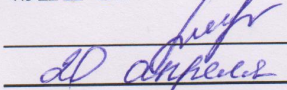


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)

Рассмотрен  
на заседании учебно-методического  
совета  
ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»  
Протокол от 16.04.2026г. № 6

Утверждаю  
Директор ГБОУ ДПО ЛНР  
«ЛИРО»

  
Е.М. Губицкая  
2026 год

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Луганский институт развития образования»  
за 2025 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	9
2.1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ	9
2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
2.2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	28
2.2.3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	38
2.2.4. МАТЕРИАЛЬНОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41
2.2.5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦНППМ	43
2.2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИТИЙ И КОНКУРСОВ	54
2.2.7. СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ИНСТИТУТА	59
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	60
4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	61
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. IT- ОБЕСПЕЧЕНИЕ	62
6. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	68
ПРИЛОЖЕНИЯ	70

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (далее - Институт) проведен в период с 01.02.2026 по 02.03.2026 по организации своей деятельности за 2025 год в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (с изменениями – приказ №1218 от 14.12.2017), от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.).

Самообследование деятельности Института за 2025 год проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг и работ, учредителя и общественности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию. По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, который включает: введение, общие сведения об Институте, аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

## Общие сведения об организации

Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Сокращенное наименование: ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».

### Историческая справка

Государственное заведение «Луганский республиканский центр повышения квалификации» (сокращенное наименование – ЛРЦПК) было создано 21.10.2014 на основании распоряжения Главы Луганской Народной Республики от 21.10.2014 № 35/05 и являлось распорядителем одного фонда Коммунального учреждения «Луганский областной центр переподготовки и повышения квалификации работников органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных предприятий, учреждений и организаций» (сокращенное название – Луганский центр последипломного образования).

18 октября 2016 г. Государственное заведение «Луганский республиканский центр повышения квалификации» (ЛРЦПК) было реорганизовано путем его преобразования в Государственное учреждение «Луганский республиканский центр повышения квалификации» (ЛРЦПК) на основании распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 18.10.2016 № 1134-р.

Распоряжением Совета Министров Луганской Народной Республики от 26.12.2017 № 1508-р/17 Государственное учреждение «Луганский республиканский центр повышения квалификации» (ЛРЦПК) переименовано в Государственное учреждение «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования» (ЛРЦДПО) (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 11-0003226/2017 от 04.01.2017; дата внесения изменений в свидетельство о государственной регистрации 05.03.2018).

Распоряжением Правительства Луганской Народной Республики от 13.10.2023 № 184-р/23 «Об отнесении к ведению Министерства образования и науки Луганской Народной Республики и определении типа некоторых государственных учреждений Луганской Народной Республики»

Государственное учреждение «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования» определено по типу как Государственное бюджетное учреждение «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования» (сокращенное наименование – ГБУ «ЛРЦДПО»).

Распоряжением Правительства Луганской Народной Республики от 12.03.2024 № 76-р/24 Государственное бюджетное учреждение «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (сокращенное наименование – ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»).

Учреждение является государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим дополнительные профессиональные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, а также осуществляет иные виды деятельности, предусмотренные Уставом.

#### Информация об учредителе:

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

Институт имеет право на ведение образовательной деятельности (согласно лицензии № Л035-00115-77/00656775 от 01.06.2023.), в соответствии с Уставом от 10.04.2024 (в новой редакции), утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 10.04.2024 г № 246-од, целью деятельности Института является реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) с целью совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; научно-методическое сопровождение регионального образования с целью разработки комплексной научно-методической базы, способствующей эффективности регионального образования.

#### Предметом деятельности Института является:

- научно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования, выполнение в установленном порядке государственного задания;

- анализ, прогнозирование и развитие региональной системы образования, выявление, поддержка и распространение инноваций, разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования,

связанных с повышением квалификации педагогических и административных работников системы образования, проведением мероприятий по поддержке профессионального развития;

- проведение прикладных и практико-ориентированных исследований и разработок, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей работников образования Луганской Народной Республики в соответствии с государственным заданием.

#### Цели и виды деятельности Института:

В соответствии с Уставом Института основными целями деятельности являются:

- создание условий для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, способствующих удовлетворению образовательных и профессиональных потребностей работников образования, их профессиональному развитию, обеспечению соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и профессиональной компетентности;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-методических работников и других категорий слушателей;

- научно-методическое сопровождение регионального образования;

- поддержка и трансляция актуального педагогического опыта;

- участие в проведении аттестации педагогических работников;

- информационно-методическое сопровождение государственного контроля качества образования Луганской Народной Республики.

Для достижения поставленных целей Институт осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации;

- организационно-техническое, информационно-технологическое, научно-методическое, методическое, консультационное обеспечение и сопровождение системы образования Луганской Народной Республики;

- организация и проведение общественно значимых мероприятий, социологических и мониторинговых исследований, экспертиз научных, методических и иных материалов, организация оказания услуг по дополнительному профессиональному образованию;

- сопровождение программ и проектов в установленной сфере деятельности;

- реализация инновационных образовательных проектов, программ и внедрение их результатов в практику;

- осуществление издательской деятельности.

Деятельность Института в отчетный период осуществлялась на основании разработанных положений, порядков, инструкций, правил, регулирующих деятельность Института.

Все локальные нормативные документы размещены на веб-сайте Института по адресу <https://liro.su>, в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Таблица 1

Паспорт организации ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования»
<b>Сокращенное наименование</b>	ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное бюджетное учреждение
<b>Руководитель</b>	Директор Губицкая Екатерина Михайловна
<b>Адрес организации</b>	291034, Луганская Народная Республика, г.о. город Луганск, г. Луганск, кв-л Ватутина, . 15А.
<b>Телефон, факс</b>	8(8572) 63-17-88, факс отсутствует
<b>Адрес электронной почты</b>	LUGRCPK@MAIL.RU
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
<b>Дата создания</b>	01.09.1964 г.
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия № Л035-00115-77/00656775 от 01.06.2023 г.
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1229400014480 29.11.2022
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	2249400084790 18.04.2024 г.
<b>Идентификационный номер налогоплательщика, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	ИНН/КПП 9403004438/ 940301001
<b>Устав</b>	Устав ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» от 10.04.2024 г. (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 10.04.2027г № 246-од,
<b>Основные цели и задачи в соответствии с Уставом</b>	<b>Цели:</b> развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций

	<p>дополнительного образования Луганской Народной Республики (далее - педагогических работников и управленческих кадров); цифровизация услуг и функций в сфере образования.</p> <p><b>Задачи:</b> образовательная деятельность: деятельность по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников и управленческих кадров, обучение работодателей и работников вопросам охраны труда, организация неформального образования для педагогических работников и управленческих кадров; просветительская деятельность; научно-методическая, методическая, информационно-аналитическая и консультационная деятельность; организация и проведение научных исследований; организационно-техническое, информационно – аналитическое, научно-методическое, методическое, консультационное обеспечение и сопровождение системы образования Луганской Народной Республики; организация и проведение конференций, семинаров, форумов, фестивалей, профессиональных конкурсов, выставок и других форм научно-методической работы; инновационная, экспериментальная и проектная деятельность; реализация и сопровождение проектов и программ в сфере образования; сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок; издательская деятельность; деятельность по обработке данных, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет; ведение информационных ресурсов и баз данных; деятельность в сфере информационной безопасности, цифровой трансформации, программного обеспечения.</p>
<b>Сайт Института</b>	<a href="https://liro.su/">https://liro.su/</a>
<b>Режим работы</b>	Понедельник-пятница: 08:00 – 17:00 Суббота, воскресенье – выходные дни
<b>Структура Института</b>	Приложение № 1

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Институт реализует миссию по выявлению и распространению существующих, созданию и развитию в региональной системе образования новых (инновационных) образовательных практик (обучения и воспитания детей, повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, управления образовательными системами) для улучшения условий жизни, здоровья, безопасности и благополучия каждого ребенка средствами образования на основе развития кадрового потенциала.

### **2.1. Структура и система управления Институтом**

#### **Система управления**

Общая цель системы управления заключается в обеспечении стабильного функционирования, направленного на достижение поставленных учредителем задач, и повышения эффективности деятельности Института в целом. Управление Институтом осуществляется на согласовании принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом органами управления являются: директор, первичная профсоюзная организация, общее собрание работников и учебно-методический совет.

Руководителем Института является директор, который назначается Учредителем. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Института. Директор без доверенности действует от имени Института.

К компетенции директора относятся:

- заключение договоров от имени Института;
- утверждение структуры и штатного расписания Института;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- составление плана финансово-хозяйственной деятельности Института, статистических, бухгалтерских и иных отчетов; обеспечение открытия лицевых счетов, своевременной уплаты налогов и сборов;
- утверждение локального нормативного акта о документах слушателей, подтверждающих их обучение в Институте;
- утверждение локальных нормативных актов Института в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, Луганской Народной Республики и Уставом Института;
- уполномочивание иных лиц представлять интересы Института посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;

- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Института;
- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение ее соблюдения;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности Института, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия работников Института;
- материально-техническое обеспечение уставной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- предоставление Учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение образовательных программ Института;
- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Института;
- прием слушателей в образовательную организацию;
- учет результатов освоения слушателями образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- организация проведения самообследования Института;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- утверждение результатов самообследования Института;
- утверждение порядка предоставления жилых помещений в общежитии;
- утверждение размера платы за пользование жилым помещением в общежитии;
- обеспечение ведения официального сайта Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Руководитель Учреждения обязан:

- осуществлять деятельность, предусмотренную пунктом 3.3.3. Устава и выполнять иные обязанности, установленные нормативными правовыми актами, Российской Федерации и Луганской Народной Республики, настоящим Уставом, а также решениями Учредителя;

- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Института;
- обеспечивать выполнение государственного задания в полном объеме;
- обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;
- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Института;
- обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Института;
- обеспечивать сохранность имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- предварительно согласовывать с Учредителем в порядке, им установленном, совершение Институтом крупных сделок;
- согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленных нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Луганской Народной Республики и настоящим Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Института;
- согласовывать с Учредителем и Собственником в случаях и в порядке, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Луганской Народной Республики, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Института, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении государственного имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления, безвозмездного пользования, а также осуществлять его списание;

Директор Института несет ответственность за руководство деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации.

Директор Института несет ответственность в размере убытков, причиненных Институту в результате совершения крупной сделки с нарушением требований нормативных правовых актов Российской Федерации и Луганской Народной Республики, а также Устава, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

Коллегиальными органами управления являются учебно-методический совет, общее собрание (конференция) работников.

Общее собрание не вправе выступать от имени Института.

Основная цель деятельности учебно-методического совета – управление качеством и эффективностью развития системы дополнительного профессионального образования, в условиях формирования современной системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров Луганской Народной Республики в рамках научно-методической деятельности, создание условий для успешной реализации основных направлений деятельности Института.

Учебно-методический совет является коллегиальным органом управления Институтom, действующим в целях развития и совершенствования образовательного процесса, научно-методической, методической деятельности.

Учебно-методический совет избирается сроком на один календарный год.

#### Порядок формирования учебно-методического совета

Председателем учебно-методического совета является директор Института. Членами учебно-методического совета Института являются руководители и заместители руководителей ЦНППМ, учебных и методических отделов, педагогические работники Института. Учебно-методический совет избирает из состава своих членов секретаря.

Председатель и секретарь учебно-методического совета работают на общественных началах - без оплаты.

Заседание учебно-методического совета Института правомочно, если на нем присутствует более чем две трети его членов.

Педагогические работники Института обязаны принимать участие в работе учебно-методического совета Института. Решения учебно-методического совета принимаются большинством голосов присутствующих членов и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос председателя учебно-методического совета.

Компетенция учебно-методического совета:

- определение основных направлений образовательной и методической деятельности Института;
- рассмотрение и согласование образовательных программ, реализуемых Институтom;
- организация и совершенствование основных видов деятельности Института;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения, образовательных технологий, электронного, дистанционного обучения.

Учебно-методический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Директор Института объявляет о дате проведения учебно-методического совета не позднее чем за семь дней до его созыва.

Учебно-методический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции Уставом.

Учебно-методический совет не вправе выступать от имени Института.

Организационная структура Института (Приложение № 1) включает в себя:

–центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

–отдел методического сопровождения;

–отдел сопровождения общественно-значимых мероприятий;

–учебный отдел;

–учебно-методический отдел;

- отдел инновационной и проектной деятельности;

- редакционно-издательский отдел;

- отдел кадрового обеспечения и делопроизводства;

- отдел цифровой трансформации;

- отдел по работе с информационными системами;

–эксплуатационно-технический отдел;

–отдел бухгалтерского учета.

Результативность и эффективность действующей системы управления Институтом обеспечивается системой документооборота, распределением функций между заместителями директора, системой контроля и внутренних аудитов, коллегиальностью оценки полученных результатов и принятия решений. Оптимизация процессов управления по ряду направлений осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих использовать единую базу справочной и нормативной документации, оперативно обмениваться информацией и документами.

Система управления Институтом обладает признаками гибкости и адаптивности. Организационная структура управления Института нацелена на установление взаимосвязей между структурными подразделениями, распределение между ними прав и ответственностей.

Руководство Института уделяет особое внимание установлению и поддержанию эффективных коммуникаций с общественностью, развитию партнерских отношений. В 2025 году были заключены договоры о сотрудничестве с рядом организаций дополнительного профессионального образования и высшего образования (ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО», ООО

«ЯКЛАСС», ООО ГлобалЛаб», ООО «Алгоритмика», ООО «Цифровое пространство», ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»).

Оценивая состояние и эффективность структуры и системы управления Института можно сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

– система управления Институтom соответствует действующему законодательству, Уставу.

– внутренние документы Института, регулирующие и регламентирующие его деятельность, соответствуют действующему законодательству РФ И ЛНР в области образования и Уставу Института;

– сложившаяся в 2025 году структура Института отражает его цели и задачи и обеспечивает реализацию всего спектра видов деятельности, определенных Уставом;

– определенные Учредителем на 2025 год задачи по исполнению выделенных субсидий регионального бюджета, обеспечению функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, содействию в реализации стратегической цели развития системы образования региона и другие реализованы в полном объеме;

– ключевые векторы развития Института в 2025 году были ориентированы на обеспечение достижения планируемых результатов реализации национального проекта «Молодежь и дети», федеральных и региональных проектов и программ, на формирование позитивного имиджа и развитие кадрового потенциала Института, развитие сотрудничества и сохранение лидирующего положения в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, повышение качества услуг и работ.

На 2026 год можно определить следующие задачи по совершенствованию структуры и системы управления:

– оптимизация организационной структуры Института в контексте системных изменений в образовании республики и развитие внутренней мотивации работников Института к деятельности и профессиональному развитию;

– определение среднесрочных и долгосрочных перспектив развития и разработка путей их достижения на период до 2030 года;

– внедрение инструментов управления качеством и экономической эффективностью, развитие ресурсной базы Института;

- привлечение в команду в качестве партнеров новых субъектов (образовательные организации ЛНР, автономные некоммерческие организации в сфере образования) и развитие сотрудничества с ведущим вузом региона;
- повышение конкурентоспособности и обеспечение становления Института не только региональным оператором по отдельным направлениям развития образования, а также инициатором системных изменений в системе образования Луганской Народной Республики.

## **2.2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ГБОУ ДПО ЛНР «Институт развития образования» осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Устава, утвержденного Приказом министерства образования и науки от 10.04.2024 г. № 246-од (в новой редакции);
- лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00656775 от 01.06.2023 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ДПП) осуществляется на принципах: соответствия предложенному спросу на услуги по реализации образовательных программ в сфере ДПО, гибкости и прозрачности, персонификации, опережающего характера содержания программ ДПО, непрерывности профессионального развития кадров и доступности.

Система оценки качества ДПО определена положением о внутренней системе качества образования в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (приказ от 27.12.2024 № 70/01-01 «Об утверждении Положения о ВСКО»). Данное направление работы в отчетном году в основном осуществлялось за счет средств выделенной субсидии.

### **2.2.1. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Институте регламентируется «Положением о порядке и условиях повышения квалификации в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного

профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования», утвержденным приказом директора от 01.09.2025 № 68/01-01.

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования и локальными актами Института:

- образовательный процесс осуществляется в течение календарного года;
  - к освоению ДПП допускаются лица, имеющие или получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование;
  - обучение по ДПП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в т. ч. посредством освоения отдельных модулей, дисциплин, прохождения стажировок;
  - услуга по реализации образовательных программ оказывается на основании заявки руководителя организации на следующий календарный год;
  - в Институте предусмотрены лекции, практические и самостоятельные работы;
  - формы и продолжительность обучения определяются ДПП;
  - занятия начинаются не ранее 8.30 и заканчиваются не позднее 17.00;
  - продолжительность 1 занятия составляет 45 минут (1 академический час, далее – час);
  - максимальное количество часов в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 8 часов при обучении с отрывом от производства и 4 часа без отрыва от производства; учебная нагрузка в неделю не превышает 36 часов;
- освоение ДПП завершается итоговой аттестацией. Лица, не прошедшие итоговую аттестацию, а также, освоившие только часть ДПП, подлежат отчислению на основании приказа директора.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарными требованиями и правилами (СанПиН 1.2.3685-21).

Информационно-методическое и организационное сопровождение образовательного процесса осуществляется на сайте Института (<https://liro.su/>).

Слушатели имеют доступ к расписанию занятий, программе, критериям оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическим материалам, справочным изданиям и т.п.

В 2025 году обучение проводилось в следующих формах:

- очно;

- очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Очно-заочное обучение, в т. ч. и с использованием ДОТ осуществляется на интеграционной платформе Сферум.

Результаты выполнения субсидии представлены в таблице 2.

Таблица 2

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

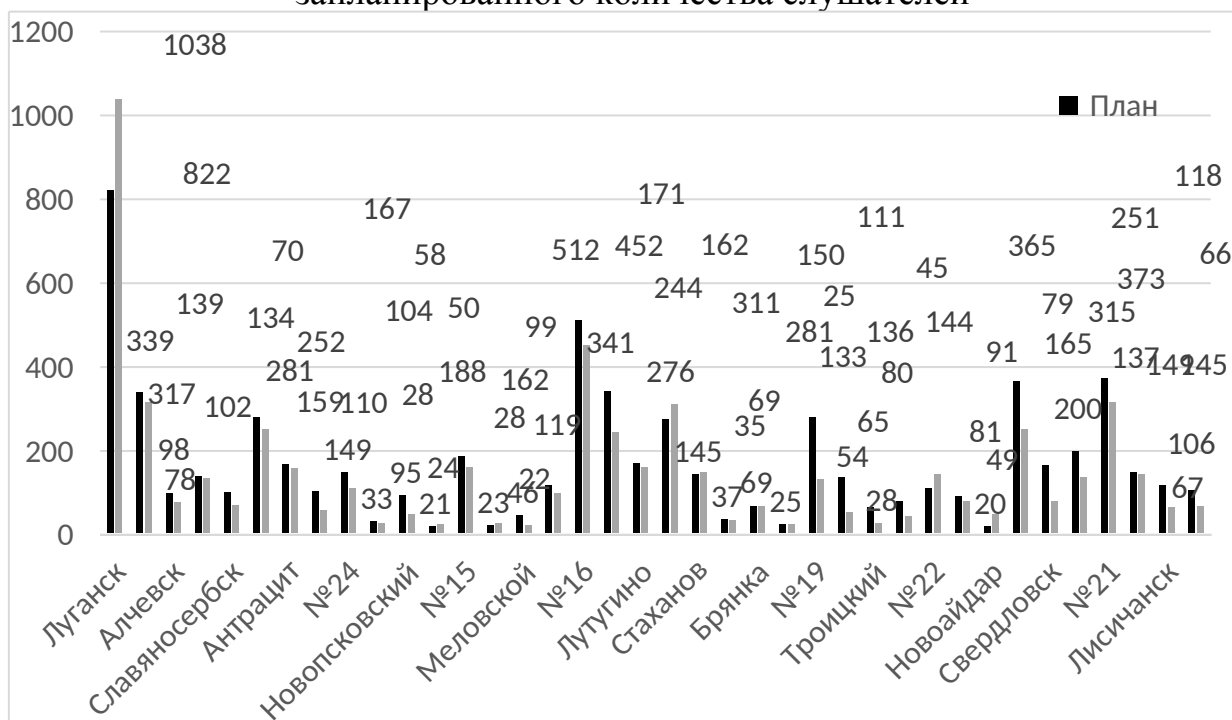
<b>Территориальное управление</b>	<b>По плану</b>	<b>По факту</b>	<b>% явки на курсы</b>
Управление образования по муниципальному образованию городского округа города Луганска (ТУ 14)	822	1038	100
Управление образования по муниципальным образованиям городского округа города Алчевска, Перевальского муниципального округа и Славяносербского муниципального округа (ТУ 18)	339	317	93
Управление образования по муниципальным образованиям городского округа Красный Луч и Антрацитовского муниципального округа (ТУ 17)	281	252	90
Управление образования по муниципальным образованиям Белокуракинского муниципального округа, Новопокровского муниципального округа и Марковского муниципального округа Новопокровский район (ТУ 24)	149	110	74
Управление образования по муниципальным образованиям Беловодского муниципального округа, Меловского муниципального округа и Станично-Луганского муниципального округа (ТУ 15)	188	162	86
Управление образования по муниципальным образованиям Краснодонского муниципального округа и Лутугинского муниципального округа (ТУ 16)	512	452	88
Управление образования по муниципальным образованиям городского округа города Стаханова, городского округа города Первомайска, городского округа города Брянки и городского округа города Кировска (ТУ 23)	276	311	100
Управление образования по муниципальным образованиям Сватовского муниципального округа, Троицкого муниципального округа и Кременского муниципального округа (ТУ 19)	281	133	47
Управление образования по муниципальным образованиям Старобельского муниципального округа и Новоайдарского муниципального округа (ТУ 22)	111	144	100
Управление образования по муниципальным образованиям Свердловского муниципального округа	365	251	69

и городского округа города Ровеньки (ТУ 20)			
Управление образования по муниципальным образованиям городского округа города Северодонецка, городского округа города Лисичанска и городского округа города Рубежное (ТУ 21)	373	315	84
Министерство культуры ЛНР	130		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3826</b>	<b>3485</b>	<b>91%</b>

Фактическая явка на курсы повышения квалификации педагогов составляет 91 % от запланированного количества и представлена в диаграмме по территориальным управлениям и по городам ЛНР. По сравнению с 2024 годом показатель вырос на 29% (Во 2 полугодии 2025 г. обучилось 1586 педагогов – 62% от заявленного количества слушателей).

Диаграмма 1

Фактическая явка на курсы повышения квалификации педагогов от запланированного количества слушателей



Из данных диаграммы мы видим, что высокая 100% фактическая явка на курсы повышения квалификации у следующих муниципальных образований: г.о. города Луганска, г.о. города Стаханова, г.о. города Первомайска, г.о. города Брянки и г.о. города Кировска; Старобельского и Новоайдарского муниципальных округов.

Однако, если сравнивать количественный показатель, самое высокое количество слушателей курсов у следующих территориальных управлений: Краснодонского и Лутугинского муниципальных округов - 452; г.о. города Алчевска, Перевальского муниципального округа и Славяносербского

муниципального округа- 317; г.о. города Северодонецка, г.о. города Лисичанска и г.о. города Рубежное- 315.

Всего в 2025 году было реализовано ДПП:

Таблица 3

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с указанием количества групп

<b>№</b>	<b>Название семинара</b>	<b>Категория педагогических работников</b>	<b>Кол-во слушателей</b>
1	«Основы компьютерной грамотности»	Педагогические работники и управленческие кадры ЛНР	54 (6 групп)
2	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы»	Учителя-логопеды	49 (3 группы)
3	«Гранты в сфере образования: от идеи до проекта»	Педагогические работники и управленческие кадры ЛНР	46 (3 группы)
4	«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	Педагоги-психологи	33 (2 группы)
5	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия»:	Педагоги-психологи	66 (3 группы)
6	«Школа управленцев: правовое регулирование деятельности образовательной организации»	Заведующие ДОО, Руководители образовательных организаций и управленческие кадры ЛНР	85 (5 групп)
7	«Современные формы методической работы в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО»	Старшие воспитатели ДОО	43(2 группы)
8	«Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»	Воспитатели ДОО	272(8 групп)
9	«Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»	Учителя-дефектологи	32(1 группа)

10	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники, работающие с детьми ОВЗ	177 (6 группы)
11	«Современные подходы к организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях»	Инструкторы по физической культуре ДОО	24 (2 группы)
12	«Профилактика профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров»	Педагогические работники и управленческие кадры ЛНР	31 (3 группы)
13	«Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Музыкальные руководители ДОО	40 (2 группы)
14	«Разработка и администрирование сайтов образовательных организаций»	Педагогические работники и управленческие кадры ЛНР	57 (7 групп)
15	«Обработка табличных данных в MS Excel»	Педагогические работники и управленческие кадры ЛНР	55 (6 групп)
16	«Использование инструментов MS Word при работе с документами»	Педагогические работники и управленческие кадры ЛНР	28 (3 группы)
17	«Создание эффективных презентаций в MS PowerPoint»	Педагогические работники и управленческие кадры ЛНР	44 (4 группы)
18	Работа с использованием российского программного обеспечения (на примере операционной системы Astra Linux)	Педагогические работники и управленческие кадры ЛНР	77 (7 групп)
19	«Базовый компонент деятельности педагога - психолога в дошкольной образовательной организации»	Педагоги-психологи ДОО	13 (1 группа)
20	«Медиация в образовательных организациях (базовый курс)»  «Медиация в образовательных организациях: путь к разрешению конфликтов»	Педагогические работники и управленческие кадры ЛНР	222 (7 групп)  186(4 группы)
21	«Основы противодействия коррупции в образовательной организации»	Педагогические работники и управленческие кадры ЛНР	30 (2 группа)
22	«Школа современного учителя русского языка и литературы»	Учителя русского языка и литературы	133(4 группы)
23	«Школа современного учителя истории и обществознания»	Учителя истории, обществознания	88 (3 группы)

24	«Особенности преподавания географии в условиях обновления ФГОС»	Учителя географии	42 (2 группы)
25	«Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»	Учителя информатики	35 (3 группы)
26	«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе Заместители директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе. Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители. Воспитатели	110 (4 группы)
27	«Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»	Директора общеобразовательных организаций. Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе	8 (1 группа)
28	«Конструирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Учителя иностранного языка	127 (4 группы)
29	«Реализация профориентационной работы в общеобразовательных организациях»	Педагогические работники и управленческие кадры ЛНР	13 (1 группа)
30	«Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)»	Учителя математики	108 (4 группы)
31	«Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень)»	Учителя химии	37 (2 группы)

32	«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)»	Учителя биологии	49 (2 группы).
33	«Преподавание физической культуры в общеобразовательной организации в соответствии с обновлёнными ФГОС»	Учителя физкультуры	71 (2 группы)
34	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	Учителя изобразительного искусства	26 (1 группа)
35	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	Учителя начальных классов	214 (7 групп)
36	«Школа современного учителя физики»	Учителя физики	19 (1 группа) 24 (в дек)
37	«Современные подходы преподавания предмета «Труд (технология)» в условиях реализации обновленных ФГОС»	Учителя технологии	18 (1 группа)
38	«Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке»	Педагоги-библиотекари	42 (2 группы)
39	«Инновационные подходы преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях»	Учителя изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования	28 (2 группы)
40	«Преподавание театрального искусства в образовательных организациях»	Учителя, педагоги дополнительного образования	18 (2 группы)
41	«Преподавание музыки в условиях дополнительного образования»	Учителя музыки, педагоги музыкальных школ, педагоги дополнительного образования	22 (1 группа)
42	«Преподавание предмета «Музыка» в современных условиях реализации ФГОС»	Учителя музыки	28 (1 группа)
43	«Базовый компонент деятельности педагога - психолога общеобразовательной организации»	Педагоги-психологи	14 (1 группа)
44	Профессиональные компетенции преподавателя физической культуры в соответствии с ФГОС СПО	Преподаватели физической культуры	10 (1 группа)
45	«Теория и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СПО»	Преподаватели математики	7 (1 группа)
46	«Теория и методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС СПО»	Преподаватели информатики	5 (1 группа)

47	«Современные технологии профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Педагоги дополнительного образования	74 (3 группы)
48	«Организация туристско-спортивной деятельности в организациях дополнительного образования»	Педагоги дополнительного образования	10(1 группа)
49	«Физическая культура в условиях дополнительного образования»	Педагоги дополнительного образования, педагоги-тренеры	9 (1 группа)
50	«Профилактика и способы коррекции отклоняющегося поведения обучающихся»	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	202 (6 групп)
51	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся иностранных граждан в образовательных организациях Луганской Народной Республики»	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	66 (3 группы)
52	"Эксперт по аттестации педагогических кадров"	Учителя-предметники, методисты, консультанты отдела образования, воспитатели, преподаватели СПО, ДО	106 (2 группы)
53	«Профессиональная деятельность специалистов органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в рамках профессионального стандарта»	Муниципальные служащие	29 (1 группа)
	«Курс на успех»		10 (1 группа)
	ВСЕГО		3485 (158 группы)

Из данных таблицы видим, что всего за 2025 год прошли курсы повышения квалификации – 3485 человек: 3446 педагогических работников, (из них управленческих кадров – 305 человек), муниципальных служащих - 39 человек.

Самое многочисленное количество слушателей обучилось по следующим программам:

- «Медиация в образовательных организациях (базовый курс)»- 314 педагогических работников и управленческих кадров, что составляет 10 % от общего количества слушателей.

- «Профилактика и способы коррекции отклоняющегося поведения обучающихся» -202 педагога-психолога, социальных педагогов, классных руководителей, что составляет 7% от общего количества слушателей.

- «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» - 214 учителя начальных классов, что составляет 6 % от общего количества слушателей.

- «Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО» - 272 воспитателей ГБДОУ, что составляет 8% от общего количества слушателей.

Таблица 4

Работа регионального оператора программ «Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Название курса	Категория слушателей	Кол-во педагогов, прошедших обучение
«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя (17.02.2025-03.03.2025)»	классные руководители, другие педагогические работники, руководители структурных подразделений, специалисты образовательных организаций.	12
«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя (05.03.2025-18.03.2025)»		7
«Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек]21.03.2025-04.04.2025»		1
«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя (24.04.2025-07.05.2025)»		10
«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»		11
««Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек») (12.05.2025-26.05.2025)»		1
«Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования 2025 (2) ВДЦ «СМЕНА»»		21
«Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации		24

[Артек] (29.05.2025-11.06.2025)»		
«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»	Учителя физики	50
«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	Учителя биологии	53
«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)»	Учителя химии	53
«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)»	Учителя информатики	53
«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	Учителя математики	55
Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования 2025 (3) ВДЦ «СМЕНА»»	классные руководители, другие педагогические работники, руководители структурных подразделений, специалисты образовательных организаций	20
««Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек») (04.07.2025-17.07.2025)»		1
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» 2025 года (отборочный этап) с «25» апреля 2025 г. по «25» мая 2025 г.		39
Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации [Артек] (22.07.2025-04.08.2025)"		21
"Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы СПО [Артек] (08.08-21.08.2025)"		4
«Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек] 26.08.2025-08.09.2025»		3
Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования		4

«Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации [Артек] (12.09.2025-25.09.2025)»		6
«Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы 2025 (ВДЦ «СМЕНА»)»	классные руководители, другие педагогические работники, руководители структурных подразделений, специалисты образовательных организаций	5
Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы СПО [Артек] (30.09-13.10.2025)		3
Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности		367
Стратегии и технологии современного менеджмента в управлении развитием дополнительного образования детей		6
«Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы 2025 (ВДЦ «СМЕНА») 5 поток»		7
Олимпиада «Управленческое пятиборье» - 2025. Первый этап		1
Управление современной дошкольной образовательной организацией: результативные стратегии и практические решения 2.0 (21.10-30.10.2025)		10
Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации [Артек] (17.10.2025-30.10.2025)		11
Короткий курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования" (8 часов)		187
Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы СПО [Артек] (05.11-18.11.2025)		3
ВСЕГО:		1049

Обучение по программе квалификации естественно-научного профиля  
ФГБУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический  
университет»

Название курса	Категория слушателей
«Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации» (21.04 - 07.05.2025)	Учителя физики
«Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации»	Учителя математики
«Современная концепция преподавания информатики в общеобразовательной организации»	Учителя информатики
«Современная концепция преподавания химии в общеобразовательной организации»	Учителя химии
«Современная концепция преподавания биологии в общеобразовательной организации»	Учителя биологии
ВСЕГО:	114 (за 4 потока)

Анализ образовательной деятельности показал, что организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала профессиональному совершенствованию слушателей. Реализуемое Институтом содержание дополнительного профессионального обучения направлено на восполнение профессиональных дефицитов совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в профессиональной деятельности, выступают с информацией на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях. Знания, полученные в результате обучения, способствует росту уровня профессионального мастерства. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне образовательных организаций, муниципального образования, республики, в том числе способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

### **2.2.2. Содержание образования**

Содержание образования, реализуемое Институтом, определяется дополнительными профессиональными программами. В соответствии с Уставом к реализации ДПП допускаются после экспертной оценки (техническая и содержательная; внутренняя и внешняя) и утверждения учебно-методическим советом Института.

В соответствии с действующим Положением о дополнительном профессиональном образовании, программы могут утверждаться на срок от 1 года до 3 лет. Следует отметить, что по ходу реализации ДПП, проводится актуализация и обновление их содержания с учетом результатов входной диагностики обучающихся и изменений в концептуальных и нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность. В 2025 году содержание программ ДПП, реализуемых и разрабатываемых Институтом, в соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) определялось:

- профессиональными стандартами (при их наличии), квалификационными требованиями, требованиями соответствующих ФГОС ОО и (или) СПО, другими федеральными документами в области образования;
- задачами приоритетных федеральных программ (формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; введение обновленных ФГОС; Национальный проект «Молодежь и дети» и др.);
- приоритетными задачами развития региональной системы образования (в т. ч. направленными на восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников и руководящих кадров, выявленных на основе диагностики профессиональных компетенций, анализа результатов ГИА, мониторингов и др. исследований).

Информация о ДПП, реализуемых Институтом, представляется на сайте.

За период с января 2025 года по декабрь 2025 года было проведено 13 заседаний учебно-методического совета Института.

На заседании учебно-методического совета Института рассмотрены и рекомендованы:

- 77 ДПП повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров Луганской Народной Республики;
- Положение о Региональном Клубе педагогов образовательных организаций Луганской Народной Республики;
- Положение об Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций и кураторов СПО Луганской Народной Республики;
- логотип Института.

- отчет о результатах самообследования Института за 2024 год;
- программа обучения русскому языку для иностранных граждан, неуспешно прошедших тестирование на знание русского языка при приеме на обучение;

- итоги проведения региональных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в 2025 году;

- методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций «Базовый компонент деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Луганской Народной Республики» (с дополнениями на 1 сентября 2025 года), где подробно описан и рассмотрен базовый компонент в деятельности педагога-психолога для различных типов организаций системы образования Луганской Народной Республики: педагога-психолога дошкольной образовательной организации, педагога-психолога общеобразовательной организации (школа, гимназия, лицей), педагога-психолога профессиональной организации, педагога-психолога организации дополнительного образования. Базовый компонент для различных типов образовательных организаций имеет свое содержание, структуру, практическую составляющую, включающую психодиагностический инструментарий, психолого-педагогических программ, примеры/бланки рабочей документации. Методические рекомендации актуальны для использования в работе педагогами-психологами образовательных организаций;

- Программа «Курс на успех» по внедрению технологии наставничества в отношении воспитанников/выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в специальных профессиональных образовательных организациях Луганской Народной Республики, в которую включено положение о наставничестве по программе сопровождения индивидуального наставничества воспитанников, выпускников организаций и лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в специальных профессиональных образовательных организациях Луганской Народной Республики и методические рекомендации для наставников.

За период с января 2025 года по декабрь 2025 года учебно-методическим отделом привлечено 185 педагогов в качестве ведущих преподавателей для проведения курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Луганской Народной Республики в ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».

В качестве лектора для проведения обучения с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительной

профессиональной программе «Медиация в образовательных организациях: путь к разрешению конфликтов» был приглашен сопредседатель экспертного совета по развитию служб медиации и примирения Минпросвещения РФ, руководитель Московской городской службы примирения, старший преподаватель кафедры юридической психологии и права Московского государственного психолого-педагогического университета Коновалов Антон Юрьевич.

Диаграмма 2

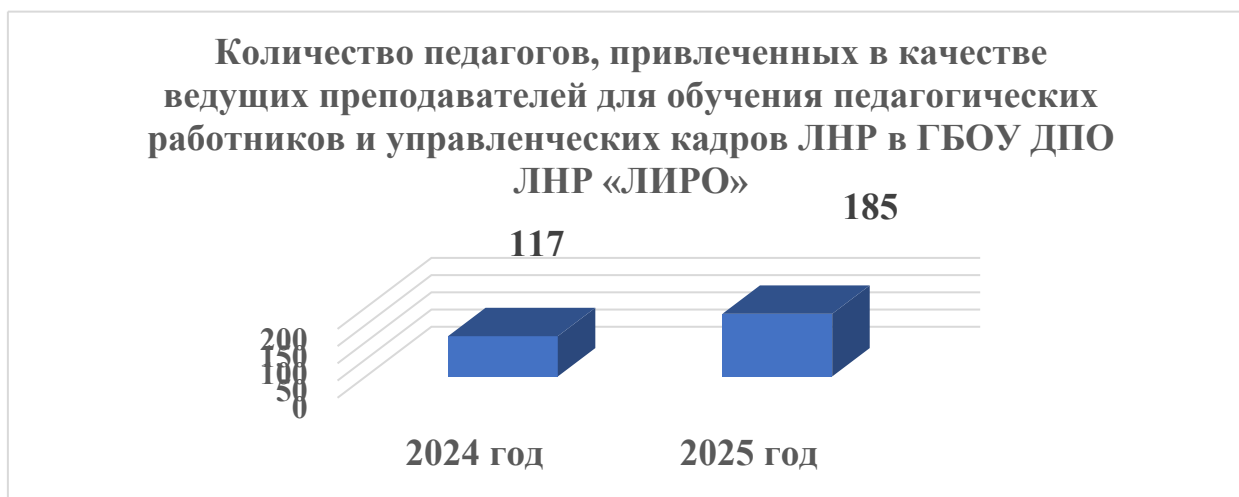


Таблица 6

**Разработка и реализация программ ДПП**

Программы	Количество	Основание
Всего разработано и обновлено программ:	<b>77</b>	План работы
Всего реализовано:	<b>60</b>	План работы
Разработано на основе программ, включенных в Федеральный реестр программ ДПО:	1	План работы
Разработано ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»	25	План работы
«Профилактика и способы коррекции отклоняющегося поведения обучающихся»	1	Письмо МОН ЛНР от 19.12.2024 №06/01-14794
«О разработке ППК по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан»	1	Письмо МОН ЛНР от 11.02.2025 № 06/01-14711
«Профессиональная деятельность специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в рамках профессионального стандарта»	1	Письмо МОН ЛНР от 04.04.2025 №06/02-4118
«Деятельность педагогических работников и управленческих кадров по реализации программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации»	1	Письмо МОН ЛНР от 31.01.2025 № 06/02-894; приказ МОН ЛНР от 29.01.2025 №90-од

Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии требований ФГОС	1	Письмо МОН от 29.04.2025 № 06/01-5264
Обновленные программы на основе программ, включенных в Федеральный реестр программ ДПО	14	План работы
Обновленные программы на основе программ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Федеральный центр «Профилактика»	3	План работы
Обновленные программы ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»	14	План работы
Разработано ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»	10	Приказ МОН ЛНР от 28 мая 2025 года №496-од; Аналитический отчет ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО»; Аналитическая справка по результатам диагностики предметных компетенций педагогических работников ЛНР, предоставленная ООО «ЯКласс»
«Профессиональная деятельность специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в рамках профессионального стандарта»	1	Письмо МОН ЛНР от 04.04.2025 №06/02-4118 Письмо МОН ЛНР от 25.08.2025 №06-02-11179
«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающие кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции»	1	Письмо МОН ЛНР от 01.09.2025г. № 06-02-11512
«Медиация в образовательных организациях: путь к разрешению конфликтов»	1	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.04.2025 № 07-1660 «О методических рекомендациях по организации служб школьной медиации и примирения»
«Курс на успех» Программа сопровождения индивидуального наставничества семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, а также воспитанников, выпускников организаций, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в специальных профессиональных образовательных организациях Луганской Народной Республики	1	Письмо МОН ЛНР от 29.10.2025 №07-01-15075
Обновление программы «Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»	1	Приказ МОН ЛНР от 24.10.2025 №1650-од

Диаграмма 3

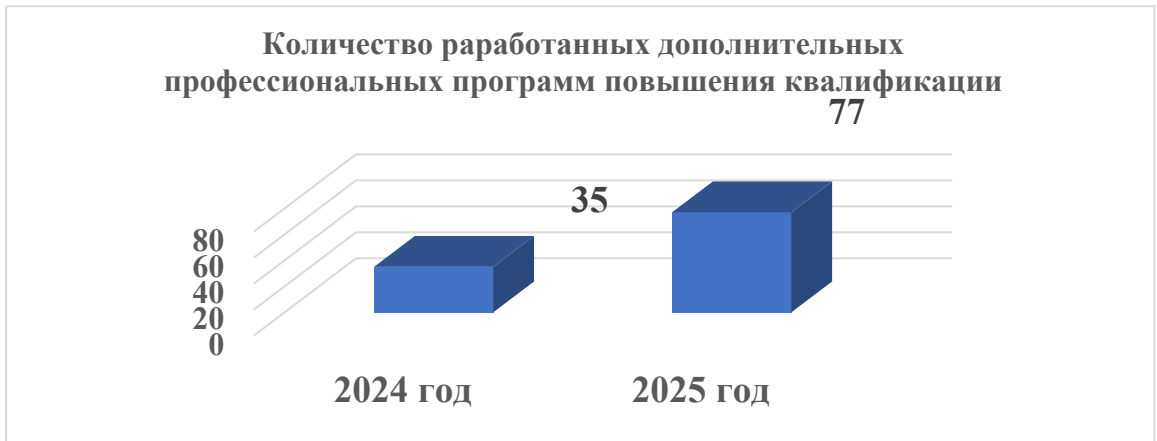


Диаграмма 4



Диаграмма 5



Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров Луганской Народной Республики с января 2025 года по август 2025 года

составлены учебно-методическим отделом Института в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями); с сентября 2025 года по декабрь 2025 года с учетом требований приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с целью содействия совершенствования профессиональных компетенций слушателей.

Обновлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые были разработаны в 2024 году на основе программ ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России» Федерального портала цифровой среды дополнительного профессионального образования:

1. «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации».
2. «Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень)».
3. «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе».
4. «Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО».
5. «Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)».
6. «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки».
7. «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы» (для учителей-логопедов ДОО).
8. «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)».
9. «Современные формы методической работы в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО».
10. Преподавание физической культуры в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС».
11. «Современные подходы к организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях».

12. «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы» (для учителей-логопедов ОО).

13. «Школа современного учителя физики».

14. «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Обновлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые были разработаны в 2024 году в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС СОО на основе программ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Федерального центра «Профилактика» и реализованы по лицензионному соглашению:

1. «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации».

2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия».

3. «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия».

Обновлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые были разработаны в 2024 году Институтом:

1. «Использование инструментов MS Word при работе с документами».

2. «Разработка и администрирование сайтов образовательных организаций».

3. «Обработка табличных данных в MS Excel».

4. «Основы компьютерной грамотности».

5. «Эксперт по аттестации педагогических кадров».

6. «Создание эффективных презентаций в MS PowerPoint».

7. «Профилактика профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика и способы коррекции отклоняющегося поведения обучающихся» разработана на основании письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.12.2024 №06/01-14794 «О выполнении Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» согласно пункта 36 «Плана мероприятий комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» по выявлению признаков отклоняющегося поведения

обучающихся и способах их коррекции, включая вопросы детской и подростковой психиатрии, (наркологии).

На основании письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.02.2025 № 06/01-14711 «О разработке ППК по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан» Институтом разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников Луганской Народной Республики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся иностранных граждан в образовательных организациях Луганской Народной Республики», согласно подпункта «б» пункта 3 рекомендаций круглого стола секции «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере по теме «Сохранении психического здоровья детей и молодежи и предложениях по разработке дополнительных мер» от 29.10.2024г., в соответствии раздела 3 Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн. и в соответствии пункта 2 Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года, утвержденного Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФАДН в апреле 2022 г.

Обновлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров Луганской Народной Республики на основании Положения о разработке дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки):

1. «Инновационные подходы преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях».
2. «Школа современного учителя истории и обществознания».
3. «Профилактика профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров».
4. «Использование инструментов MS Word при работе с документами».
5. «Школа управленцев: правовое регулирование деятельности образовательной организации».

6. «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС».

Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования Луганской Народной Республики осуществляется согласно Календарному учебному графику повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров ЛНР. В период с января 2025 года по декабрь 2025 года были организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Луганской Народной Республики в количестве 160 групп.

Диаграмма 6



Методисты учебно-методического отдела за отчетный период приняли участие:

- в вебинаре «Методические аспекты реализации дополнительной профессиональной программы «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»;

- в вебинаре «Методические аспекты реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное образование: актуальные тенденции и перспективы развития»;

- зачете по финансовой грамотности 2025;

- во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» в дистанционном формате

(письмо Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.09.2025 №06-01-13126);

- в двухдневной образовательной программе для НКО «Проекты, которые находят поддержку: от грантов до партнерств» (письмо АНО «Ресурсный центр поддержки НКО Луганской Народной Республики» от 01.12.2025 № 11). Данная программа направлена на повышение квалификации в области привлечения финансирования и построения партнерства;

- в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» в Луганской Народной Республике в составе организационного комитета (приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 13 мая 2025 года № 430-од);

- в экспертизе аттестационных материалов педагогических работников республики (приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23 мая 2025 года №35/01-01 «Об организации работы методистов-экспертов аттестационной комиссии Министерства образования и науки Луганской Народной Республики»);

- в рабочей группе по психолого-социальному сопровождению участников учебно-воспитательного процесса образовательных организаций Луганской Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.06.2025 № 578-од «О создании рабочей группы по психолого-социальному сопровождению участников учебно-воспитательного процесса образовательных организаций Луганской Народной Республики»);

- в стратегической сессии «Точка кипения - Луганск» по вовлечению семейных кураторов в проект жизненной ситуации «Работа с семьями в социально опасном положении»;

- в рабочем совещании группы проекта «Наставничество в Луганской Народной Республике» и Управления в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних по сопровождению семей в сложных жизненных обстоятельствах «Работа с семьями в социально-опасном положении»;

- в VI Всероссийском съезде дефектологов в Москве (письмо Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.09.2025 №06-02-12294) в очном формате.

По дополнительным запросам была предоставлена информация:

- о реализации профилактических программ для педагогических работников (запрос от Министерства образования и науки Луганской Народной Республики);

- о реализации Плана противодействия идеологии терроризма в Луганской Народной Республике (о дополнительных профессиональных

программах повышения квалификации для педагогических работников на основании письма Главы Администрации ЛНР от 04.08.2025 г № ДСП /исх/2597 «О решении антитеррористической комиссии Луганской Народной Республики»);

- о планировании курсов повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций из числа руководителей, педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов на 2026 год по актуализированным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации содержащих тематику, раскрывающую особенности выявления и профилактического сопровождения обучающихся подверженных или попавших под воздействие идеологии терроризма и идеи неонацизма (письмо Главы Администрации Луганской Народной Республики от 07.11.2025 г. №2/30-8920);

- о выполнении пункта 17 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования в период с января по декабрь 2025 года (письмо Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.04.2025 №06/01-4734 «О направлении Плана мероприятий»);

- предоставлен отчет за 2025 год о выполнении п. 1.5. в рамках исполнения резолюции заместителя Председателя Правительства Луганской Народной Республики от 20.11.2025 к вх. № 913-р/25 и распоряжения Правительства Луганской Народной Республики от 18.11.2025 № 313-р/25 «Об утверждении регионального плана основных мероприятий, проводимых в Луганской Народной Республике в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (письмо Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.12.2025 № 06-01-16813);

### **2.2.3. Качество образования**

Согласно действующему Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), качество образования – «это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы». Применительно к дополнительному профессиональному образованию качество понимается как:

- соответствие результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствие процедуры (процесса) организации и осуществления программ ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способность организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

В Институте оценка качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- оценка качества обучения (результативность ДПП и удовлетворенность обучающихся качеством предоставленной услуги);
- изучение лояльности обучающихся.

Ключевым показателем качества освоения ДПП является достижение слушателями запланированных результатов. Оценка результатов освоения слушателями ДПП проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам») и на основании Положения «Об итоговой аттестации обучающихся по ДПП» Института. Оценка качества освоения слушателями ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Следует отметить, что при проектировании ДПП единственным возможным основанием для определения планируемых результатов является применение профстандартов, а при их отсутствии – Единого квалификационного справочника должностей управленческих кадров, специалистов и других служащих (ЕКС). Такой подход обеспечивает в целом преемственность в системе профессионального образования.

Формы, виды итоговых аттестационных испытаний, объем времени аттестационных испытаний, контрольно-измерительные материалы представляются в учебно-программной документации (ДПП). В рамках промежуточного контроля отслеживаются результаты освоения обучающимися отдельных модулей или тем. Как правило, объектом оценивания являются учебные продукты слушателей, связанные с непосредственной профессиональной деятельностью.

В Институте сформирована практика изучения мнений слушателей о качестве образования (анкетирование). Общая оценка осуществляется посредством мониторинга удовлетворенности слушателей, который

проводится в соответствии с Положением о мониторинге удовлетворенности потребителей качеством услуг по реализации дополнительных профессиональных программ ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».

В 2025 году в рамках мониторинга удовлетворенности слушателей качеством предоставления услуг по реализации дополнительных профессиональных программ в котором всего приняло участие 3437 человек.

В ходе мониторинга оценивают по следующим позициям: актуальность содержания, вовлеченность в образовательный процесс и полезность для профессионального роста.

По данным мониторинга 2025 года 99,94% (2024 год – 99,75%) максимально высоко оценили качество полученных услуг, при этом обучающихся, давших отрицательную оценку за 2025 год нет (2024 год – 0,03%,).

В замерах по оценке качества работы преподавательского состава принял участие 131 преподаватель. Среднее значение удовлетворенности качеством их работы по всем замерам составило 99,65%, при этом разброс в оценках располагается от 100% до 87,5%.

Анализируя данные изучения удовлетворенности слушателей качеством обучения, можно отметить, что основная доля опрошенных достаточно высоко оценивает качество занятий, отмечая при этом высокую актуальность и практическую значимость содержания образования (81,3% обучающихся обозначили, что это стало одним из оснований того, что они готовы порекомендовать коллегам обучение в Институте). Следует отметить, что этот показатель вырос по сравнению с 2024 годом на 2,3% (2024 – 79%).

Слушатели отмечают, что основаниями оценки качества услуг для них являются профессионализм педагогического состава, актуальность и представленность информации об услугах на сайте, доброжелательность и вежливость сотрудников. Следует отметить, что по некоторым показателям наблюдается существенный рост в оценке качества образовательной деятельности Института: респонденты отметили «Доброжелательность и вежливость сотрудников Института» в 2025 году 84,3%, что по сравнению с предыдущим годом больше на 0,7%. Также 67,2% слушателей отмечают «Комфортность условий предоставления услуги», что больше аналогичного прошлогоднего показателя на 5,2%. В ходе исследования было выявлено улучшение ситуации с размещением информации о предоставленных услугах на сайте Института: 97,8% опрошенных отметили этот показатель, что на 2,4% больше по сравнению с 2024 годом.

#### **2.2.4. Материальное, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

С целью обучения педагогических работников использованию современных средств обучения в рамках преподавания учебных предметов «ОБЗР» и «Труд», предусмотренных перечнем средств обучения и воспитания, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций и на основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.03.2025г № 257-од в Институте с сентября по декабрь 2025 года осуществлялась работа по подготовке и созданию ресурсного методического центра по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)».

Были разработаны и утверждены Положение о ресурсном методическом центре и его модель. Согласно модели Ресурсно-методического центра, его основной задачей является методическое сопровождение преподавания учебных предметов «ОБЗР» «Труд» в образовательных организациях ЛНР, а также внедрение и трансляция современных образовательных технологий и методик через проведение обучающих семинаров и мастер-классов, произведен косметический ремонт помещений для размещения ресурсно-методического центра и закуплено оборудование согласно инфраструктурного листа, сформированного в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций», а также с учётом целей и задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Реализуемые ДПП в полном объеме обеспечены учебно-методическими материалами, которые в обязательном порядке размещаются на официальном сайте Института. Материалы представляются в формате электронных презентаций, видеолекций, тезисов, план-конспектов лекций, методических рекомендаций, заданий к практическим и самостоятельным работам или учебно-методических пособий. Слушатели, зачисленные на конкретную ДПП, имеют возможность скачивать материалы и использовать их для выполнения практических и самостоятельных работ, а также в своей практической деятельности.

В сентябре 2025 года организован и проведен в очном формате семинар «Электронный журнал»: инструменты повышения эффективности информационной среды школьного образования» для учителей и классных руководителей города Луганска с целью развития профессиональных

компетенций в работе с электронным журналом. В работе семинара приняли участие педагоги из 32 общеобразовательных организаций г. Луганска.

В течение года методистами оказывались индивидуальные и групповые консультации:

- по вопросам прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами ЛНР курсов повышения квалификации;
- по вопросам повышения компетентности специалистов психолого-педагогической службы образовательных организаций Луганской Народной Республики;
- по вопросам особенностей ведения электронного журнала;
- по вопросам оформления результатов профессиональной деятельности педагогических работников в период аттестации (самоанализ).

В период с января 2025 года по декабрь 2025 года осуществлено техническое, мультимедийное и компьютерное обеспечение научно-методических мероприятий, учебных занятий на курсах повышения квалификации.

Проведена оцифровка плана застройки земельного участка Института в САПР Компас 3D.

Осуществлен сбор, и обработка методических материалов лекторов и размещен на сайте Института в разделе «Методические материалы».

Осуществлена регистрация и настройка аккаунта тестового сервиса Online Test Pad.

Создан банк итоговых тестовых заданий в OnlineTestPad для проведения курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Луганской Народной Республики.

Осуществлена разработка тестовых заданий для итоговой аттестации к дополнительным профессиональным программам курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Луганской Народной Республики. В течении года пополнен банк итоговых тестовых заданий в OnlineTestPad.

С сентября 2025 года внедрено входное тестирование слушателей при прохождении обучения для изучения качества усвоения необходимых компетенций и осуществлено оформление отчётной документации по итогам тестирования.

В 2025 году были оформлены «Сведения о реализации образовательных программ для лицензирования на осуществление образовательной деятельности» для 83 ДПП Института.

Учебно-методическим отделом в рамках проведения курсов повышения квалификации осуществлено информационно-методическое сопровождение

педагогов дошкольного образования по внедрению Программы «Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО» и включение темы «Внедрение регионального компонента Луганской Народной Республики и парциальных образовательных программ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ» (приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.10.2025 №1650-од «Об утверждении парциальной образовательной программы ранней профориентации дошкольников «Профессии нашего края» (с учетом регионального компонента Луганской Народной Республики) и рекомендаций по реализации парциальной образовательной программы ранней профориентации дошкольников «Профессии нашего края» (с учетом регионального компонента Луганской Народной Республики)»).

### **2.2.5 Деятельность ЦНППМ**

Методическая деятельность Института отличается многоплановостью: она присутствует в таких элементах образовательного процесса как обеспечение качества образовательных программ, реализуемых технологий обучения, информационно-методического обеспечения педагогических работников республики и осуществляется в двух направлениях: внутренняя система обеспечения качества образования и обеспечение качества образовательной деятельности в регионе.

Научно-методическое сопровождение по первому направлению включает систему мер и мероприятий, направленных на реализацию задач образовательного процесса (подготовка преподавателей к реализации задач по обеспечению введения обновленных ФГОС; освоение новых технологий). Осуществление обеспечения качества образовательной деятельности достигается за счет инновационных технологий; исследования и разработку новых методов и средств обучения; создание методического контента и тиражирование эффективных практик.

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства Института (далее – ЦНППМ) выступает координатором региональной системы научно-методического сопровождения и на региональном уровне обеспечивает взаимодействие с федеральным оператором ЕФС, организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, координацию деятельности методической работы. В рамках выполнения данных функций ЦНППМ ЛИРО провел мониторинг единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по Луганской Народной

Республике (Приложение 2). По результатам мониторинга ЕФС за отчетный период обучение прошли 5 637 педагогических работников (33,02%) и 349 управленческих кадров (12,95%), для чего было разработано и реализовано 57 дополнительных профессиональных программ. Активно внедряется целевая модель наставничества, охватившая 365 образовательных организаций (36,94%) и обеспечившая адресную поддержку 772 педагогам. Значительные результаты достигнуты в сопровождении молодых специалистов: методическую помощь получили 48,46% начинающих педагогов в возрасте до 35 лет.

Методическую работу обеспечивает сформированный региональный актив из 62 специалистов.

В 2025 году региональная система научно-методического сопровождения в Луганской Народной Республике демонстрирует устойчивое развитие, опираясь на сформированную инфраструктуру РС НМС. Координатором системы выступает Институт, который эффективно взаимодействует с центрами непрерывного повышения профессионального мастерства, региональными учебно-методическими объединениями и 12 профессиональными педагогическими сообществами.

Методистами ЦНППМ в регионе ведется системная работа по формированию сети стажировочных и инновационных площадок, включая подготовку нормативной базы и разработку регионального положения о деятельности стажировочных площадок. А также проводится диагностика профессиональных компетенций педагогических работников, по результатам которой для специалистов, прошедших диагностику, разрабатываются и согласовываются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), обеспечивающие адресное сопровождение и непрерывный профессиональный рост.

Важным элементом развития профессиональной среды стало проведение 107 региональных научно-практических и просветительских мероприятий, в которых приняли участие более 8 тысяч педагогов и управленческих кадров. В целом, система успешно выполняет задачи кадрового обеспечения, выстраивает эффективные механизмы наставничества и профессионального обмена опытом, создавая прочную основу для дальнейшего повышения качества образования в регионе.

Основная роль научно-методического сопровождения педагогов, педагогических коллективов, образовательных организаций заключается в том, чтобы оказать определенную помощь, как в развитии их потенциальных способностей, так и решения актуальных задач развития образовательных систем. Среди реализуемых Институтом функций научно-методического

сопровождения можно выделить: диагностическую (выявление проблемных точек); обучающую; информационную и экспертно-консультационную; выявление и тиражирование лучших педагогических (управленческих) практик; оказание методической помощи субъектам посредством реализации программ поддержки (адресного сопровождения); разработку методического контента по актуальным направлениям развития образования в регионе.

Основными направлениями научно-методического сопровождения субъектов системы образования в 2025 году стали:

- методическое обеспечение реализации федеральных, региональных программ, проектов, концепций;

- методическое сопровождение деятельности образовательных организаций ЛНР по реализации государственных образовательных стандартов;

- организация и проведение методических мероприятий, направленных на обеспечение создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров;

- формирование региональной системы развития профессиональных компетенций педагогов;

- организационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных условиях, образовательных организаций показывающих необъективное оценивание ВПР;

- содействие развитию инновационной инфраструктуры региональной системы образования;

- участие в сопровождении, реализации региональных проектов, федеральных проектов в рамках национального проекта «Молодежь и дети»;

- создание регионального банка передовых педагогических практик;

- создание условий для индивидуального сопровождения роста профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

Значительную роль в научно-методическом сопровождении педагогов и управленческих кадров играют информационно-методические семинары и вебинары по актуальным вопросам развития образования.

Таблица 7

Мероприятия по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров

Направление деятельности	Мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов	Заседание муниципальных предметных методических объединений, проблемные семинары, семинары практикумы и т.п.), в том числе: - региональные семинары для заместителей директоров школ,  - Региональные семинары для учителей предметников  -Участие педагогов в вебинарах издательства «Просвещение» для учителей математики, физики, химии, русского языка, иностранного языка. Обучение педагогов работе с новым оборудованием	1231  15 семинаров из них 9 в очном, 6-онлайн режим 36 семинаров, из них 30 в очном, 6- онлайн режиме.	23883  674  1086  1796  311
Консультационная деятельность	- групповые - индивидуальные консультации	914	6978 7118
Подготовка методических материалов (буклеты, памятки, чек-листы и т.д)	Материалы в помощь педагогическим работникам участникам семинаров.		1290

В 2025 году методисты отдела методического сопровождения активно участвовали в региональных образовательных мероприятиях. В частности, они внесли значительный вклад в подготовку и проведение августовских конференций в муниципалитетах и регионе, выступив в качестве докладчиков на 7 мероприятиях и организовав 11 выставок. Важным событием стала Региональная конференция «Воспитание подрастающего поколения посредством приобщения к трудовым традициям народа», посвященная

90-летию Стахановского движения, в которой приняли участие 300 педагогов республики.

Систематическая работа велась по совершенствованию нормативно-правовой базы методического сопровождения. Совместно с Центром развития образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» были разработаны ключевые документы, направленные на создание и функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров на 2025 год, а также Положение о региональной системе наставничества. Кроме того, были усовершенствованы подходы к диагностике профессиональных компетенций педагогов, разработана унифицированная модель конструктора ИОМ, а также программы обучения русскому языку иностранных граждан. Внесены изменения в положение о Региональном методическом активе, разработаны методические рекомендации по преодолению бюрократии и буклет «Дебюрократизация системы образования Луганской Народной Республики: первые неробкие шаги». Разработано «Примерное положение о муниципальном методическом объединении» и «Положение о Региональном учебно-методическом объединении в сфере общего образования».

Созданию в 2025 году единого методического пространства способствовали приказы территориальных управлений о создании муниципальных методических объединений и определение кураторов по взаимодействию. С января 2025 года проводятся региональные семинары для различных категорий педагогических работников, посвященные актуальным изменениям в содержании образования, организации образовательного процесса, управленческой деятельности, новым предметным методикам и передовым практикам. Особое внимание уделялось вопросам подготовки обучающихся к процедурам внешнего оценивания, усилению практической направленности преподавания, использованию нового оборудования, роли искусственного интеллекта, профориентационной работе и развитию аналитических способностей. Всего было проведено 36 региональных семинаров для учителей-предметников (30 очно, 6 онлайн) и 16 семинаров для заместителей директоров (9 онлайн, 5 очно). Анализ посещаемости семинаров выявил необходимость более ответственного подхода на территориях к оповещению приглашенных педагогов.

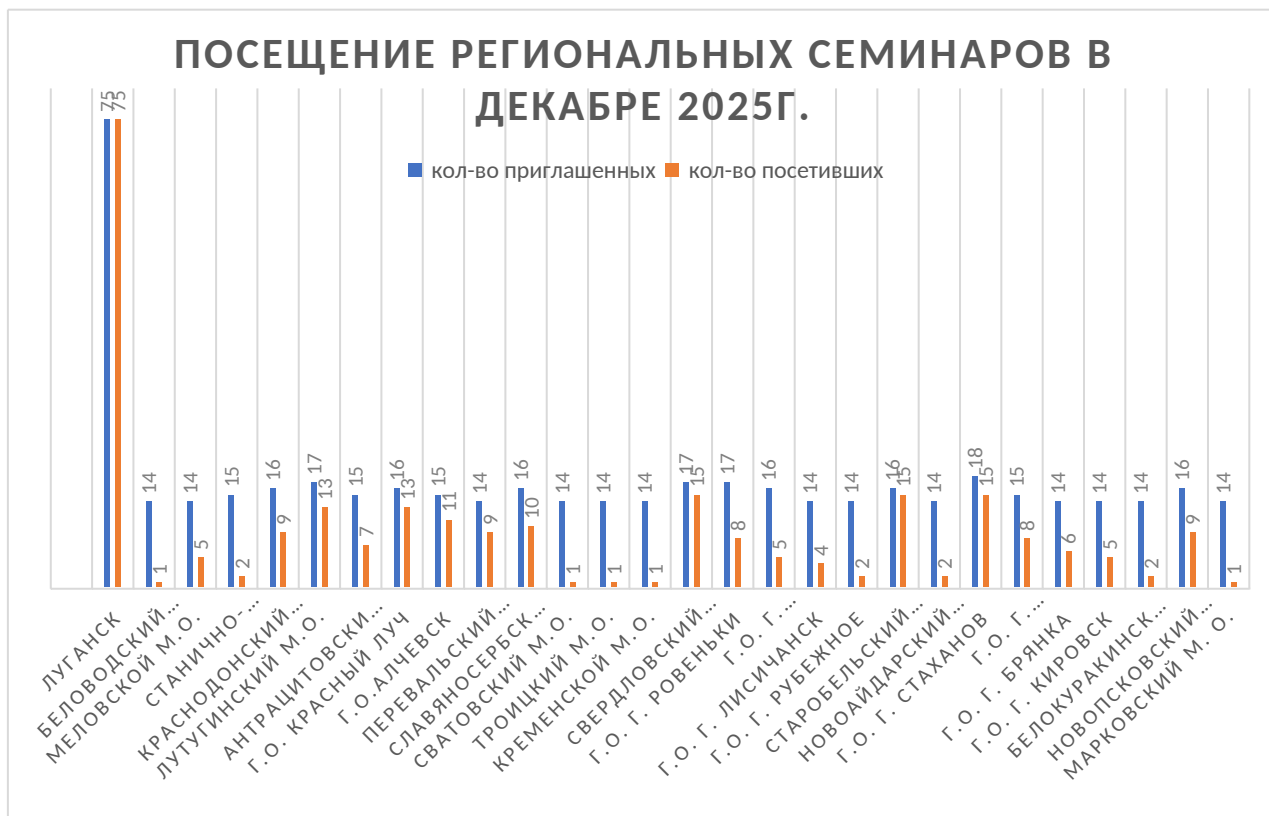
Проделанная работа свидетельствует о целенаправленной деятельности отдела по методическому обеспечению образовательного процесса,

формированию профессионального сообщества и внедрению инновационных подходов в системе образования Луганской Народной Республики.

Диаграмма 7



Диаграмма 8



Методисты отдела обеспечивают системное методическое сопровождение деятельности педагогических работников в республике.

В 2025 году организован и проведён ряд значимых мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов и трансляцию эффективных образовательных практик:

1. Выездной методический день в Станично-Луганском районе

В октябре на базе образовательных организаций Станично-Луганского района проведён методический день, включавший серию предметных и управленческих семинаров. Мероприятие охватило следующие категории педагогических работников: заместители директоров по учебно-воспитательной работе; учителя математики, биологии, истории, русского языка. Общее количество участников составило 139 человек. Семинары способствовали актуализации методических знаний, обмену опытом и оказанию адресной поддержки педагогам на местах.

2. I Региональный педагогический форум «Территория педагогических находок. Формула успеха 2025».

Форум стал площадкой для презентации инновационного педагогического опыта и профессионального диалога. В его работе принял участие 41 педагог из различных территорий Республики. Мероприятие способствовало выявлению, обобщению и тиражированию успешных практик, а также укреплению профессионального сообщества.

3. Конкурс методических разработок занятий с использованием нового оборудования.

С целью стимулирования внедрения современной материально-технической базы в образовательный процесс организован и проведён конкурс учебных занятий. Экспертную оценку работ обеспечили 8 методистов отдела, вошедших в состав жюри. В конкурсе приняли участие 38 педагогов, представивших разработки, демонстрирующие эффективное использование нового оборудования в учебном процессе. Всего охвачено педагогов — 218.

В отчетный период методисты отдела методического сопровождения приняли участие в работе жюри конкурсов профессионального мастерства – 9 человек, конкурса «Интерактивных дел мастер» - 5, конкурса «Финансовая перемена» -4 , конкурс песен М.Л. Матусовского -1. Также методисты являются экспертами, которые проводят оценку аттестационных материалов педагогов республики, проходящих аттестацию на установление квалификационных категорий. Ведется работа по рецензированию конкурсных работ (программ внеурочной деятельности по русскому языку и литературе и другим направлениям). Прорецензировано - 37 работ.

Должное внимание уделяется организационно-методическому сопровождению внедрения Программы просвещения родителей. Сформирован методический актив (назначен региональный координатор - методист Музыченко О.В.), координаторы реализации программ в муниципалитетах; созданы муниципальные методические объединения, региональные площадки), разработана дорожная карта, подготовлен к утверждению и, может быть, рекомендован ДОО «Примерный план

просветительской работы с родителями», разработанный методистом отдела методического сопровождения ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» Музыченко О.В. План отражает работу по практической реализации Программы родительского просвещения, интегрируя её в образовательные программы образовательных организаций дошкольного образования. Проведены первые мастер-лекции, подготовку которых сопровождали методисты отдела, работающие на территориях. В декабре 2025 года проведен мониторинг работы дошкольных образовательных организаций, обобщенные материалы отправлены в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

Разработка методических материалов, помощь учителю в подготовке к урокам – одно из направлений деятельности методистов. На протяжении октября-ноября были сформированы материалы к урокам для педагогов Сватовского, Кременского районов по программам основных предметов начального, основного общего, среднего образования. Разработано методистами для участников семинаров 977 – материалов (рекомендаций, памяток, буклетов и т.п.).

В течение года велась совместная работа по повышению квалификации с Группой Компаний «Просвещение». Педагоги активно участвуют в вебинарах, методических днях, проводимых издательской группой.

В 2025 году продолжилось адресное сопровождение (очных выездных семинаров и вебинаров) муниципальных районов по приоритетным вопросам развития образования.

На основании Положения о диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, утвержденных приказом Института от 27.09.2024 г № 43/01-01 в период с января по февраль 2025 года проходила с использованием материалов банка диагностических материалов ЛИРО, а с марта 2025 года работа была организована на основании соглашения о сотрудничестве с ООО «Яккласс».

Диагностика проводилась дистанционно в форме компьютерного тестирования в режиме on-line на платформе «ЯКласс» по предметам: математика, физика, химия, биология в период с 23 апреля по 23 мая 2025 года.

Участниками диагностики стали 609 учителей из образовательных организаций Луганской Народной Республики.

В рамках диагностики были оценены предметные компетенции педагогов, в соответствии с дефицитарным уровнем. Диагностическая работа для участников включала задания, составленные в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Таблица 9

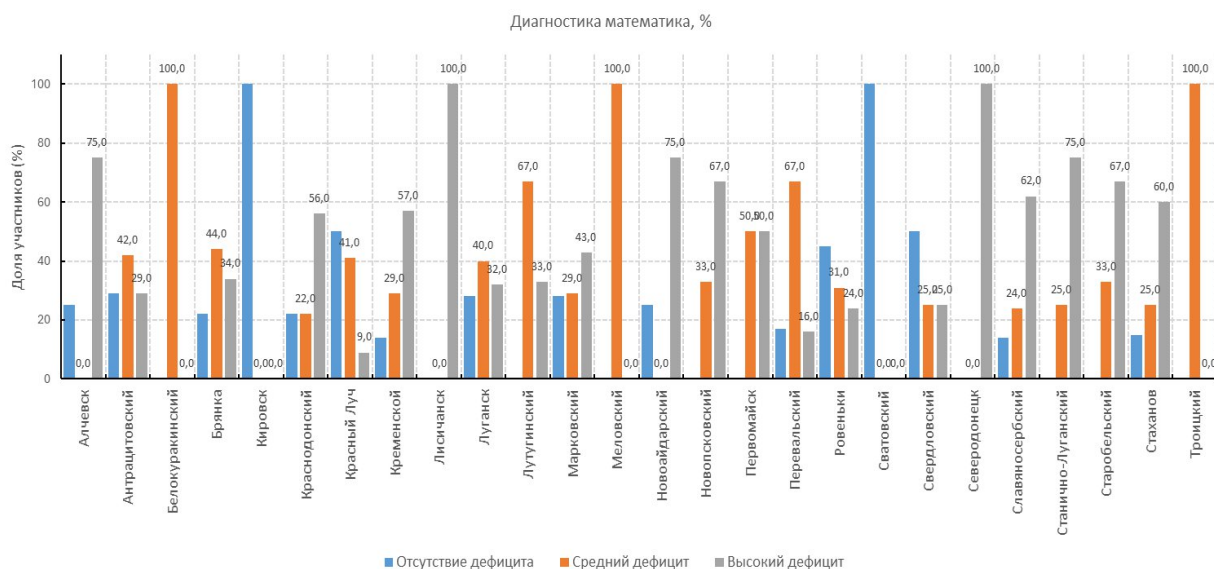
## Общие результаты диагностики предметных компетенций

Наименование предмета	Численность педагогов, прошедших диагностику	Средний процент выполнения работы участниками
Математика	262	65%
Физика	97	58%
Химия	103	69%
Биология	147	57%
Итого:	609	62,25%

Высокий процент педагогов, имеющих предметные дефициты требует пристального внимания к содержанию региональных и муниципальных форм методической работы.

Диаграмма 9

### Результаты диагностики предметных дефицитов педагогов по муниципалитетам



Самый высокий дефицитарный уровень, как мы видим из диаграммы, наблюдается в г.о. г. Лисичанск, г.о. г. Северодонецк; достаточно высокие показатели и в г.о. г. Алчевск, муниципальных округах Новоайдарский, Новопсковский, Славиносербский, Старобельский, Станично-Луганский.

В период с 10 ноября по 26 декабря 2025 года была проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов, преподающих предметы «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Английский язык» и предметы начальной школы в образовательных организациях Луганской Народной Республике.

Диагностика проводилась дистанционно в форме компьютерного тестирования в режиме on-line на платформе «ЯКласс».

В рамках диагностики были оценены предметные компетенции педагогов, в соответствии с дефицитарным уровнем. Диагностическая работа для участников включала задания, составленные в формате единого государственного экзамена (ОГЭ).

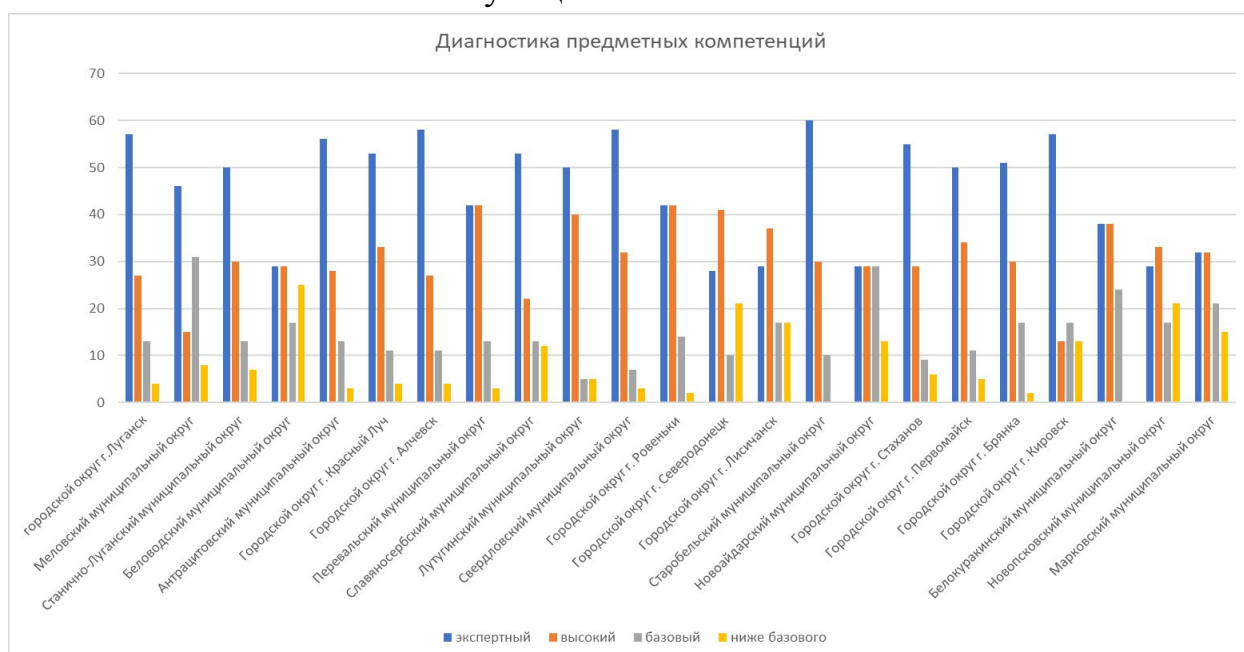
Таблица 10

Общие результаты диагностики предметных компетенций

Наименование предмета	Численность педагогов, прошедших диагностику	Средний процент выполнения работы участниками
Английский язык	287	81%
География	133	81%
История	169	80%
Литература	250	85%
Начальная школа	607	83%
Русский язык	341	62%
Итого:	1532	79%

Диаграмма 10

Результаты диагностики предметных дефицитов педагогов по муниципалитетам



Самый высокий дефицитарный уровень, как мы видим из диаграммы, наблюдается в г.о. г. Лисичанск, г.о. г. Северодонецк; муниципальных округах Новоайдарский, Новопсковский, Беловодский.

По итогам диагностики предметных компетенций установлено, что формат ЕГЭ вызывает у педагогов существенно больше затруднений по сравнению с форматом ОГЭ.

Диагностика профессиональных дефицитов позволяет педагогу своевременно выявить зоны роста, скорректировать траекторию собственного развития и повысить эффективность образовательной деятельности.

В рамках сотрудничества с ООО «Якласс» прошли вебинары для учителей русского языка и математики по вопросам качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Методисты отдела прошли курсы «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» на платформе «Цифровая экосистема ДПО». 4 человека прошли курсы лекторов курсов для советников директоров по воспитанию, 1 человек курсы тьюторов проекта «Разговоры о важном», проблемные курсы по реализации программ изучения родного языка -1.

В соответствии с планом работы отдела методического сопровождения прошли обучающие семинары для методистов: «Единые подходы к организации методического сопровождения педагогических кадров», «От диагностики профессиональных дефицитов к построению индивидуальных образовательных маршрутов», «Сетевое взаимодействие педагогов в рамках педагогических сообществ».

На совещаниях методистов, которые проходят как в очном формате, так и в формате ВКС, рассматриваются организационные вопросы и обсуждаются (изучаются) формы работы методистов, опыт работы на территориях. Учитывая особые условия отдельных муниципалитетов республики, методистами отдела разработана офлайн форма ИОМа, которая синхронизирована по содержанию с макетом, предлагаемым Цифровым кабинетом методиста. Был проведен семинар по использованию данной формы. Информация об опыте работы отдела методического по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов была вынесена на заседание научно-методического совета в ноябре 2025 года.

Продолжается обучение педагогов работе с новым оборудованием. В 2025 году более 200 педагогов прошли обучение. Все методисты соответствующих предметов также прошли курсы по использованию нового оборудования на уроках, что помогло им выполнять функции членов жюри Конкурса на лучшую разработку урока (занятия) с использованием нового

учебного оборудования, Конкурса на лучшую интерактивную презентацию «Интерактивных дел мастер».

Одной из форм совершенствования профессиональных компетенций методистов является деятельность творческих групп, по изучению новых проектов, программ (творческая группа по внедрению Электронного журнала, группа методистов дошкольного образования по реализации Программы родительского просвещения, группы по разработке занятий «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» (региональный компонент), группы по сопровождению деятельности профильных классов, группы по вопросам деятельности учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам).

В качестве ключевого инструмента модернизации и развития систем образования на региональном уровне рассматривается реализация проектного подхода.

Институт является активным участником реализации региональных проектов в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети» («Педагоги и наставники», «Все лучшее детям», «Мы вместе»), федерального проекта «Школы Минпросвещения».

## **2.2.6. Организация и проведение общественно значимых мероприятий и конкурсов**

В соответствии с планом работы Института на 2025 год, в рамках реализации государственной политики в сфере образования, в отчетном периоде отделом сопровождения общественно значимых мероприятий ЛИРО организован и успешно проведен ряд крупных образовательных и профессиональных событий республиканского значения:

### **1. Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников:**

Региональные этапы Всероссийских конкурсов «Директор года России – 2025», «Учитель года России – 2025», «Воспитатель года – 2025», «Учитель здоровья России – 2025», «Учитель-дефектолог России – 2025», «Педагог-психолог – 2025» и «Лучший учитель родного языка и родной русской литературы», дистанционные конкурсы «Воспитатели России», «Лучшая инклюзивная школа России-2025». В вышеобозначенных конкурсах приняли участие 122 педагога и 15 образовательных организаций из всех муниципальных округов Луганской Народной Республики: наиболее активные муниципальные образования: городские округа г. Луганск, г. Ровеньки, г. Краснодон, г. Красный Луч и Перевальский, Антрацитовский, Краснодонский, Лутугинский муниципальные округа. В рамках

дистанционного формата конкурсных мероприятий в региональном этапе участие приняли образовательные организации из 10 муниципалитетов региона (Антрацитовский м.о., Лутугинский м.о., г.о. г. Ровеньки, Сватовский м.о., Белокуракинский м.о., г.о. г. Краснодон, г.о. г. Луганск, Старобельский м.о., Кременской м.о., г.о. г. Красный Луч). Двенадцать образовательных организаций подали заявки на участие регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид», три образовательные организации – на XII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2025».

По итогам экспертной оценки победу в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» одержала – ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза Л.Г. Шевцовой».

В XII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» победу одержали – ГБОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 6 имени О.В. Онащенко» и ГБДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 40 «Яблонька».

Таблица 11

Победители региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства

№п/п	Территория	ФИО	Конкурс/Номинация
1.	г. Стаханов	Воскобойников Андрей Александрович, ГБОУ ЛНР «Стахановская специализированная школа № 9 имени Алексея Стаханова»	«Учитель года России»
2.	г. Антрацит	Чумаченко Светлана Александровна, ГБДОУ ЛНР «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 6 «Тополек»	«Воспитатель года России»
3.	г. Старобельск	Добродий Екатерина Александровна, ГБОУ ЛНР «Старобельская	«Педагог-психолог»

		средняя школа № 1»	
4.	г. Ровеньки	Пугачев Игорь Сергеевич, ГБОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 3 им. А.Ф. Бурды»	«Учитель здоровья России – 2025»
5.	г. Луганск	Скрипникова Ольга Васильевна, ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 45»	«Учитель-дефектолог»
6.	г. Луганск	Зиновьев Сергей Николаевич, ГБОУ ЛНР «Луганское учебно- воспитательное объединение «Академия детства»	«Директор года»
7.		Жирик Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ ЛНР «Морозовская средняя школа»,	Лучший учитель родного языка и родной русской литературы
8.	г. Луганск	Стуканева Оксана Сергеевна, воспитатель ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 2»	Лучший учитель родного языка и родной русской литературы
9.	г. Ровеньки	ГБОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 6 имени О.В. Онащенко»	«Лучшая инклюзивная школа России-2025»
10.	Г. Красный Луч	ГБДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 40 «Яблонька».	«Лучшая инклюзивная школа России-2025»
11.	Г. о. г. Краснодон	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза Л.Г. Шевцовой».	Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально- психологического климата

			«Школа#безОбид»
--	--	--	-----------------

Победители региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства продолжили участие в заключительных этапах Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 12

Участники заключительных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства

№п/п	Территория	ФИО	Конкурс/Номинация
1.	г. Стаханов	Воскобойников Андрей Александрович, ГБОУ ЛНР «Стахановская специализированная школа № 9 имени Алексея Стаханова»	«Учитель года России» номинация «Мастер цифрового образования»
2.	г. Антрацит	Чумаченко Светлана Александровна, ГБДОУ ЛНР «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 6 «Тополек»	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» Номинация «Сохраняем традиции, смотрим в будущее»
3.	г. Перевальск	Лелеченко Ирина Борисовна ГБОУ ЛНР «Перевальская гимназия № 1»	Всероссийский конкурс Педагог-психолог» номинация «Мастерство по обеспечению психологической безопасности в образовательной среде»
4.	г. Ровеньки	Пугачев Игорь Сергеевич, ГБОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 3 им. А.Ф. Бурды»	Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025», Номинация «За инновации»

В дистанционном конкурсе «Воспитатели России» стали победителями регионального этапа и вышли на Всероссийский этап 8 педагогов в разных номинациях – из г. Сватово (3), г. Луганск (2), г. Рубежное (2), г. Ровеньки (1).

## 2. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2025 года в Луганской Народной Республике.

В период с 1 июля по 30 сентября 2025 года отделом общественно значимых мероприятий была проведена работа по организации и координации регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025 года в Луганской Народной Республике, способствующего развитию функциональной грамотности и творческого потенциала обучающихся. В конкурсе приняли участие 69 обучающихся из 62 образовательных организаций. Экспертной комиссией отобрано 5 работ для участия в федеральном этапе.

## 3. Педагогическая ассамблея «Педагог Луганщины».

Данное мероприятие зарекомендовало себя как эффективная площадка для профессионального взаимодействия и обмена опытом педагогов-участников профессиональных педагогических сообществ и молодых педагогов республики. В 2025 году участие приняли более 320 педагогов из 28 муниципальных образований. Наиболее активные территории по числу выступающих: г. Луганск, г. Стаханов, г. Ровеньки, г. Красный Луч, г. Лутугино и г. Антрацит.

## 4. Реализация Федеральной программы «Земский учитель» на региональном уровне в качестве оператора.

Важным направлением деятельности отдела является реализация значимых федеральных инициатив. Институт выступает оператором Федеральной программы «Земский учитель», обеспечивая привлечение педагогических кадров в регион. В 2025 году были приняты и проанализированы документы 47 претендентов на участие в программе, трудоустроены в регионе 2 педагога.

## 5. Региональный форум классных руководителей.

Участниками Форума стали 150 педагогов – классных руководителей, представители всех 28 муниципальных образований. Муниципалитеты, ставшие лидерами по числу активных участников, представивших свой опыт в ходе форума: Перевальский, Алчевский, Стахановский, Лутугинский, Кременской муниципальные округа и городские округа г. Луганск, г. Ровеньки, г. Красный Луч.

Отмечается устойчивый рост вовлеченности муниципалитетов в республиканские образовательные мероприятия, особенно в северных и

восточных территориях ЛНР. Городские округа г. Луганск, г. Стаханов, г. Алчевск, г. Ровеньки, г. Красный Луч и Лутугинский муниципальный округ демонстрируют системную поддержку профессионального развития педагогов.

### **2.2.7 Сопровождение информационно-образовательного портала Института**

Одним из ведущих направлений информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности является сопровождение информационно-образовательного портала Института. В 2025 году увеличилось количество публикуемых материалов за счет новостных событий, размещения графических файлов и тематических баннеров, актуализации нормативно-правовых документов, информационно-образовательных и методических ресурсов, освещения общественно-значимых мероприятий, проводимых в Луганской Народной Республике.

На сайте Института в течение 2025 года осуществлялась информационная поддержка общественно-значимых мероприятий (конференции, конкурсы, фестивали и т.п.), деятельности по информированию общественности о состоянии системы образования и методических мероприятий (вебинары, семинары).

Был создан Института раздел на сайте «Аттестация педагогических работников».

Информационное освещение мероприятий в рамках Года Защитника Отечества в течение 2025 года осуществлялось как на сайте Института, так и на сайте Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

В целях сопровождения деятельности Института по приоритетным направлениям развития региональной системы образования на сайте постоянно обновляются такие разделы как «Методическая копилка», «Методические материалы». Методические и аналитические материалы размещаются на сайте в открытом доступе.

Оценивая деятельность Института по исполнению выделенной субсидии из регионального бюджета республики в части работ, а также по реализации задач научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, содействия модернизации и развитию образовательных систем региона, можно сделать следующие выводы:

- определенные Учредителем задачи в рамках выделенной субсидии на 2025 год выполнены в полном объеме (100%);

- деятельность Института по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Луганской Народной Республики носила многоаспектный характер и была направлена на

содействие развитию системы образования региона и достижению стратегических целей, обозначенных в программных документах;

- выстроенная система доконкурсного и постконкурсного сопровождения участников конкурсов позволила в 2025 году достойно представить регион на Всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства и иных федеральных конкурсах;

- в Институте созданы условия (организационные, кадровые, технико-технологические) для проведения на достаточно высоком уровне общественно-значимых мероприятий и обеспечения организационно-технологического сопровождения и организации вебинаров, интернет-совещаний и т.п.;

- продукты, полученные в ходе реализации региональных проектов, используются в образовательном процессе Института.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Штатным расписанием по Институту на 01.01.2025 установлено предельное количество штатных единиц – 200; по состоянию на 31.12.2025 фактически замещено – 107 штатных единиц, из них 53 человека – дистанционные сотрудники (методисты отдела методического сопровождения), внешних совместителей – 9.

Административный персонал на 31.12.2025 составлял 5 человек: (директор, 3 заместителя директора, главный бухгалтер); педагогический персонал – 78 человек (начальники отделов и методисты); учебно-вспомогательный персонал – 4 человека (ведущие специалисты по учебно-методической работе учебного отдела); служащие – 9 человек (специалисты бухгалтерии, кадровой службы и эксплуатационно-технического отдела); обслуживающий персонал – 11 человек (сторожа, уборщики служебных помещений, дежурные по общежитию).

Таблица 13

Численность персонала по группам должностей

Категория персонала	2025 год
Всего работников (основные/совместители)	107/9
Административный персонал	5
Педагогический персонал (методисты, начальники отделов)	78

Учебно-вспомогательный персонал	4
Служащие	9
Обслуживающий персонал	11
<b>Из числа педагогических работников:</b>	
имеют почетное звание «Заслуженный работник образования ЛНР»	2
имеют почетное звание «Почетный работник образования ЛНР»	1
имеют высшую квалификационную категорию по должности «методист»	21
имеют первую квалификационную категорию по должности «методист»	8

Возрастная характеристика состава педагогических работников в 2025 году составляла от 30 до 49 лет (51 человек). Отмечается увеличение сотрудников в возрасте до 35 лет (4 человека). Качественный состав персонала организации «освежается» происходит приток новых людей, а следовательно, новых идей.

Таблица 14

#### Возрастной состав работников ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Возраст	Количество штатного состава (чел.)
	2025 год
до 30 лет	4
30 – 39 лет	23
40 – 49 лет	28
50 – 59 лет	27
60 – 65 лет	16
старше 65 лет	9

#### 4 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека Института пополнилась в 2025 году на 17 экз., имеет в наличии методическую литературу для широкого пользования сотрудниками, педагогами образовательных организаций города и области.

Библиотечный фонд расположен на 2 этаже здания в учебно-методическом кабинете.

На декабрь 2025 года библиотечный фонд (Методической литературы):

- Фонд библиотеки – 261 экз., в т.ч.:
- Развивающие игры для детей – 16 экз.;
- Методической литературы по математике – 19 экз.;
- Методической литературы по русскому языку – 8 экз.;

- Методической литературы по английскому языку – 31 экз.;
- Методической литературы по географии – 4 экз.;
- Методической литературы по педагогической подготовке – 9 экз.;
- Списание устаревшей литературы в период за 2025 год не осуществлялось.

В помощь методистам Института (по запросу) проводится подборка цифровых ресурсов по курсовым подготовкам:

В 2025 году работа библиотеки Института была направлена на решение задач, обеспечивающих:

- содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников системы образования на основе повышения квалификации, профессионального обучения и профессиональной переподготовки;
- оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов системы образования.

Библиотека Института располагает учебными и учебно-методическими медиаресурсами по различным школьным предметам. Количество медиаресурсов составляет – 457.

Проблемы библиотеки:

1. Слабая материально-техническая база.
2. Старые библиотечные фонды.
3. Отсутствие оснащения и по библиотеки: устаревшие стеллажи, отсутствие стендов, отсутствие оборудования под внедрение информационно-библиотечного центра.
4. Отсутствие финансирования библиотеки и подписки на периодическую печать.

Выявленные проблемы требуют следующих решений:

- предусмотреть ежегодное финансирование библиотеки для пополнения фонда как новой методической литературой, так и подписными изданиями.
- необходимость дооснащения библиотеки читателей для доступа к цифровым образовательным услугам.

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

### **IT- ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Институт располагает материально-технической базой, необходимой для реализации поставленных Учредителем задач, в том числе для осуществления

образовательной деятельности. В оперативном управлении Института находится 3 объекта недвижимости, общая площадь зданий составляет 2037,34 кв. м, все помещения оборудованы пожарно-охранной сигнализацией. Техническое состояние здания удовлетворительное, ежегодно проводится косметический ремонт.

Таблица 15

### Общие сведения об объектах недвижимости

Общая площадь здания м.кв.	Общая площадь учебных помещений м.кв.	Количество учебных помещений		
		Учебные аудитории	Компьютерные классы	Актовый зал
Учебный корпус	315,7/574,7	6	-	-
Административный корпус	819,8	-	2	1
Общежитие	549,62	-	-	-
Топочная	11.6	-	-	-

Все учебные аудитории эстетично оформлены, в ряде аудиторий предусмотрено кондиционирование воздуха. На 1 этаже организована зона отдыха (ожидания). В аудитории второго этажа предусмотрена возможность трансформации их в помещения для проведения групповой работы, тренингов.

Учебные аудитории оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами, имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий на 60 посадочных мест. Общее число учебных мест составляет 330, наличие персональных компьютеров и информационного оборудования позволяет реализовывать ДПП как в очном, так и в дистанционном форматах обучения.

Во всех учебных аудиториях рабочее место преподавателя оборудовано компьютером, проектором. Из всех аудиторий есть доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью подключения 100 Мбит/сек. Рабочие места специалистов, педагогических работников, в т. ч. всех структурных подразделений также обеспечены компьютерами, подключенными к сети «Интернет». В каждом структурном подразделении Института есть доступ к принтеру, сканеру или МФУ. Всего в Институте 98 компьютеров, в образовательном процессе используется 33 компьютера (из них 17 портативных ноутбуков), 2 интерактивные панели и 8 мультимедийных проекторов.

Следует отметить, что часть мультимедийных средств, компьютерного программного обеспечения нуждается в обновлении, также необходима закупка комплектующих для компьютерного и серверного оборудования,

продление/приобретение лицензий. Всего на приобретение вычислительной техники и оргтехники в 2025 году было затрачено 193,10 тыс. рублей, на приобретение баз данных 731,192 тыс. рублей.

Институт оснащен современной многофункциональной техникой, позволяющей осуществлять учебную деятельность и издавать учебно- методические пособия.

В течение года осуществлялось регулярное обслуживание и профилактика компьютерной техники (диагностика, настройка, мелкий ремонт), поддержка и контроль работы локальной сети Института, обеспечение стабильного подключения к сети Интернет, плановые проверки и модернизация компьютерного оборудования (замена комплектующих, настройка новых рабочих мест).

Проведено обновление офисных и антивирусных программ, администрирование и своевременное обновление материалов на официальном сайте Института. Организовано резервное копирование учебно-методических материалов и данных сотрудников. Осуществлена консультационная помощь сотрудникам и слушателям курсов по работе с программным обеспечением и техникой.

В Институте соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности, обеспечивается доступ к дезинфицирующим веществам в соответствии с установленными нормами количества и качества. Регулярно в Институте проводится обучение и инструктажи по охране труда, безопасным методам и приёмам выполнения работ, оказанию первой помощи пострадавшим.

Структурные подразделения обеспечены канцелярскими принадлежностями, необходимыми хозяйственными материалами, оборудованием и инвентарем. Осуществлен контроль рационального расходования материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.

Следует отметить, что показатели раздела за 2025 год, сохранили значения 2024 года.

В целом, на конец отчетного периода компьютерный парк института составляет порядка 100 ед., в том числе в учебном процессе используется 33 ед.

Таблица 16

Обеспеченность компьютерной техникой

Наименование	Количество (ед.)
	2025
Персональные стационарные компьютеры, из них:	98
ПК в локальных сетях	70

подключенные к сети Интернет	70
ноутбуки	17
принтеры	11
МФУ (многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17
сканеры	1
интерактивная доска	2
проекторы	8
Персональные компьютеры (и ноутбуки), используемые в учебном процессе:	50
из них подключенные к сети Интернет	50
Электронные терминалы (инфоматы)	-

На территории Института расположено общежитие для слушателей. Предоставление мест в общежитии осуществляется на безвозмездной основе. Общежитие расположено в непосредственной близости от учебного корпуса, что позволяет вам экономить время на дорогу и полностью сосредоточиться на учебном процессе. Слушателям предоставляются уютные 2-3 местные номера. В каждом номере есть удобные кровати, индивидуальные письменные столы, вместительные шкафы для одежды и личные тумбочки. Высокоскоростной беспроводной интернет доступен во всех помещениях общежития и учебных аудиториях. Вход в общежитие осуществляется по пропускам. Территория находится под видеонаблюдением.

Таблица 17

Обеспеченность слушателей местами в общежитии

количество слушателей, нуждающихся в общежитии (в расчете на количество слушателей, находящихся на обучении в одном потоке) (ед.)	Количество мест в общежитии(ед.)	Потребность в обеспечении местами в общежитии (ед)
-	39	-

## 6. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 1 января 2025 года плановые назначения Института составляли 27 564 482,00 руб. К концу 2025 года общая сумма выделенной субсидии достигла 141 920 057,00 руб. Были приняты бюджетные обязательства на сумму 141 103 488,70 руб., что составляет 99,4% от запланированных на год бюджетных назначений.

Расходование средств осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, и производилось за

счет средств регионального бюджета. Для обеспечения максимально эффективного использования бюджетных ассигнований и предотвращения образования неиспользованных остатков, проводилась своевременная корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности по соответствующим подстатьям бюджетной классификации.

В третьем квартале 2025 года были выделены дополнительные бюджетные ассигнования из регионального бюджета, направленные на совершенствование и укрепление учебно-материальной базы Института. Данные средства были целевым образом использованы для проведения текущего ремонта помещений и созданию ресурсного методического центра по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» с оснащением предметных кабинетов, отвечающих требованиям реализации образовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)».

Бухгалтерский учет в Институте ведется в полном соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и Луганской Народной Республики. Весь объем бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности своевременно представлялся в соответствующие органы. Все изменения, вносимые законодательными актами, оперативно отражались в бухгалтерском учете.

По состоянию на отчетный период, в Институте отсутствовали незавершенные объекты капитального строительства, а также какие-либо вложения в объекты недвижимого имущества.

Таблица 18

Финансово-хозяйственная деятельность

№	Показатели	Процент выполнения плановых показаний
1	Отсутствие задолженности по заработной плате и социальным выплатам	100%
2	Предоставление бюджетной и налоговой отчетности, отчетность по СФР в срок, установленный законодательством	100%
3	Своевременность предоставления отчетности по запросам МОН ЛНР	100%
4	Учет товарно-материальных ценностей и основных средств ведется в соответствии с законодательством	100%
5	Отсутствие нарушения налогового, финансового, бюджетного, бухгалтерского законодательства, законодательства в сфере закупок	100%
6	Обеспеченность местом в общежития слушателей (нуждающихся в предоставлении места в общежитии)	100%

Анализ достижения представленных показателей позволяет сделать следующие выводы:

- показатель исполнения выделенной субсидии составляет 100%;
- численность обучающихся по ДПП в 2025 выше, чем в 2024 году;
- сохраняется тенденция увеличения количества ДПП (как реализуемых, так и разрабатываемых);
- значение показателя кадрового обеспечения образовательной деятельности выросло.

Следует отметить, что в целом кадровый состав Института и состав привлеченных к образовательной деятельности специалистов и практиков позволяют осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне (удовлетворенность качеством в 2025 году составила 99,9%).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования Института показали, что в организации созданы все условия для осуществления основных видов деятельности, в соответствии с Уставом и выделенной субсидией.

Оценивая состояние и качество образовательной деятельности в Институте можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с действующей нормативной базой в области дополнительного профессионального образования. Реализуемое Институтом содержание ДПП направлено на восполнение профессиональных дефицитов и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров. Основным аспектом в повышении квалификации и профессиональной переподготовке сделан на практико-ориентированность реализуемого содержания;

- качество программ и учебно-методических материалов к ним соответствует установленным требованиям. Совокупность предлагаемых и реализуемых программ позволяет удовлетворять разнообразные образовательные потребности педагогических работников и управленческих кадров региона, в т. ч. восполнять выявленные в ходе диагностики их профессиональные дефициты;

- обеспеченность обучающихся учебно-методическими материалами в рамках освоения ДПП составляет 100%;

- в целом действующая система оценки качества образования Института позволяет получать объективные и достоверные данные и на их основе корректировать ДПП;

- кадровый состав Института, его профессионализм также практика привлечения ведущих специалистов и экспертов в области образования позволяют на достаточно высоком уровне реализовывать ДПП;

- материально-техническая база Института позволяет организацию и проведение всех видов занятий в рамках повышения квалификации.

Качество дополнительного профессионального образования, реализуемое Институтом, обеспечивается триединством составляющих: качеством условий реализации образовательной деятельности (комфортностью условий; профессионализмом преподавательского состава), качеством структуры и содержания (ДПП), качеством результатов (достижением обучающимися планируемых результатов в рамках ДПП, в т. ч. восполнением профессиональных дефицитов, выявленных в рамках диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров).

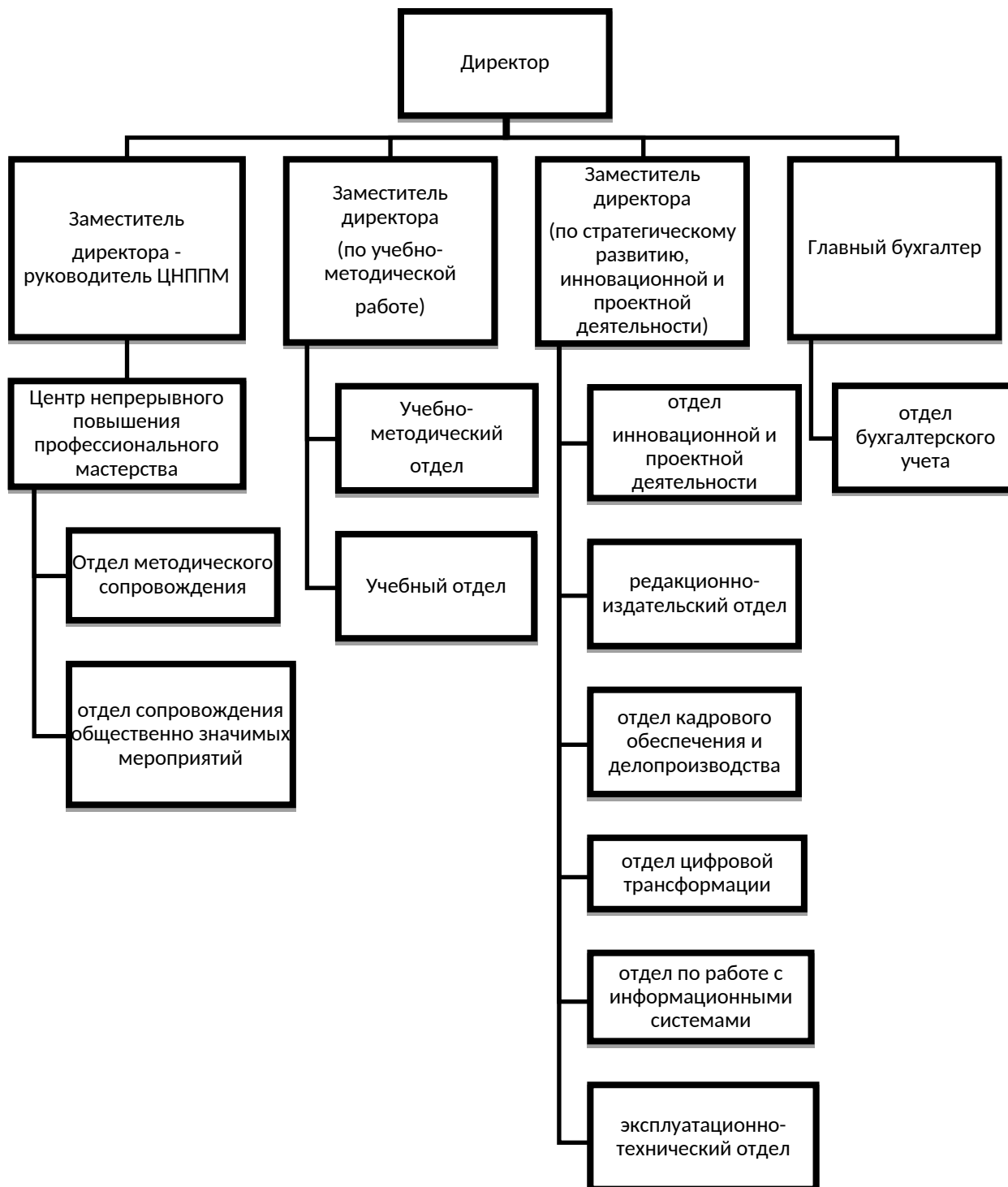
Спектр реализуемых ДПП позволяет в полной мере обеспечить потребности региональной системы в повышении квалификации педагогов и руководящих работников образовательных организаций.

Реализованная в 2025 году система мероприятий по сопровождению и реализации региональных и федеральных проектов, образовательных организаций, профессиональных объединений и сообществ, способствовала модернизации содержания и обновлению технологий образования, в т.ч. увеличению эффективных образовательных практик и развитию кадрового потенциала региональной системы образования.

В 2026 году целесообразно:

- акцентировать внимание на совершенствование системы управления Институтом с учетом новых функций, определенных Учредителем;
- продолжить работу по развитию конкурсного движения в регионе;
- обеспечить реализацию комплекса мер по повышению качества информационно-аналитической деятельности; научно-методической деятельности (в части адресности сопровождения; внедрения результатов инновационной и проектной деятельности в массовую практику), публикационной активности педагогических работников;
- создать условия для развития регионального методического актива (как в численном составе, так и содержательно-технологическом компоненте) и его включенности в систему научно-методического сопровождения);
- обеспечить условия для повышения профессионализма педагогических и иных работников Института;
- совершенствовать материально-техническую базу в том числе в части создания безбарьерной среды;
- развитие приносящей доход деятельности.

**Структура  
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» с 16.07.2024**





## 2.1. Сведения о координаторе РС НМС за 2024 г

1	2	3
-	-	-

## 2.1. Сведения о координаторе РС НМС за 2025 г

1	2	3
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Луганский институт развития образования»	Приказ МОН ЛНР от 15.08.2024 № 721-од "Об утверждении концепции и комплекса мер по созданию и функционированию РС НМС педагогических работников и управленческих кадров в ЛНР на период до конца 2024 года".	информационное и аналитическое обеспечение организации мониторинга деятельности РСО, сопровождение инновационной структуры в РСО, проведение общественно-значимых мероприятий РСО, ведение регионального банка успешных педагогических практик, профессиональных педагогических сообществ.

## 2.1. Сведения о координаторе РС НМС за 2023 г

1	2	3
-	-	-

### 2.2.1. Реквизиты РОИВ за 2024 г

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.2.1. Реквизиты РОИВ за 2025 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	Организационно-правовая форма	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт / страницу официального сайта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	291000, Луганская Народная Респ, г Луганск, ул Рислянда, д 2А	97011045	9403022109	940301001	1229400089621	430000000000	Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации	Кусов Иван Сергеевич	<a href="https://edu.lpr-reg.ru/">https://edu.lpr-reg.ru/</a>

### 2.2.2. Сведения о деятельности РОИВ как субъекта ЕФС за 2023 г

Реквизиты НПА об утверждении Положения о создании и функционировании РС НМС	Реквизиты НПА об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по созданию РС НМС	Количество муниципальных органов управления образованием, заключивших трехсторонние соглашения с РОИВ и организацией (ями), на базе которой создан (ы) и функционирует (ют) ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий (далее - трехсторонние соглашения)	Доля муниципальных органов управления образованием, заключивших трехсторонние соглашения	Направления деятельности РОИВ в рамках РС НМС (в соответствии с Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных РОИВ (или от их лица) соглашений с субъектами ЕФС (за исключением трехсторонних соглашений)
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

### 2.2.2. Сведения о деятельности РОИВ как субъекта ЕФС за 2024 г

Реквизиты НПА об утверждении Положения о создании и функционировании РС НМС	Реквизиты НПА об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по созданию РС НМС	Количество муниципальных органов управления образованием, заключивших трехсторонние соглашения с РОИВ и организацией (ями), на	Доля муниципальных органов управления образованием, заключивших трехсторонние соглашения	Направления деятельности РОИВ в рамках РС НМС (в соответствии с Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных РОИВ (или от их лица) соглашений с субъектами ЕФС (за исключением трехсторонних соглашений)

1	2	3	4	5	6
		базе которой создан (ы) и функционирует (ют) ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий (далее - трехсторонние соглашения)			
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

### 2.2.2. Сведения о деятельности РОИВ как субъекта ЕФС за 2025 г

Реквизиты НПА об утверждении Положения о создании и функционировании РС НМС	Реквизиты НПА об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по созданию РС НМС	Количество муниципальных органов управления образованием, заключивших трехсторонние соглашения с РОИВ и организацией (ями), на базе которой создан (ы) и функционирует (ют) ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий (далее - трехсторонние соглашения)	Доля муниципальных органов управления образованием, заключивших трехсторонние соглашения	Направления деятельности РОИВ в рамках РС НМС (в соответствии с Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных РОИВ (или от их лица) соглашений с субъектами ЕФС (за исключением трехсторонних соглашений)
1	2	3	4	5	6
Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.08.2024 г № 721-од "Об утверждении концепции и комплекса мер по созданию и функционированию РС НМС педагогических работников и управленческих кадров в ЛНР на период до конца 2024 года".	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 10.03.2025 г № 215-од "Об утверждении комплекса мер ("Дорожной карты") по функционированию РС НМС педагогических работников в и управленческих кадров в ЛНР на 2025 год"	0	0	утверждение комплекса мер ("дорожной карты") по созданию и функционированию РС НМС, обеспечение условий для достижения показателей функционирования РС НМС, осуществление мониторинга эффективности функционирования РС НМС	1

### 2.3.1. Реквизиты ЦНППМ (при наличии; если ЦНППМ является юридическим лицом) за 2024 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	Организационно-правовая форма	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт / страницу официального сайта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.3.1. Реквизиты ЦНППМ (при наличии; если ЦНППМ является юридическим лицом) за 2025 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	Организационно-правовая форма	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт / страницу официального сайта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.3.1. Реквизиты ЦНППМ (при наличии; если ЦНППМ является юридическим лицом) за 2023 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	Организационно-правовая форма	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт / страницу официального сайта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.3.2. Сведения о деятельности ЦНППМ как субъекта ЕФС за 2024 г

Полное наименование ЦНППМ	Направления деятельности ЦНППМ в рамках РС НМС (в соответствии с Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных ЦНППМ соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)	Из них - количество соглашений, заключенных с научно-методическими центрами сопровождения педагогических работников (при наличии)	Региональный методический актив сформирован на базе ЦНППМ	Формы закрепления регионального методического актива в ЦНППМ	Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.3.2. Сведения о деятельности ЦНППМ как субъекта ЕФС за 2025 г

Полное наименование ЦНППМ	Направления деятельности ЦНППМ в рамках РС НМС (в соответствии с Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных ЦНППМ соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)	Из них - количество соглашений, заключенных с научно-методическими центрами сопровождения педагогических работников (при наличии)	Региональный методический актив сформирован на базе ЦНППМ	Формы закрепления регионального методического актива в ЦНППМ	Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования»</p>	<p>взаимодействие с координатором ЕФС, координация деятельности РС НМС, организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, организация разработки и сопровождения ИОМ, организация внедрения ЦНМ педагогических работников, организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик, координация методической деятельности общественно-профессиональных объединений, организация</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>да</p>	<p>Закрепление региональных методистов за педагогическими работниками, нуждающимися в адресном методическом сопровождении, происходит на принципах территориальной близости, доступности и соответствия специальности</p>	<p>62</p>	<p>250</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>стажировок педагогических работников и экспертную деятельность, организация обучения педагогических работников и управленческих кадров, организация вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность, адресная методическая поддержка педагогов и управленческих кадров, оказание методической поддержки педагогам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.</p>						
<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Центра развития образования (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования</p>	<p>адресная поддержка и сопровождение педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы; выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров; разработки и сопровождения</p>	0	0	нет	-	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
"Луганский государственный педагогический университет"	<p>ИОМ непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;</p> <p>формирование банков данных о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов, о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития и ресурсом для неформального и неформального образования; проведение обучающих, просветительских, методических и других мероприятий и проектов, направленных на профессиональный рост педагогических работников; презентация эффективных</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями с использованием цифровых ресурсов и педагогического технопарка «Кванториум» ЦНППМ ЛГПУ; информирование педагогического сообщества Луганской Народной Республики о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли. разработки и сопровождения ИОМ непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров; формирование банков данных о передовом педагогическом</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов, о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития и ресурсом для неформального и информального образования; проведение обучающих, просветительских, методических и других мероприятий и проектов, направленных на профессиональный рост педагогических работников;</p>						

### 2.3.2. Сведения о деятельности ЦНППМ как субъекта ЕФС за 2023 г

Полное наименование ЦНППМ	Направления деятельности ЦНППМ в рамках РС НМС (в соответствии с Положением о создании и функционировании)	Количество заключенных ЦНППМ соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)	Из них - количество соглашений, заключенных с научно-методическими центрами сопровождения педагогических работников (при наличии)	Региональный методический актив сформирован на базе ЦНППМ	Формы закрепления регионального методического актива в ЦНППМ	Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным

1	2	3	4	5	6	7	8
	РС НМС)		наличии)				методистом
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**2.4.1. Сведения о расположенной на территории субъекта Российской Федерации организации дополнительного профессионального образования (ИРО / ИПК) (далее - организация ДПО) субъекта Российской Федерации за 2024 г**

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**2.4.1. Сведения о расположенной на территории субъекта Российской Федерации организации дополнительного профессионального образования (ИРО / ИПК) (далее - организация ДПО) субъекта Российской Федерации за 2023 г**

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**2.4.1. Сведения о расположенной на территории субъекта Российской Федерации организации дополнительного профессионального образования (ИРО / ИПК) (далее - организация ДПО) субъекта Российской Федерации за 2025 г**

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ГОСУДАРСТВЕНН ОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬН ОГО ПРОФЕССИО	291000, Луганская Народная Респ, г Луганск, кв-л Ватутина, д 15А	48629546	9403004438	940301001	1229400014480	43701000001	Губицкая Екатерина Михайловна	<a href="https://liro.su">https://liro.su</a>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ "ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"								

#### 2.4.2. Сведения о деятельности организации ДПО как субъекта ЕФС за 2024 г

Направления деятельности организации ДПО в рамках РС НМС (в соответствии с Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных организацией ДПО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

#### 2.4.2. Сведения о деятельности организации ДПО как субъекта ЕФС за 2023 г

Направления деятельности организации ДПО в рамках РС НМС (в соответствии с Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных организацией ДПО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

#### 2.4.2. Сведения о деятельности организации ДПО как субъекта ЕФС за 2025 г

Направления деятельности организации ДПО в рамках РС НМС (в соответствии с Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных организацией ДПО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
Согласование и сопровождение профессионального развития, дополнительного профессионального образования педагогических кадров, методическое обеспечение и сопровождение образовательной деятельности в региональной системы образования, разработка содержания опережающего развития региональной системы образования и кадрового потенциала региона, информационно-технологическое и аналитическое обеспечение образовательной деятельности РСО, сопровождение конкурсного движения в регионе, организация до- и постконкурсного движения педагогов, формирование практики наставничества, сопровождение инновационной инфраструктуры в регионе, проведение общественно-значимых мероприятий РСО, повышение качества результатов ДПО, ведение регионального банка передовых педагогических	1

1	2
практик	

### 2.5.1. Реквизиты ОВО за 2023 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.5.1. Реквизиты ОВО за 2025 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	291000, Луганская Народная Респ, г Луганск, ул Оборонная, д 2	53644816	9403013922	940301001	1229400052727	43701000001	Марфина Жанна Викторовна	<a href="https://lgpu.org">https://lgpu.org</a>

### 2.5.1. Реквизиты ОВО за 2024 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.5.1. Реквизиты ОВО за 2025 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.5.2. Сведения о деятельности ОВО как субъекта ЕФС за 2023 г

Направления деятельности ОВО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных организацией ОВО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

### 2.5.2. Сведения о деятельности ОВО как субъекта ЕФС за 2025 г

Направления деятельности ОВО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных организацией ОВО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
Разрабатывает и реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров	2

### 2.5.2. Сведения о деятельности ОВО как субъекта ЕФС за 2024 г

Направления деятельности ОВО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных организацией ОВО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

### 2.5.2. Сведения о деятельности ОВО как субъекта ЕФС за 2025 г

Направления деятельности ОВО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных организацией ОВО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

### 2.6.1. Реквизиты ПОО за 2025 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.6.1. Реквизиты ПОО за 2024 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.6.1. Реквизиты ПОО за 2023 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.6.1. Реквизиты ПОО за 2025 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.6.2. Сведения о деятельности ПОО как субъекта ЕФС за 2025 г

Направления деятельности ПОО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных организацией ПОО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

### 2.6.2. Сведения о деятельности ПОО как субъекта ЕФС за 2024 г

Направления деятельности ПОО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных организацией ПОО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

### 2.6.2. Сведения о деятельности ПОО как субъекта ЕФС за 2023 г

Направления деятельности ПОО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных организацией ПОО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

### 2.6.2. Сведения о деятельности ПОО как субъекта ЕФС за 2025 г

Направления деятельности ПОО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных организацией ПОО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

### 2.7.1. Реквизиты НКО за 2025 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.7.1. Реквизиты НКО за 2023 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	

### 2.7.1. Реквизиты НКО за 2025 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.7.1. Реквизиты НКО за 2024 г

Наименование	Юр. адрес	ОКПО	ИНН	КПП	ОГРН	ОКТМО	ФИО руководителя	Ссылка на официальный сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.7.2. Сведения о деятельности НКО как субъекта ЕФС за 2025 г

Направления деятельности НКО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных НКО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

### 2.7.2. Сведения о деятельности НКО как субъекта ЕФС за 2023 г

Направления деятельности НКО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных НКО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

### 2.7.2. Сведения о деятельности НКО как субъекта ЕФС за 2025 г

Направления деятельности НКО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных НКО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2

1 предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	2 наличии)
1	2
-	-

### 2.7.2. Сведения о деятельности НКО как субъекта ЕФС за 2024 г

Направления деятельности НКО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)	Количество заключенных НКО соглашений с другими субъектами ЕФС (при наличии)
1	2
-	-

### 2.8. Сведения о действующем на территории субъекта Российской Федерации региональном учебно-методическом объединении (далее - РУМО) (если РУМО является субъектом РС НМС в соответствии с Положением о РС НМС) за 2023 г

Наличие / отсутствие РУМО	Полное наименование организации, на базе которой действует РУМО	ФИО председателя (руководителя) РУМО	НПА, регламентирующий деятельность РУМО в субъекте Российской Федерации	Направления деятельности РУМО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

### 2.8. Сведения о действующем на территории субъекта Российской Федерации региональном учебно-методическом объединении (далее - РУМО) (если РУМО является субъектом РС НМС в соответствии с Положением о РС НМС) за 2025 г

Наличие / отсутствие РУМО	Полное наименование организации, на базе которой действует РУМО	ФИО председателя (руководителя) РУМО	НПА, регламентирующий деятельность РУМО в субъекте Российской Федерации	Направления деятельности РУМО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)
1	2	3	4	5
да	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики	Губицкая Екатерина Михайловна	"Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.09.2025 №1241-од ""Об утверждении Положения о региональном учебно-	участие в разработке программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, наполнение регионального банка успешных

1	2	3	4	5
	"Луганский институт развития образования"		методическом объединении в сфере общего образования и примерного положения о ММО педагогических работников в ЛНР", Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.11.2025 №1767-од ""Об утверждении состава регионального учебно-методического объединения в сфере общего образования в Луганской Народной Республике"	педагогических практик
да	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики "Луганский художественно-промышленный колледж"	Сухарская Светлана Арсеньевна	"Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.09.2023 № 168-од ""О создании региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования"	участие в разработке программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, наполнение регионального банка успешных педагогических практик
да	"Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики ""Штэровский энергетический техникум"	Вайнштейн Маргарита Семеновна	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.09.2023 № 168-од "О создании региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования"	участие в разработке программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, наполнение регионального банка успешных педагогических практик
да	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики "Стахановский колледж технологий машиностроения"	Титаренко Елена Александровна	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.09.2023 № 168-од "О создании региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования"	участие в разработке программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, наполнение регионального банка успешных педагогических практик
да	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики	Телегин Александр Александрович	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.09.2023 № 168-од "О создании региональных учебно-	участие в разработке программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, наполнение регионального

1	2	3	4	5
	"Краснолучский горно-промышленный колледж"		методических объединений в системе среднего профессионального образования"	банка успешных педагогических практик
да	"Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики ""Луганский колледж автосервиса им. А.А. Гизая"" "	Адаменко Владимир Александрович	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.09.2023 No 168-од "О создании региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования"	участие в разработке программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, наполнение регионального банка успешных педагогических практик
да	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики "Новосветловский аграрный колледж"	Мерзляков Дмитрий Иванович	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.09.2023 No 168-од "О создании региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования"	участие в разработке программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, наполнение регионального банка успешных педагогических практик
да	"Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики ""Луганский колледж автосервиса им. А.А. Гизая"	Адаменко Владимир Александрович	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.09.2023 No 168-од "О создании региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования"	участие в разработке программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, наполнение регионального банка успешных педагогических практик

## 2.8. Сведения о действующем на территории субъекта Российской Федерации региональном учебно-методическом объединении (далее - РУМО) (если РУМО является субъектом РС НМС в соответствии с Положением о РС НМС) за 2024 г

Наличие / отсутствие РУМО	Полное наименование организации, на базе которой действует РУМО	ФИО председателя (руководителя) РУМО	НПА, регламентирующий деятельность РУМО в субъекте Российской Федерации	Направления деятельности РУМО в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

**2.9. Сведения о действующих на территории субъекта Российской Федерации профессиональных педагогических сообществах (далее - ППС) (если ППС являются субъектом РС НМС в соответствии с Положением о РС НМС) за 2024 г**

Наличие ППС в субъекте Российской Федерации	Общее количество ППС в субъекте Российской Федерации (клубы, ассоциации и т.д.)	Организационно-правовые формы, в которых созданы и осуществляют деятельность ППС	НПА, регламентирующий (ие) деятельность ППС в субъекте Российской Федерации	Направления деятельности ППС в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

**2.9. Сведения о действующих на территории субъекта Российской Федерации профессиональных педагогических сообществах (далее - ППС) (если ППС являются субъектом РС НМС в соответствии с Положением о РС НМС) за 2025 г**

Наличие ППС в субъекте Российской Федерации	Общее количество ППС в субъекте Российской Федерации (клубы, ассоциации и т.д.)	Организационно-правовые формы, в которых созданы и осуществляют деятельность ППС	НПА, регламентирующий (ие) деятельность ППС в субъекте Российской Федерации	Направления деятельности ППС в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)
1	2	3	4	5
да	12	общественные объединения	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.12.2023 г № 419-од "О региональной педагогической ассамблее "Педагог Луганщины", Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 18.02.2025 г № 137-од " Об организации работы региональной педагогической ассамблее "Педагог Луганщины" в 2025 году"	методическая поддержка педагогов, создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию, реализация программ наставничества, организация "горизонтального" обучения в процессе решения актуальных задач в сфере образования, инициация внедрения эффективных инноваций, способствующих развитию образования, обогащение банка лучших педагогических практик

**2.9. Сведения о действующих на территории субъекта Российской Федерации профессиональных педагогических сообществах (далее - ППС) (если ППС являются субъектом РС НМС в соответствии с Положением о РС НМС) за 2023 г**

Наличие ППС в субъекте Российской Федерации	Общее количество ППС в субъекте Российской Федерации (клубы, ассоциации и т.д.)	Организационно-правовые формы, в которых созданы и осуществляют деятельность ППС	НПА, регламентирующий (ие) деятельность ППС в субъекте Российской Федерации	Направления деятельности ППС в рамках РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

**2.10. Сведения об иных действующих на территории субъекта Российской Федерации субъектах РС НМС (при наличии) за 2025 г**

Полное наименование иного действующего на территории субъекта Российской Федерации субъекта РС НМС (при наличии)	Направления деятельности иного субъекта РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)
1	2
Государственное бюджетное учреждение Луганской Народной Республики «Республиканский центр методического сопровождения среднего профессионального образования»	координация деятельности РУМО СПО, методическая поддержка, консультирование педагогических работников СПО, сопровождение конкурсного движения педагогических работников СПО, формирование практики наставничества
"Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»"	Разрабатывает и реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.
Центр развития образования (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»	Обеспечивает: организационно-методическое сопровождение работы по выявлению педагогически одаренной молодежи и ориентации обучающихся на педагогическую профессию, по реализации проектов, направленных на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожатской и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной педагогической практики; развитие и сопровождение профильных психолого-педагогических классов (групп); методическое сопровождение педагогов, работающих в психолого- педагогических классах (группах), в том числе с использованием информационной и материально-технической базы ЛГПУ; внедрение механизмов учета индивидуальных достижений выпускников классов (групп) психолого-педагогической направленности, в том числе при поступлении на обучение по программе подготовки педагогических кадров.

**2.10. Сведения об иных действующих на территории субъекта Российской Федерации субъектах РС НМС**

**(при наличии) за 2024 г**

Полное наименование иного действующего на территории субъекта Российской Федерации субъекта РС НМС (при наличии)	Направления деятельности иного субъекта РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)
1	2
-	-

**2.10. Сведения об иных действующих на территории субъекта Российской Федерации субъектах РС НМС (при наличии) за 2025 г**

Полное наименование иного действующего на территории субъекта Российской Федерации субъекта РС НМС (при наличии)	Направления деятельности иного субъекта РС НМС (если деятельность предусмотрена Положением о создании и функционировании РС НМС)
1	2
Государственное бюджетное учреждение Луганской Народной Республики «Республиканский центр методического сопровождения среднего профессионального образования»	координация деятельности РУМО СПО, методическая поддержка, консультирование педагогических работников СПО, сопровождение конкурсного движения педагогических работников СПО, формирование практики наставничества
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»	разрабатывает и реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров
Центр развития образования (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»	обеспечивает: организационно-методическое сопровождение работы по выявлению педагогически одаренной молодежи и ориентации обучающихся на педагогическую профессию, по реализации проектов, направленных на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожатской и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной педагогической практики; развитие и сопровождение профильных психолого-педагогических классов (групп); методическое сопровождение педагогов, работающих в психолого- педагогических классах (группах), в том числе с использованием информационной и материально-технической базы ЛГПУ; внедрение механизмов учета индивидуальных достижений выпускников классов (групп) психолого-педагогической направленности, в том числе при поступлении на обучение по программе подготовки педагогических кадров.

**3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, управленческих кадров и управленческих команд субъекта Российской Федерации за 2025 г**

Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации,	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации,	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации,	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации,	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации,	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации,	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации,	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации,	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации,	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период	прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	прошедших обучение по доп. профессиональным программам (далее - ДПП), размещенным в Федеральном реестре ДПП (далее - ФР ДПП), за отчетный период	прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период	прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период	прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	управленческие команды которых прошли обучение по ДПП за отчетный период	управленческие команды которых прошли обучение по ДПП за отчетный период от общего количества образовательных организаций субъекта Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5637	33.02	0	0	349	12.95	0	0	0	0

### 3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, управленческих кадров и управленческих команд субъекта Российской Федерации за 2025 г

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по доп. профессиональным программам (далее - ДПП), размещенным в Федеральном реестре ДПП (далее - ФР ДПП), за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих работников субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Количество управленческих работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, управленческие команды которых прошли обучение по ДПП за отчетный период	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, управленческие команды которых прошли обучение по ДПП за отчетный период от общего количества образовательных организаций субъекта Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5637	33.02	0	0	349	12.95	0	0	0	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	педагогическим работникам субъекта Российской Федерации	(далее - ФР ДПП), за отчетный период	х работников субъекта Российской Федерации		управленческим кадрам субъекта Российской Федерации		х кадров субъекта Российской Федерации		азовательных организаций субъекта Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.1. Сведения о ДПП, реализуемых организацией ДПО субъекта Российской Федерации (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ - структурным подразделением организации ДПО) за 2024 г

Полное наименование организации ДПО (по Уставу)	Количество разработанных за отчетный период ДПП	Количество реализованных за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных организацией ДПО за отчетный период (не более 5)	Ссылка на подраздел «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта организации ДПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.1. Сведения о ДПП, реализуемых организацией ДПО субъекта Российской Федерации (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ - структурным подразделением организации ДПО) за 2023 г

Полное наименование организации ДПО (по Уставу)	Количество разработанных за отчетный период ДПП	Количество реализованных за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период, от	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период, от	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных организацией ДПО за отчетный период (не более 5)	Ссылка на подраздел «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта организации ДПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации		общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.1. Сведения о ДПП, реализуемых организацией ДПО субъекта Российской Федерации (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ - структурным подразделением организации ДПО) за 2025 г

Полное наименование организации ДПО (по Уставу)	Количество разработанных за отчетный период ДПП	Количество реализованных за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных организацией ДПО за отчетный период (не более 5)	Ссылка на подраздел «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта организации ДПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	62	57	4022	23.56	316	11.73	"1.«Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)» 2. «Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного	<a href="https://liro.su/liro/obrazovanie/">https://liro.su/liro/obrazovanie/</a>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							возраста в соответствии ФГОС ДО» 3. «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» 4. «Профилактика и способы коррекции отклоняющегося поведения обучающихся» 5. «Медиация в образовательных организациях (базовый курс)»."	

#### 4.2. Сведения о ДПП, реализуемых ЦНППМ субъекта Российской Федерации (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС) за 2024 г

Полное наименование ЦНППМ	Количество разработанных за отчетный период ДПП	Количество реализованных за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных ЦНППМ за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.2. Сведения о ДПП, реализуемых ЦНППМ субъекта Российской Федерации (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС) за 2025 г

Полное наименование ЦНППМ	Количество разработанных за отчетный период ДПП	Количество реализованных за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных ЦНППМ за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования»</p>	0	0	0	0	0	0	-
<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Центра развития образования (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного</p>	0	0	0	0	0	0	-

1	2	3	4	5	6	7	8
учреждения высшего образования "Луганский государственный педагогический университет"							

#### 4.2. Сведения о ДПП, реализуемых ЦНППМ субъекта Российской Федерации (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС) за 2023 г

Полное наименование ЦНППМ	Количество разработанных за отчетный период ДПП	Количество реализованных за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных ЦНППМ за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.3. Сведения о ДПП, реализуемых расположенными на территории субъекта Российской Федерации ОВО, реализующими образовательные программы высшего образования по УГН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (в части ОВО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2023 г

Полное наименование ОВО (по Уставу)	Количество разработанных ОВО за отчетный период ДПП	Количество реализованных ОВО за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период, от общего	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период, от общего	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных ОВО за отчетный период (не более 5)

1	2	3	4	5	6	7	8
				количества педагогических работников субъекта Российской Федерации		количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**4.3. Сведения о ДПП, реализуемых расположенными на территории субъекта Российской Федерации ОВО, реализующими образовательные программы высшего образования по УГН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (в части ОВО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

1	2	3	4	5	6	7	8
Полное наименование ОВО (по Уставу)	Количество разработанных ОВО за отчетный период ДПП	Количество реализованных ОВО за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных ОВО за отчетный период (не более 5)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	120	79	1615	9.46	33	1.22	1) Менеджмент в образовании: управление деятельностью и развитием образовательной организации (626 ч); 2) Психолого-педагогическое образование. Практическая психология образования (626 ч); 3) Работа с обучающимися с нарушениями речи

1	2	3	4	5	6	7	8 и коммуникации (626 ч); 4) Теория и методика преподавания русского языка и литературы (626 ч); 5) Теория и методика преподавания труда (технологии) (626 ч).
---	---	---	---	---	---	---	---

**4.3. Сведения о ДПП, реализуемых расположенными на территории субъекта Российской Федерации ОВО, реализующими образовательные программы высшего образования по УГН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (в части ОВО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2024 г**

Полное наименование ОВО (по Уставу)	Количество разработанных ОВО за отчетный период ДПП	Количество реализованных ОВО за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных ОВО за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**4.3. Сведения о ДПП, реализуемых расположенными на территории субъекта Российской Федерации ОВО, реализующими образовательные программы высшего образования по УГН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (в части ОВО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

Полное	Количество	Количество	Количество	Доля	Количество	Доля	Перечень
--------	------------	------------	------------	------	------------	------	----------

1 наименование ОВО (по Уставу)	2 разработанных ОВО за отчетный период ДПП	3 реализованных ОВО за отчетный период ДПП	4 педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период	5 педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	6 управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период	7 управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	8 приоритетных тематик ДПП, реализованных ОВО за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**4.4. Сведения о ДПП, реализуемых расположенными на территории субъекта Российской Федерации ПОО, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

1 Полное наименование ПОО (по Уставу)	2 Количество разработанных ПОО за отчетный период ДПП	3 Количество реализованных ПОО за отчетный период ДПП	4 Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период	5 Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	6 Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период	7 Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	8 Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных ПОО за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**4.4. Сведения о ДПП, реализуемых расположенными на территории субъекта Российской Федерации ПОО, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с**

#### Положением об РС НМС) за 2024 г

Полное наименование ПОО (по Уставу)	Количество разработанных ПОО за отчетный период ДПП	Количество реализованных ПОО за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных ПОО за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.4. Сведения о ДПП, реализуемых расположенными на территории субъекта Российской Федерации ПОО, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2023 г

Полное наименование ПОО (по Уставу)	Количество разработанных ПОО за отчетный период ДПП	Количество реализованных ПОО за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных ПОО за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.4. Сведения о ДПП, реализуемых расположенными на территории субъекта Российской Федерации ПОО, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования по УГС 44.00.00

**«Образование и педагогические науки» (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

Полное наименование ПОО (по Уставу)	Количество разработанных ПОО за отчетный период ДПП	Количество реализованных ПОО за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных ПОО за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**4.5. Сведения о ДПП, реализуемых для педагогических работников и управленческих кадров расположенными на территории субъекта Российской Федерации НКО (в части НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

Полное наименование НКО (по Уставу)	Количество разработанных НКО за отчетный период ДПП	Количество реализованных НКО за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных НКО за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**4.5. Сведения о ДПП, реализуемых для педагогических работников и управленческих кадров расположенными на территории субъекта Российской Федерации НКО (в части НКО, являющихся**

**субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2023 г**

Полное наименование НКО (по Уставу)	Количество разработанных НКО за отчетный период ДПП	Количество реализованных НКО за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных НКО за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**4.5. Сведения о ДПП, реализуемых для педагогических работников и управленческих кадров расположенными на территории субъекта Российской Федерации НКО (в части НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

Полное наименование НКО (по Уставу)	Количество разработанных НКО за отчетный период ДПП	Количество реализованных НКО за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных НКО за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**4.5. Сведения о ДПП, реализуемых для педагогических работников и управленческих кадров расположенными на территории субъекта Российской Федерации НКО (в части НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2024 г**

Полное наименование НКО (по Уставу)	Количество разработанных НКО за отчетный период ДПП	Количество реализованных НКО за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных НКО за отчетный период (не более 5)
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**5.1. Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенной на территории субъекта Российской Федерации организацией ДПО (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ - структурным подразделением организации ДПО) за 2024 г**

Наличие / отсутствие практики реализации организацией ДПО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период организацией ДПО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в организации ДПО	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в организации ДПО
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

**5.1. Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенной на территории субъекта Российской Федерации организацией ДПО (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ - структурным подразделением организации ДПО) за 2023 г**

Наличие / отсутствие	Количество	Перечень организаций	Количество	Доля педагогических	Количество	Доля управленческих
----------------------	------------	----------------------	------------	---------------------	------------	---------------------

1	2	3	4	5	6	7
практики реализации организацией ДПО ДПП в сетевой форме	реализованных за отчетный период организацией ДПО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	- партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в организации ДПО	управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в организации ДПО
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

### 5.1. Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенной на территории субъекта Российской Федерации организацией ДПО (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ - структурным подразделением организации ДПО) за 2025 г

1	2	3	4	5	6	7
Наличие / отсутствие практики реализации организацией ДПО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период организацией ДПО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в организации ДПО	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в организации ДПО
1	2	3	4	5	6	7
да	1	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания	287	7.14	0	0

1	2	3	4	5	6	7
		молодежи"				

## 5.2. Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации ЦНППМ (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС) за 2024 г

Полное наименование ЦНППМ	Наличие / отсутствие практики реализации ЦНППМ ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период ЦНППМ ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ЦНППМ	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ЦНППМ
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

## 5.2. Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации ЦНППМ (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС) за 2025 г

Полное наименование ЦНППМ	Наличие / отсутствие практики реализации ЦНППМ ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период ЦНППМ ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ЦНППМ	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ЦНППМ
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8							
							1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования»</p>							
							<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Центра развития образования (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Луганский государственный педагогический университет"</p>							

**5.2. Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации ЦНППМ (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС) за 2023 г**

Полное наименование	Наличие / отсутствие	Количество реализованных за	Перечень организаций -	Количество педагогических	Доля педагогических	Количество управленческих	Доля управленческих
---------------------	----------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------	---------------------------	---------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
ЦНППМ	практики реализации ЦНППМ ДПП в сетевой форме	отчетный период ЦНППМ ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ЦНППМ	кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ЦНППМ
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**5.3. Сведения о реализации ДПП для педагогических работников и управленческих кадров в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации ОВО (в части ОВО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2023 г**

1	2	3	4	5	6	7	8
Полное наименование ОВО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики реализации ОВО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период ОВО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ОВО	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ОВО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**5.3. Сведения о реализации ДПП для педагогических работников и управленческих кадров в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации ОВО (в части ОВО, являющихся**

**субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

1	2	3	4	5	6	7	8
Полное наименование ОВО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики реализации ОВО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период ОВО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ОВО	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	нет	0	0	0	0	0	0

**5.3. Сведения о реализации ДПП для педагогических работников и управленческих кадров в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации ОВО (в части ОВО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2024 г**

1	2	3	4	5	6	7	8
Полное наименование ОВО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики реализации ОВО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период ОВО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников,	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров,

1	2	3	4	5	6	7	8
					прошедших обучение по ДПП, реализованным в ОВО		прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

### 5.3. Сведения о реализации ДПП для педагогических работников и управленческих кадров в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации ОВО (в части ОВО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г

Полное наименование ОВО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики реализации ОВО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период ОВО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ОВО	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

### 5.4. Сведения о реализации ДПП для педагогических работников и управленческих кадров в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации ПОО (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС за 2025 г

Полное наименование ПОО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики реализации ПОО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период ПОО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего

1	2	3	4	5	6	7	8
				реализации ДПП в сетевой форме)	количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ПОО	реализации ДПП в сетевой форме)	количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ПОО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**5.4. Сведения о реализации ДПП для педагогических работников и управленческих кадров в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации ПОО (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС за 2024 г**

1	2	3	4	5	6	7	8
Полное наименование ПОО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики реализации ПОО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период ПОО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ПОО	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ПОО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**5.4. Сведения о реализации ДПП для педагогических работников и управленческих кадров в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации ПОО (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС за 2023 г**

1	2	3	4	5	6	7	8
Полное наименование ПОО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики реализации ПОО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период ПОО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ПОО	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ПОО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8
		сетевой форме)	ДПП в сетевой форме)	ПОО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ПОО	ПОО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ПОО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

#### 5.4. Сведения о реализации ДПП для педагогических работников и управленческих кадров в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации ПОО (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС за 2025 г

1	2	3	4	5	6	7	8
Полное наименование ПОО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики реализации ПОО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период ПОО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ПОО	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в ПОО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

#### 5.5. Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации НКО (в части НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г

1	2	3	4	5	6	7	8
Полное наименование НКО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики	Количество реализованных за отчетный период	Перечень организаций - партнеров при	Количество педагогических работников,	Доля педагогических работников,	Количество управленческих кадров,	Доля управленческих кадров,

1	2	3	4	5	6	7	8
	реализации НКО ДПП в сетевой форме	НКО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в НКО	прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в НКО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

### 5.5. Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации НКО (в части НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2023 г

1	2	3	4	5	6	7	8
Полное наименование НКО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики реализации НКО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период НКО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в НКО	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в НКО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

### 5.5. Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации НКО (в части НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г

Полное наименование НКО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики реализации НКО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период НКО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в НКО	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в НКО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

### 5.5. Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенными на территории субъекта Российской Федерации НКО (в части НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2024 г

Полное наименование НКО (по Уставу)	Наличие / отсутствие практики реализации НКО ДПП в сетевой форме	Количество реализованных за отчетный период НКО ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Перечень организаций - партнеров при реализации ДПП в сетевой форме (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в НКО	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным НКО в сетевой форме за отчетный период (в случае реализации ДПП в сетевой форме)	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в НКО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

### 6.1. Сведения о включении ДПП, реализуемых организацией ДПО субъекта Российской Федерации, в ФР

### ДПП (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ - структурным подразделением организации ДПО) за 2024 г

Количество ДПП, представленных организацией ДПО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных организацией ДПО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в Федеральный реестр за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных организацией ДПО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в организации ДПО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в организации ДПО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

### 6.1. Сведения о включении ДПП, реализуемых организацией ДПО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ - структурным подразделением организации ДПО) за 2023 г

Количество ДПП, представленных организацией ДПО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных организацией ДПО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в Федеральный реестр за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных организацией ДПО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в организации ДПО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в организации ДПО
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

### 6.1. Сведения о включении ДПП, реализуемых организацией ДПО субъекта Российской Федерации, в ФР

## ДПП (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ - структурным подразделением организации ДПО) за 2025 г

Количество ДПП, представленных организацией ДПО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных организацией ДПО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в Федеральный реестр за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных организацией ДПО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в организации ДПО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в организации ДПО
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1.61	0	0	0	0	0	0

## 6.2. Сведения о включении ДПП, реализуемых ЦНППМ субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС) за 2024 г

Полное наименование ЦНППМ (по Уставу)	Количество ДПП, представленных ЦНППМ на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных ЦНППМ на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных ЦНППМ на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ЦНППМ и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ЦНППМ	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ЦНППМ и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ЦНППМ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**6.2. Сведения о включении ДПП, реализуемых ЦНППМ субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС) за 2025 г**

Полное наименование ЦНППМ (по Уставу)	Количество ДПП, представленных ЦНППМ на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных ЦНППМ на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных ЦНППМ на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ЦНППМ и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ЦНППМ	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ЦНППМ и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ЦНППМ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования»</p>	0	0	0	0	0	0	0	0
<p>Центр непрерывного повышения профессионального</p>	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
мастерства Центра развития образования (филиала) федерального государственног о бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Луганский государственный педагогический университет"								

## 6.2. Сведения о включении ДПП, реализуемых ЦНППМ субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС) за 2023 г

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Полное наименование ЦНППМ (по Уставу)	Количество ДПП, представленных ЦНППМ на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных ЦНППМ на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных ЦНППМ на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ЦНППМ и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ЦНППМ	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ЦНППМ и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ЦНППМ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**6.3. Сведения о включении ДПП, реализуемых ОВО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части ОВО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2023 г**

Полное наименование ОВО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ОВО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ОВО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**6.3. Сведения о включении ДПП, реализуемых ОВО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части ОВО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

Полное наименование ОВО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ОВО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ОВО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ОВО		кадров, прошедших обучение по ДПП в ОВО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	0	0	0	0	0	0	0	0

### 6.3. Сведения о включении ДПП, реализуемых ОВО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части ОВО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2024 г

Полное наименование ОВО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ОВО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ОВО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**6.3. Сведения о включении ДПП, реализуемых ОВО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части ОВО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

Полное наименование ОВО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных ОВО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ОВО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ОВО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ОВО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**6.4. Сведения о включении ДПП, реализуемых ПОО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

Полное наименование ПОО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных ПОО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных ПОО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных ПОО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ОВО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ОВО
-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ПОО		количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ПОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 6.4. Сведения о включении ДПП, реализуемых ПОО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2024 г

Полное наименование ПОО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных ПОО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных ПОО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных ПОО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ПОО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ПОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 6.4. Сведения о включении ДПП, реализуемых ПОО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2023 г

Полное наименование ПОО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных ПОО на	Доля ДПП, представленных ПОО на	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный	Доля ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников	Количество управленческих кадров субъекта	Доля управленческих кадров субъекта
-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	---	---	--------------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	включение в ФР ДПП за отчетный период	включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	период	период, от общего количества ДПП, представленных ПОО на включение в ФР ДПП за отчетный период	субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ПОО	Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ПОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 6.4. Сведения о включении ДПП, реализуемых ПОО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части ПОО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Полное наименование ПОО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных ПОО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных ПОО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества ДПП, представленных ПОО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в ПОО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным ПОО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в ПОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9

**6.5. Сведения о включении ДПП, реализуемых НКО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

Полное наименование НКО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных НКО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных НКО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в Федеральный реестр за отчетный период, от общего количества представленных НКО ДПП на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в НКО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в НКО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**6.5. Сведения о включении ДПП, реализуемых НКО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2023 г**

Полное наименование НКО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных НКО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных НКО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в Федеральный реестр за отчетный период, от общего количества представленных НКО ДПП на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в
-------------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ДПП за отчетный период	включенным в ФР ДПП за отчетный период	включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в НКО	ФР ДПП за отчетный период	ФР ДПП за отчетный период, от общего управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в НКО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**6.5. Сведения о включении ДПП, реализуемых НКО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2025 г**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Полное наименование НКО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных НКО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных НКО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в Федеральный реестр за отчетный период, от общего количества представленных НКО ДПП на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в НКО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в НКО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**6.5. Сведения о включении ДПП, реализуемых НКО субъекта Российской Федерации, в ФР ДПП (в части**

## НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС) за 2024 г

Полное наименование НКО (по Уставу)	Количество ДПП, представленных НКО на включение в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, представленных НКО на включение в ФР ДПП, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период	Количество ДПП, включенных в ФР ДПП за отчетный период	Доля ДПП, включенных в Федеральный реестр за отчетный период, от общего количества представленных НКО ДПП на включение в ФР ДПП за отчетный период	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в НКО	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, разработанным НКО и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП в НКО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 7. Сведения о педагогических работниках и управленческих кадрах субъекта Российской Федерации, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты за 2024 г

Реализация в субъекте Российской Федерации процедуры диагностики профессиональных компетенций работников и управленческих кадров	Полное наименование организации, осуществляющей разработку диагностических материалов (при наличии процедуры)	Полное наименование организации, осуществляющей диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (при наличии процедуры)	Реализация в субъекте Российской Федерации процедуры разработки ИОМ педагогических работников и управленческих кадров	Полное наименование организации, осуществляющей разработку ИОМ педагогических работников и управленческих кадров (при наличии процедуры)	Количество педагогических работников, для которых за отчетный период разработаны ИОМ (при наличии процедуры)	Доля педагогических работников, для которых за отчетный период разработаны ИОМ, от общего количества педагогических работников в субъекте Российской Федерации	Количество управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ (при наличии процедуры)	Доля управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ, от общего количества управленческих кадров в субъекте Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 7. Сведения о педагогических работниках и управленческих кадрах субъекта Российской Федерации, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты за 2023 г

Реализация в субъекте Российской Федерации процедуры диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	Полное наименование организации, осуществляющей разработку диагностических материалов (при наличии процедуры)	Полное наименование организации, осуществляющей диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (при наличии процедуры)	Реализация в субъекте Российской Федерации процедуры разработки ИОМ педагогических работников и управленческих кадров	Полное наименование организации, осуществляющей разработку ИОМ педагогических работников и управленческих кадров (при наличии процедуры)	Количество педагогических работников, для которых за отчетный период разработаны ИОМ (при наличии процедуры)	Доля педагогических работников, для которых за отчетный период разработаны ИОМ, от общего количества педагогических работников в субъекте Российской Федерации	Количество управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ (при наличии процедуры)	Доля управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ, от общего количества управленческих кадров в субъекте Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 7. Сведения о педагогических работниках и управленческих кадрах субъекта Российской Федерации, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты за 2025 г

Реализация в субъекте Российской Федерации процедуры диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	Полное наименование организации, осуществляющей разработку диагностических материалов (при наличии процедуры)	Полное наименование организации, осуществляющей диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (при наличии процедуры)	Реализация в субъекте Российской Федерации процедуры разработки ИОМ педагогических работников и управленческих кадров	Полное наименование организации, осуществляющей разработку ИОМ педагогических работников и управленческих кадров (при наличии процедуры)	Количество педагогических работников, для которых за отчетный период разработаны ИОМ (при наличии процедуры)	Доля педагогических работников, для которых за отчетный период разработаны ИОМ, от общего количества педагогических работников в субъекте Российской Федерации	Количество управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ (при наличии процедуры)	Доля управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ, от общего количества управленческих кадров в субъекте Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
да	ООО "ЯКласс"	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительно	да	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительно	249	1.46	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		о профессионального образования «Луганский институт развития образования»		о профессионального образования «Луганский институт развития образования»				
да	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКУМЛЛЫ"	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Центра развития образования (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Луганский государственный педагогический университет"	да	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Центра развития образования (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Луганский государственный педагогический университет"	98	0.57	0	0

### 8.1. Сведения о мерах поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы в субъекте Российской Федерации за 2023 г

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет от общего количества педагогических работников	Полное наименование организации (ий), осуществляющей (их) в субъекте Российской Федерации адресную поддержку и методическое сопровождение педагогических работников	Формы адресной поддержки и методического сопровождения в субъекте Российской Федерации педагогических работников в возрасте до 35 лет в	Формы адресной поддержки и методического сопровождения в субъекте Российской Федерации педагогических работников в возрасте до 35 лет в	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получивших за отчетный период адресную	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получивших за отчетный период адресную поддержку	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, принимавших участие в конкурсах профессионального	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, принимавших участие в конкурсах профессионального	Ссылки на информационные ресурсы (официальные сайты, социальные сети и т.д.), содержащие информацию об образовательных (мастер-классы,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	субъекта Российской Федерации	агогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	первые 3 года работы	первые 3 года работы	поддержку и методическое сопровождение в различных формах	и методическое сопровождение в различных формах, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в субъекте Российской Федерации	а педагогических работников за отчетный период	еских работников за отчетный период, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в субъекте Российской Федерации	льного мастерства за отчетный период	мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в субъекте Российской Федерации	семинары и т.д.) и (или) просветительских (открытые лекции, интервью) мероприятий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 8.1. Сведения о мерах поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы в субъекте Российской Федерации за 2025 г

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Полное наименование организации (ий), осуществляющей (их) в субъекте Российской Федерации адресную поддержку и методическое сопровождение педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	Формы адресной поддержки и методического сопровождения в субъекте Российской Федерации педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	Формы адресной поддержки и методического сопровождения в субъекте Российской Федерации педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах, от общего количества педагогических работников	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период, от общего количества педагогических работников	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников в возрасте	Ссылки на информационные ресурсы (официальные сайты, социальные сети и т.д.), содержащие информацию об образовательных (мастер-классы, семинары и т.д.) и (или) просветительских (открытые лекции, интервью) мероприятиях

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						<b>работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в субъекте Российской Федерации</b>		<b>в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в субъекте Российской Федерации</b>		<b>до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в субъекте Российской Федерации</b>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
712	4.17	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Центра развития образования (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Луганский государственный педагогический университет"	0	семинар; конференция; форум; образовательный интенсив; образовательная встреча; демо-сессия; мастер-класс; занятие по построению индивидуального образовательного маршрута; консультации специалистов	345	48.46	0	0	5	0.7	<a href="https://cnppm.lgpu.org/2024/09/27/пешел-форум-молодых-педагогов-и-буду/">https://cnppm.lgpu.org/2024/09/27/пешел-форум-молодых-педагогов-и-буду/</a> ; <a href="https://cnppm.lgpu.org/2025/03/11/elementor-1777/">https://cnppm.lgpu.org/2025/03/11/elementor-1777/</a> ; <a href="https://cnppm.lgpu.org/2024/11/28/завершил-а-работу-на-учно-практическа/">https://cnppm.lgpu.org/2024/11/28/завершил-а-работу-на-учно-практическа/</a> ; <a href="https://cnppm.lgpu.org/2025/05/28/elementor-1950/">https://cnppm.lgpu.org/2025/05/28/elementor-1950/</a> ; <a href="https://cnppm.lgpu.org/2025/01/23/в-старобельске-состоялся-семинар-пра/">https://cnppm.lgpu.org/2025/01/23/в-старобельске-состоялся-семинар-пра/</a> ; <a href="https://cnppm.lgpu.org/2025/04/18/elementor-1956/">https://cnppm.lgpu.org/2025/04/18/elementor-1956/</a>

### 8.1. Сведения о мерах поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года

## работы в субъекте Российской Федерации за 2024 г

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Полное наименование организации (ий), осуществляющей (их) в субъекте Российской Федерации адресную поддержку и методическое сопровождение педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	Формы адресной поддержки и методического сопровождения в субъекте Российской Федерации педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	Формы адресной поддержки и методического сопровождения в субъекте Российской Федерации педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в субъекте Российской Федерации	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в субъекте Российской Федерации	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в субъекте Российской Федерации	Ссылки на информационные ресурсы (официальные сайты, социальные сети и т.д.), содержащие информацию об образовательных (мастер-классы, семинары и т.д.) и (или) просветительских (открытые лекции, интервью) мероприятиях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 8.2. Сведения о реализации в субъекте Российской Федерации целевой модели наставничества педагогических работников (далее - ЦМН) за 2024 г

Реализация в субъекте Российской Федерации ЦМН	Количество образовательных организаций, в которых на отчетный период внедрена ЦМН	Доля образовательных организаций, в которых за отчетный период внедрена ЦМН, от общего количества образовательных организаций субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников, охваченных ЦМН за отчетный период	Доля педагогических работников, охваченных ЦМН за отчетный период, от общего количества педагогических работников в субъекте Российской Федерации
1	2	3	4	

## 8.2. Сведения о реализации в субъекте Российской Федерации целевой модели наставничества педагогических работников (далее - ЦМН) за 2025 г

Реализация в субъекте Российской Федерации ЦМН	Количество образовательных организаций, в которых на отчетный период внедрена ЦМН	Доля образовательных организаций, в которых за отчетный период внедрена ЦМН, от общего количества образовательных организаций субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников, охваченных ЦМН за отчетный период	Доля педагогических работников, охваченных ЦМН за отчетный период, от общего количества педагогических работников в субъекте Российской Федерации
1	2	3	4	5
да	365	36.94	772	4.52

## 8.3. Сведения об участии педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации в конкурсах профессионального мастерства за 2023 г

Количество педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период	Количество управленческих кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период	Доля педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников	Доля управленческих кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных конкурсах (федеральных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства в отчетном году	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных конкурсах (федеральных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства в отчетном году	Доля педагогических работников, принимавших участие в федеральных конкурсах (федеральных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников	Доля управленческих кадров, принимавших участие в федеральных конкурсах (федеральных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период	Количество управленческих кадров, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период	Доля педагогических работников, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных	Доля управленческих кадров, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										х этапах Все российских конкурсов п рофессиона льного мастерства	х этапах Все российских конкурсов п рофессиона льного мастерства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 8.3. Сведения об участии педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации в конкурсах профессионального мастерства за 2024 г

Количество педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период	Количество управленческих кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период	Доля педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников	Доля управленческих кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в отчетном году	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в отчетном году	Доля педагогических работников, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников	Доля управленческих кадров, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период	Количество управленческих кадров, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период	Доля педагогических, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	Доля управленческих кадров, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 8.3. Сведения об участии педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации в конкурсах профессионального мастерства за 2025 г

Количество педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период	Количество управленческих кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период	Доля педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников	Доля управленческих кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных конкурсах профессионального мастерства в отчетном году	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных конкурсах профессионального мастерства в отчетном году	Доля педагогических работников, принимавших участие в федеральных конкурсах профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников	Доля управленческих кадров, принимавших участие в федеральных конкурсах профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период	Количество управленческих кадров, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период	Доля педагогических, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	Доля управленческих кадров, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за отчетный период от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
330	9	1.93	0.33	17	1	0.1	0.04	0	0	0	0

### 8.4. Сведения об участии педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации в конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях за 2025 г

Общее количество региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятий	Количество педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принявших участие в региональных конгрессно-	Общее количество всероссийских - конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских -	Количество педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принявших участие во всероссийских конгрессно-	Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о конгрессно-выставочных, научно-практических и

1 (форумов, семинаров, конференций и т.д.), организованных за отчетный период в субъекте Российской Федерации для педагогических работников и управленческих кадров	2 выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумах, семинарах, конференциях и т.д.), организованных за отчетный период	3 мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.), организованных за отчетный период в субъекте Российской Федерации для педагогических работников и управленческих кадров	4 выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумах, семинарах, конференциях и т.д.), организованных за отчетный период	5 просветительских мероприятиях
1	2	3	4	5
107	8030	0	0	"https://rcro.lgpu.org/molodoj-pedagog-v-obrazovatelnom-prostranstve-portret-vozmozhnosti-formulatsiya";https://rcro.lgpu.org/v-cnppm-lgpu-dlya-pedagogicheskix-robotnikov-proshel-den-molodogo-specialista/; https://cnppm.lgpu.org/2024/09/27/proshel-forum-molodykh-pedagogov-i-budu/; https://cnppm.lgpu.org/2025/03/11/elementor-1777/;https://cnppm.lgpu.org/2024/11/28/zavershila-rabotu-nauchno-prakticheska/;https://cnppm.lgpu.org/2025/05/28/elementor-1950/;https://cnppm.lgpu.org/2025/01/23/v-starobельске-cos-tojalsya-seminar-para/;https://cnppm.lgpu.org/2025/04/18/elementor-1956/ https://liro.su/ https://vk.com/gboudpoliro?from=search"

#### 8.4. Сведения об участии педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации в конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях за 2024 г

Общее количество региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.), организованных за отчетный период в субъекте Российской Федерации для педагогических работников и управленческих кадров	Количество педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принявших участие в региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумах, семинарах, конференциях и т.д.), организованных за отчетный период	Общее количество всероссийских - конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.), организованных за отчетный период в субъекте Российской Федерации для педагогических работников и управленческих кадров	Количество педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принявших участие во всероссийских конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумах, семинарах, конференциях и т.д.), организованных за отчетный период	Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

#### 8.4. Сведения об участии педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации в конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях за 2023 г

Общее количество региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.), организованных за отчетный период в субъекте Российской Федерации для педагогических работников и управленческих кадров	Количество педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принявших участие в региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумах, семинарах, конференциях и т.д.), организованных за отчетный период	Общее количество всероссийских - конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских - мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.), организованных за отчетный период в субъекте Российской Федерации для педагогических работников и управленческих кадров	Количество педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принявших участие во всероссийских конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумах, семинарах, конференциях и т.д.), организованных за отчетный период	Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

#### 9.1. Сведения о деятельности на территории субъекта Российской Федерации стажировочных площадок за 2025 г

Наличие / отсутствие в субъекте Российской Федерации стажировочных площадок	Ссылка на электронный ресурс, содержащий реестр стажировочных площадок (при наличии стажировочных площадок)	Количество стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Доля образовательных организаций, являющихся площадками от общего количества образовательных организаций	Количество стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование», за отчетный период	Доля стажировочных площадок, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование» от общего количества стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на площадках субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на площадках субъекта Российской Федерации, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование»	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на площадках субъекта Российской Федерации, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование», от общего количества педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								площадках
1	2	3	4	5	6	7	8	9
нет		0	0	0	0	0	0	0

### 9.1. Сведения о деятельности на территории субъекта Российской Федерации стажировочных площадок за 2024 г

Наличие / отсутствие в субъекте Российской Федерации стажировочных площадок	Ссылка на электронный ресурс, содержащий реестр стажировочных площадок (при наличии стажировочных площадок)	Количество стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Доля образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками от общего количества образовательных организаций	Количество стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование», за отчетный период	Доля стажировочных площадок, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование» от общего количества стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках субъекта Российской Федерации, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование»	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках субъекта Российской Федерации, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование», от общего количества педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 9.1. Сведения о деятельности на территории субъекта Российской Федерации стажировочных площадок за 2023 г

Наличие / отсутствие в субъекте Российской Федерации стажировочных площадок	Ссылка на электронный ресурс, содержащий реестр стажировочных площадок (при наличии)	Количество стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Доля образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками от общего количества	Количество стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, созданных на базе	Доля стажировочных площадок, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование»	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках субъекта	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках субъекта	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках субъекта

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	стажировочных площадок)		образовательных организаций	инфраструктуры НП «Образование», за отчетный период	от общего стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Российской Федерации	Российской Федерации, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование»	Российской Федерации, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование», от общего количества педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 9.2. Сведения о деятельности на территории субъекта Российской Федерации инновационных площадок за 2025 г

Наличие / отсутствие в субъекте Российской Федерации инновационных площадок	Ссылка на электронный ресурс, содержащий реестр инновационных площадок (при наличии инновационных площадок)	Количество инновационных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Доля инновационных площадок субъекта Российской Федерации от общего количества образовательных организаций субъекта Российской Федерации	Количество ДПП, разработанных в субъекте Российской Федерации за отчетный период на основе результатов инновационной деятельности	Доля ДПП, разработанных на основе результатов инновационной деятельности, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период в субъекте Российской Федерации
1	2	3	4	5	6
нет		0	0	0	0

## 9.2. Сведения о деятельности на территории субъекта Российской Федерации инновационных площадок за 2024 г

Наличие / отсутствие в субъекте Российской Федерации инновационных площадок	Ссылка на электронный ресурс, содержащий реестр инновационных площадок (при наличии инновационных площадок)	Количество инновационных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Доля инновационных площадок субъекта Российской Федерации от общего количества образовательных организаций субъекта Российской Федерации	Количество ДПП, разработанных в субъекте Российской Федерации за отчетный период на основе результатов инновационной деятельности	Доля ДПП, разработанных на основе результатов инновационной деятельности, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период в субъекте Российской Федерации

1	2	3	4	5	6
					<b>Федерации</b>
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

## 9.2. Сведения о деятельности на территории субъекта Российской Федерации инновационных площадок за 2023 г

Наличие / отсутствие в субъекте Российской Федерации инновационных площадок	Ссылка на электронный ресурс, содержащий реестр инновационных площадок (при наличии инновационных площадок)	Количество инновационных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Доля инновационных площадок субъекта Российской Федерации от общего количества образовательных организаций субъекта Российской Федерации	Количество ДПП, разработанных в субъекте Российской Федерации за отчетный период на основе результатов инновационной деятельности	Доля ДПП, разработанных на основе результатов инновационной деятельности, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период в субъекте Российской Федерации
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-