

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая
Е.М. Губицкая

«*16*» *апреля* 20 *26* г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Современные подходы в профессиональной деятельности методиста»

Разработчик(и) программы:

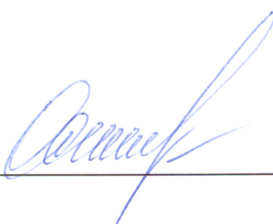
**Курпас И. Н., Рыженко А. Г.
ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
Протокол № 06/05-02 от 16.04.20 20 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В. А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций методистов образовательных организаций, реализующих программы профессионального и дополнительного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
В/02.6 ¹ Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования		<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.</p> <p>Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Применять нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Оказывать методическую и профессиональную поддержку педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, в вопросах, относящимся к их компетенции</p>
А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации	<p>Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ.</p> <p>Принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников учреждений.</p>	<p>Разрабатывать и применять методическое обеспечение учебного предмета или направления деятельности; систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении.</p> <p>Применять принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных</p>

¹ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н

			<p>планов по специальностям, образовательных программ, типовых перечней учебного оборудования и другой учебно-методической документации.</p> <p>Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания.</p> <p>Выявлять, обобщать и распространять эффективные формы и методы педагогической работы.</p>
<p>В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p>	<p>Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов образовательных организаций по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий и других методических материалов.</p> <p>Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению и планированию методической работы в образовательной организации: принципы, подходы, содержание, формы.</p>	<p>Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций.</p> <p>Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности.</p>	<p>Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогическими работниками.</p> <p>Оказывать профессиональную поддержку педагогическим работникам.</p>

А/07.7 ² Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся. Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, раннего проблемного поведения.	Формирование и поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды. Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития.	Разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды. Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники (методисты) дополнительного профессионального образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

² Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Нормативно- правовое и методическое обеспечение деятельности методиста	4	4			
1.1.	Государственная политика в сфере образования Российской Федерации. Нормативная правовая база научно- методического сопровождения педагогических работников	2	2		2	
1.2.	Государственная политика в области профилактики. Нормативные и правовые документы РФ	2	2			
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Актуальные формы методического сопровождения педагогических работников	18	14	4		
2.1.	Основные принципы методического сопровождения педагогических работников	2	2			
2.2.	Модели организации методической работы	2	2			
2.3.	Цифровая трансформация методической работы	2	2			
2.4.	Индивидуализация методического сопровождения педагогов	2	2			

2.5.	Методическое сопровождение педагога по индивидуальному образовательному маршруту	2	2			
2.6.	Конструирование индивидуального образовательного маршрута	2		2		
2.7.	Организация работы методической службы: обзор эффективных практик регионов РФ	2		2		
2.8.	Искусственный интеллект в работе методиста	2	2			
2.9.	Профессиональная деятельность педагога (методиста) в межаттестационный период	2	2			
	Модуль 3. Профилактическая работа в образовательной организации	12	8	-	4	
3.1.	Психология современному педагогу	4	2		2	
3.2.	Индикаторы отклоняющего поведения и профилактика рисков. «Навигатор профилактики»	2	2			
3.3.	Психологическая безопасность образовательной среды. Информационные угрозы.	2	2			
3.4.	Противодействие распространению в образовательном пространстве идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	4	2		2	
4.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	36	26	4	4	