

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е. М. Губицкая

«25» _____ 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Деятельность педагогических работников и управленческих кадров по реализации программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации»

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Гриценко О. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
Протокол № 09/05-02 от 25.05.20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования и управленческих кадров в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:
Воспитатели ДОО

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|---|--|--|---|
| Воспитательная деятельность Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н) | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | - документы, регламентирующие психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей); - способы выстраивания партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями), содержание, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста; - ресурсы и платформы для реализации просветительских задач в цифровой среде, цифровые возможности взаимодействия с семьей воспитанников | - проводить анализ документов, регламентирующих психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста; - планировать просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на основе сотрудничества и партнерства, отбирая содержание и формы просвещения, актуальные возрастным особенностям и социальному контексту развития детей, запросам родителей (законных представителей); - использовать безопасные цифровые технологии и ресурсы в просвещении родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста |

Руководитель образовательного учреждения

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--|---|---|---|
| Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | Обеспечение административно-организационной поддержки взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся | - документы, регламентирующие психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей); - способы выстраивания партнерских | - выстраивать практико-ориентированное просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста для развития воспитательного потенциала семей воспитанников, - использовать активные |

¹ Профессиональный стандарт «Дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155, с изменениями). Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

| | | | |
|---|--|---|--|
| Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н) | | взаимоотношений с родителями (законными представителями), содержание, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста; - ресурсы и платформы для реализации просветительских задач в цифровой среде, цифровые возможности взаимодействия с семьей воспитанников | методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей/законных представителей с привлечением специалистов детского сада и социальных партнеров |
|---|--|---|--|

1.3. Категория слушателей: педагогические работники и управленческие кадры дошкольных образовательных организаций Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Количество учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|--|--|-------------|---|---|------------------------|----------------|
| | | | Лекция, час | Интерактивное (практическое) занятие, час | | |
| I. Базовая часть | | | | | | |
| 1. | Модуль 1. Нормативное обеспечение и психологическая безопасность просветительской работы в ДОО | 6 | 4 | | 2 | |
| 1.1. | Нормативные требования, регулирующие осуществление Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации | 4 | 2 | | 2 | |
| 1.2. | Психологическая безопасность образовательной среды | 2 | 2 | | | |
| II. Профильная (предметно-методическая) часть | | | | | | |
| 2. | Модуль 2. Персонализированное просвещение родителей в ДОО: формы, методы и этические регуляторы взаимодействия. Федеральные ориентиры и региональная практика | 28 | 12 | 10 | 6 | |
| 2.1. | Современные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей детей дошкольного возраста. Цифровая среда для просвещения родителей | 4 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|
| 2.2. | Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации | 4 | 2 | 2 | | |
| 2.3. | Компоненты системы воспитания и родительно-детских отношений | 2 | 2 | | | |
| 2.4. | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей дошкольного возраста. (взаимоотношения в семье) | 4 | | 2 | 2 | |
| 2.5. | Проектирование системы родительского мониторинга детей дошкольного возраста: требования, запреты, регуляторы поведения | 4 | 2 | | 2 | |
| 2.6. | Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.7. | Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста | 2 | 2 | | | |
| 2.8. | Реализация просвещения родителей (законных представителей) | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| | детей дошкольного возраста в ЛНР | | | | | |
| 3. | Итоговая аттестация | 2 | | | | тест |
| | Итого | 36 | 16 | 10 | 8 | |

2.2. Рабочая программа

I. Базовая часть

Модуль 1. Нормативное обеспечение и психологическая безопасность просветительской работы в ДОО

1.1. Нормативные требования, регулирующие осуществление Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Нормативной основой реализации Программы просветительской деятельности выступают Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и Профессиональные стандарты, закрепляющие обязанность образовательной организации оказывать психолого-педагогическую поддержку и просвещение семей. Ключевой принцип - партнёрский характер взаимодействия, все мероприятия носят добровольный, научно обоснованный и этически корректный характер, исключая навязывание методик и нарушение семейной автономии. Содержание программы строго регламентируется требованиями информационной безопасности и защиты персональных данных (ФЗ № 152 от 27.07.2006г. «О персональных данных»), что обязывает руководство ДОО обеспечивать конфиденциальность при обработке сведений о семьях и тщательную модерацию публикуемых материалов. Федеральные ориентиры Минпросвещения России предписывают структурировать просветительскую деятельность по профильным модулям: возрастные особенности развития, профилактика рисков, цифровая гигиена, основы инклюзивного воспитания и алгоритмы получения специализированной помощи. Руководитель образовательной организации несёт персональную ответственность за соответствие содержания программы актуальным методическим рекомендациям, квалификацию привлекаемых специалистов и наличие локальных актов, фиксирующих формы и периодичность просветительских событий. Воспитатели выступают непосредственными исполнителями программы, реализуя её через плановые консультации, родительские клубы и цифровые каналы коммуникации, интегрированные в образовательный процесс без нарушения санитарно-гигиенических норм. Оценка эффективности просветительской работы осуществляется не по формальным показателям посещаемости, а через качественную динамику: снижение родительской тревожности, повышение компетентности в вопросах развития и укрепление детско-родительских отношений. Строгое соблюдение нормативных требований превращает просветительскую деятельность из факультативной инициативы в системный инструмент обеспечения качества дошкольного образования и успешной социализации ребёнка в партнёрстве с семьёй.