навигатор профилактики»	2	2			
3.2.	Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: психолого-педагогический аспект (региональная практика)	2	2			
3.3.	Профилактика аддиктивного поведения: социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры	4	2		2	
3.4.	Психологическая безопасность образовательной среды: профилактика травли (буллинга)	2	2			
3.5.	Профилактическая работа в системе реализации программы воспитания образовательной организации	2	2			
3.6.	Школьная служба медиации. Восстановительные подходы в работе с несовершеннолетними в образовательной организации	2	2			
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>28</b>		<b>8</b>	

## 2.2. Рабочая программа

### I. Базовая часть

#### Модуль 1. Нормативные и правовые документы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних