

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е. М. Губицкая

«06» февраля 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»**

**Разработчик(и) программы:**

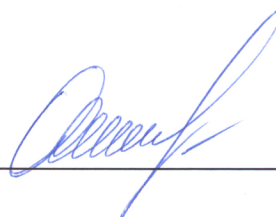
**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,  
Делекторская Е.В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

Рекомендована на заседании Учебно-методического  
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 03/05-02 от 06.02 20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора \_\_\_\_\_



В.А. Осина

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в области предметных знаний и умений.

**1.2. Планируемые результаты обучения<sup>1</sup>:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования. Содержание учебного предмета «Информатика»; методические подходы к обучению информатики в школе; подходы к формированию компьютерной грамотности	Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Применять методические приемы при обучении информатики в школе; формировать компьютерную грамотность на учебных занятиях по информатике

**1.3. Категория слушателей:** учителя информатики Луганской Народной Республики.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы:** 54 ч.

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.08.2016

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>1. Базовая часть</b>						
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в сфере образования</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
1.1.	Нормативные и правовые документы РФ, регламентирующие образовательный процесс	2	2			
1.2.	Оформление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в период аттестации (самоанализ)	4	2		2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1.	Проектирование современного учебного занятия в условиях обновленного ФГОС	4		2	2	
2.2.	Квалитативная культура педагога	2	2			
2.3.	Психологическая безопасность образовательной среды	4	2		2	
<b>2. Профильная (предметно-методическая) часть</b>						
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Методика изучения отдельных тем курса информатики</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	

3.1.	Методика изучения отдельных тем курса информатики (теория графов). Решение заданий ЕГЭ	4		2	2	
3.2.	Методика изучения отдельных тем курса информатики (алгебра логики). Решение заданий ЕГЭ	4		2	2	
3.3.	Методика изучения отдельных тем курса информатики (теория игр, теория выигрышных стратегий). Решение заданий ЕГЭ	2		2		
3.4.	Методика изучения отдельных тем курса информатики (элементы теории чисел: делимость и системы счисления). Решение заданий ЕГЭ	2		2		
3.5.	Решение олимпиадных задач информатике	2		2	2	
3.6.	Дистанционные технологии в образовании	2	2			
3.7.	Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков, работа с большими данными в Excel	4		2	2	
3.8.	Цифровые ресурсы в помощь педагогу	2		2		
3.9.	Использование современных ИТ в работе учителя информатики	4		2	2	
3.10.	Эффективность применения мультимедийных презентаций на	2	2			

	уроках информатики					
3.11.	Достижения российской науки в области современных информационных технологий	2	2			
3.12.	Система работы при подготовке учащихся к ГИА по информатике в форме ОГЭ	2		2		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Защита информации</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
4.1.	Современные аппаратные и программные средства защиты информации	2		2		
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	