

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
Е. М. Губицкая
«16» апреля 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Современные формы методической работы в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО»

Разработчик(и) программы:

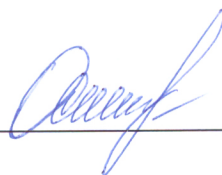
**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Гриценко О. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
Протокол № 06/05-22 от 16.04 20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций старших воспитателей по вопросам методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности	Нормативно-правовые основы методической работы дошкольной образовательной организации. Методы, технологии, формы методического сопровождения педагогических кадров ДОО	Применять современные формы методической работы с кадрами ДОО. Разрабатывать карты контроля. Анализировать развивающую предметно-пространственную среду по заданным критериям и показателям оценки. Осуществлять разработку содержания форм, и методов сопровождения педагогов по организации образовательной деятельности с дошкольниками, проектированию предметно-пространственной среды

1.3. Категория слушателей: старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

¹ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Нормативно-правовая и методическая база современного дошкольного образования	6	4		2	
1.1.	Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО	4	2		2	
1.2.	Психологическая безопасность образовательной среды	2	2			
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации	24	12	4	8	
2.1.	План мероприятий образовательной организации по снижению бюрократической нагрузки	2	2			
2.2.	Методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	4	2		2	
2.3.	Порядок аттестации педагогических кадров	4	2		2	
2.4.	Современные технологии и формы в методической работе с кадрами	2	2			

2.5.	Современные формы взаимодействия ДОО и семьи	4	2		2	
2.6.	Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями социума	2	2			
2.7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста	4		2	2	
2.8	Реализация задач духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОО	2		2		
3.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	32	16	4	10	

2.2. Рабочая программа

I. Базовая часть

Модуль 1. Нормативно-правовая и методическая база современного дошкольного образования

1.1. Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Концептуальные основы федеральной и региональной политики в сфере дошкольного образования: обзор важнейших документов, определяющих регламент деятельности дошкольных образовательных организаций. Современное дошкольное детство: тенденции и перспективы. Образовательные технологии в контексте ФОП ДО, как основополагающего документа, регламентирующего задачи и содержание дошкольного образования. Современные аспекты использования образовательных технологий в дошкольном образовании.

Самостоятельная работа. Ознакомление с актуальными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования; изучение презентаций «Нормативно-правовые основы дошкольного образования в Российской Федерации (обзор изменений ФГОС ДО)», «Государственная политика в сфере дошкольного образования», «Создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования».