



Специфика воспитательной работы классного руководителя. Цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

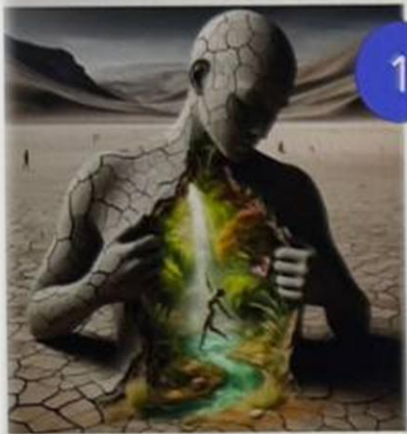
ведущий эксперт отдела
реализации проектов и программ в
сфере патриотического воспитания
граждан ФГБУ «Росдетцентр»

**Плаченова
Вероника Игоревна**

Луганская Народная Республика

О ЧЕМ ПОЙДЕТ РЕЧЬ?

- **Специфика воспитательной работы**
- **Работа классного руководителя**
- **Внеурочная деятельность**



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Воспитательная работа

➤ целенаправленная деятельность педагогов и образовательных учреждений, направленная на развитие личности и формирование у учащихся определённых качеств. Она включает организацию жизнедеятельности, управление различными видами деятельности (учебной, творческой, развлекательной) и создание условий для гармоничного развития, самореализации и самосовершенствования.

Специфика воспитательной работы

- **Программа воспитания**
- **Концепция организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях ЛНР с учетом регионального компонента «Луганский характер»**

ПЛАН-ГРАФИК И ОСНОВНАЯ МЕХАНИКА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ЛУГАНСКИЙ ХАРАКТЕР»

	I ЧЕТВЕРТЬ	II ЧЕТВЕРТЬ	III ЧЕТВЕРТЬ	IV ЧЕТВЕРТЬ
5 КЛАСС	- «Знакомство с Луганским Характером!» Посвящение в пионеры - ОТРЯД ПЕРВЫХ	- «ПИОНЕР» - Выбор любого направления Луганского Характера	- «Служу Отечеству!» - День защитника Отечества - ВЕРНОСТЬ ОТЧИЗНЕ	- «СБЕРЕГАЙ ПЛАНЕТУ!» - ВСЕРОССИЙСКИЙ СУББОТНИК - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
6 КЛАСС	- «Расскажи о главном!» - День воссоединения с Российской Федерацией - ЧЕСТНОСТЬ	- «Будь здоров!» - Четверть здоровья и верных привычек - ЗАКАЛЕННОСТЬ	Можно выбрать любое направление или оставить четверть свободной	- «Умей дружить!» - Луганская кругосветка - ДРУЖЕЛЮБИЕ
7 КЛАСС	- «Учись и познавай!» - ВСЕРОССИЙСКИЕ олимпиады школьников - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ	Можно выбрать любое направление или оставить четверть свободной	- «Создавай и вдохновляй!» - Соцветие талантов - УМЕНИЕ ВИДЕТЬ КРАСОТУ ПРОСТЫХ ВЕЩЕЙ	- «Открывай страну!» - Луганская кругосветка, турпоходы, поездки - СМЕЛОСТЬ
8 КЛАСС	Можно выбрать любое направление или оставить четверть свободной	- «Благо твори!» - Волонтерские книжки, Марафон добрых дел - МИЛОСЕРДИЕ	- «Дерзай и открывай!» - Конференция МАН, знакомство с вузами - ШИРОТА УМА	- «Найди призвание!» - 1 мая, ярмарка профориентации - ТРУДОЛЮБИЕ и ВОЛЯ
9 КЛАСС	- «ПИОНЕР» - Выбор любого направления Луганского Характера	- «Достигай и побеждай!» - Спартакиада школьников и студентов колледжей - ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ	Можно выбрать любое направление или оставить четверть свободной	- «Служу Отечеству!» - День Победы, итоговый форум - ХАРАКТЕР ПОБЕДИТЕЛЕЙ

**НЕ МЕНЕЕ 60%
МЕРОПРИЯТИЙ В
ЧЕТВЕРТИ ДОЛЖНЫ
СООТВЕТСТВОВАТЬ
НАПРАВЛЕНИЮ**

**До 20%
МЕРОПРИЯТИЙ МОГУТ
БЫТЬ ДОБАВЛЕНЫ ИЗ
ДРУГИХ НАПРАВЛЕНИЙ**

**До 20%
МЕРОПРИЯТИЙ МОГУТ
БЫТЬ ИНОГО ХАРАКТЕРА,
НЕ СВЯЗАННЫЕ
НАПРЯМУЮ НИ С ОДНИМ
ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ**



Воспитательная работа

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Подготовить социально адаптированного, нравственного и конкурентоспособного человека;
- Сформировать гражданскую идентичность и патриотизм, уважение к правам и свободам личности, закону и правопорядку;
- Создать условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- Ориентация обучающихся на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

Воспитательная работа

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей.
- Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности.
- Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства.
- Формирование культуры межличностных отношений.
- Развитие творческих способностей и навыков самообразования.
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.
- Профилактика асоциального поведения, детской беспризорности, правонарушений.
- Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся.

Воспитательная работа классного руководителя

— это целенаправленная, системная и планируемая деятельность, которая строится на основе программы воспитания образовательного учреждения, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни. Ключевая цель – создание условий для формирования и развития гармонично развитой личности, способной к самореализации, уважающей общечеловеческие ценности, обладающей активной гражданской позицией и готовой к ответственному участию в жизни общества

Планирование работы классного руководителя

Классный руководитель –

непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе, официальное лицо, назначаемое ее директором для осуществления воспитательной работы в классе.



Специфика работы классного руководителя

В соответствии с концепцией управления, разработанной Р.Х.Шакуровым, целесообразно выделить три уровня функций.

- **Социально-гуманитарная**
- **Социально-психологическая**
- **Управленческая**

Традиционной системы работы классного руководителя и деятельности по ФГОС

Предмет изменения	Традиционная система	ФГОС
Подготовка	Конспект мероприятия	Технологическая карта (классного часа, внеклассного мероприятия и т.д.)
Основные этапы мероприятия	Объяснение и закрепление материала. Большое количество времени занимает речь классного руководителя.	Самостоятельная деятельность обучающихся.
Главная цель классного руководителя	Успеть выполнить все, что запланировано.	Организовать деятельность детей: <ul style="list-style-type: none"> - по поиску и обработке информации; - обобщению способов действия; - созданию индивидуального

Традиционной системы работы классного руководителя и деятельности по ФГОС

Форма мероприятия	Преимущественно фронтальная репродуктивная административно-командном стиле	Преимущественно групповая или индивидуальная в демократическом стиле
Нестандартное ведение мероприятия	----	Преимущественно, но осмысленно используются нестандартные формы
Внеклассная досугово-развивающая среда	Создается классным руководителем	Создается учащимися (дети сами готовят материал проводят презентации) Зонирование классов и аудиторий.
Результаты мероприятия	- образовательные - развивающие - воспитательные	- личностные - <u>метапредметные</u>
	Нет <u>портфолио</u> учащихся	Создание <u>портфолио</u>
	Основной вывод – вывод классного руководителя	Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки

ФГОС представляет новые роли классного руководителя:

- 1) информатор-эксперт;
- 2) организатор-фасилитатор (фасилитатор - это человек, обеспечивающий успешную групповую коммуникацию. Обеспечивая соблюдение правил встречи, её на целях и содержании процедуры и регламента, фасилитатор позволяет её участникам сконцентрироваться речи);
- 3) консультант, собеседник.

Направления деятельности классного руководителя:

Первое направление – укрепление физического здоровья учащихся, так как именно от качества здоровья зависят успехи в учебе и общего развития.

Второе направление – общение. Общение – это воздействие, обуславливающее самое максимальное развитие личности ребенка, прежде всего этическое воспитание, направленное на формирование общепризнанных ценностей.

Третье направление – это познавательная сфера жизни ребенка. Защита ученика в этой области означает разъяснение всем учителям-предметникам индивидуальных особенностей школьника.

Четвертое направление – это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что. Воспитывая ученика, он влияет на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступают не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями.

Задачи воспитательной системы класса:

- стимулирование творческой деятельности классных руководителей;
- повышение престижности должности классного руководителя;
- повышение мастерства классных руководителей;
- обобщение и пропаганда опыта воспитательной работы классных руководителей;
- подведение итогов деятельности классов и классных руководителей в учебном году.

Цели воспитательной системы класса

Для педагога:

Управление процессом развития личности;
Взаимодействие всех участников воспитательного процесса.

Для учащихся:

Формирование коммуникативных навыков;
Самореализация;
Формирование Я-концепции.

Для родителей:

Обучение социальным навыкам;
Адаптация к социуму

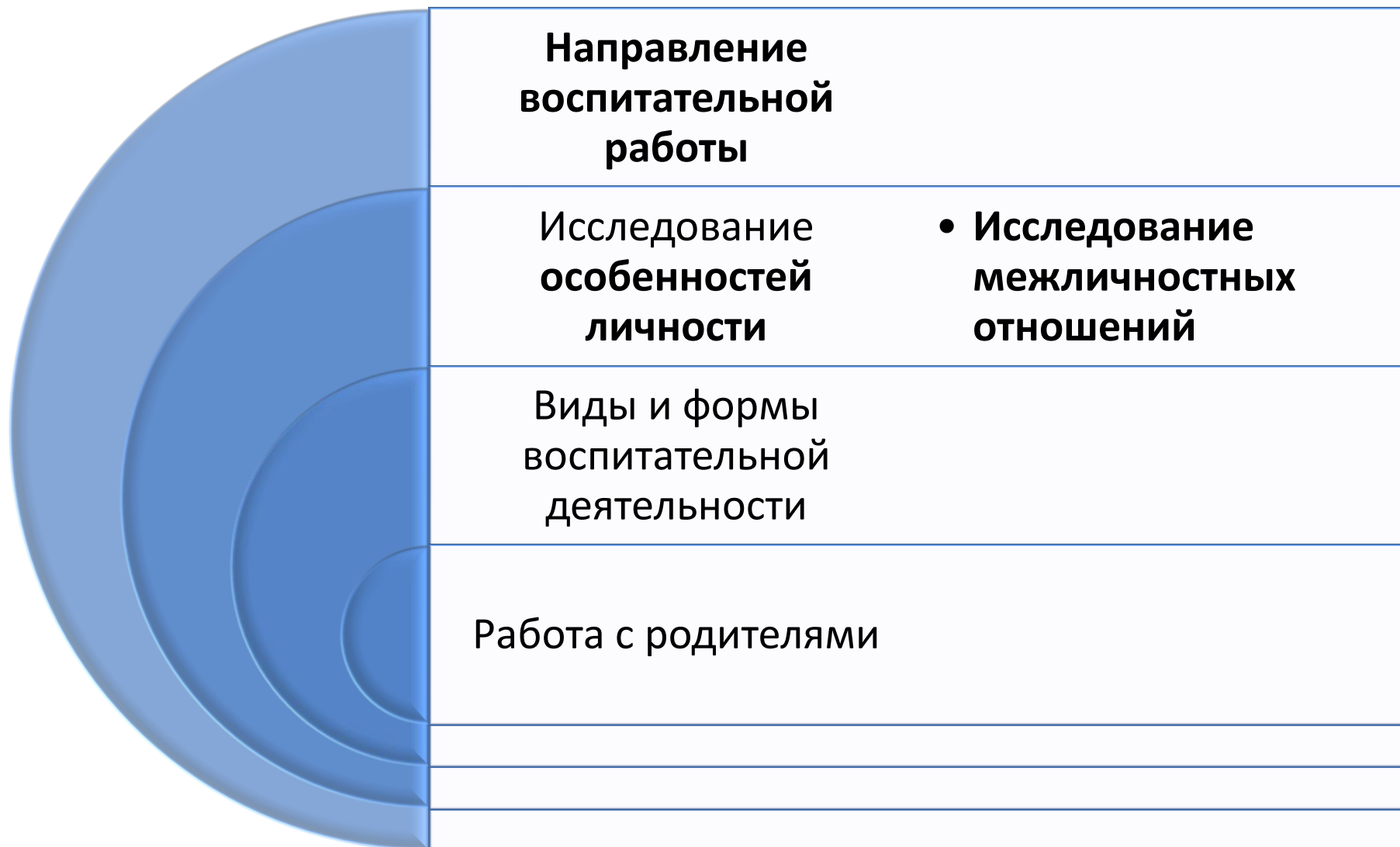
Для школы:

Включенность класса в воспитательную систему школы в качестве ее компонента

Специфика воспитательной работы



Схема воспитательной системы класса:



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ — это занятия, которые не входят в основную учебную программу и проводятся в свободное от уроков время. К внеурочной деятельности относятся кружки, секции, спортивные или интеллектуальные соревнования, олимпиады, экскурсии и другие подобные мероприятия.

Внеурочная деятельность регламентируется Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартом) для начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

ЦЕЛИ

- раскрыть сильные стороны (олимпиады, кружки и творческие проекты помогают увидеть таланты и найти любимое дело);
- связать школьную теорию с жизнью (здесь можно применить на практике то, что узнали на уроках, закрепить знания);
- научиться общаться и работать в команде (совместные мероприятия сближают, учат слушать и слышать других, договариваться, находить компромиссы);
- стать самостоятельнее и увереннее (на таких занятиях школьники сами принимают решения и учатся отвечать за себя);
- развить коммуникацию и эмпатию (волонтерство, участие в общественно-полезных и творческих проектах тренируют навык общения и заботу о других);
- приучиться к здоровому образу жизни (спорт, походы и творческие мастерские укрепляют здоровье, помогают получить заряд энергии);
- расширить кругозор (экскурсии, встречи, конференции дают более глубокие и практичные знания, выходящие за рамки школьной программы).

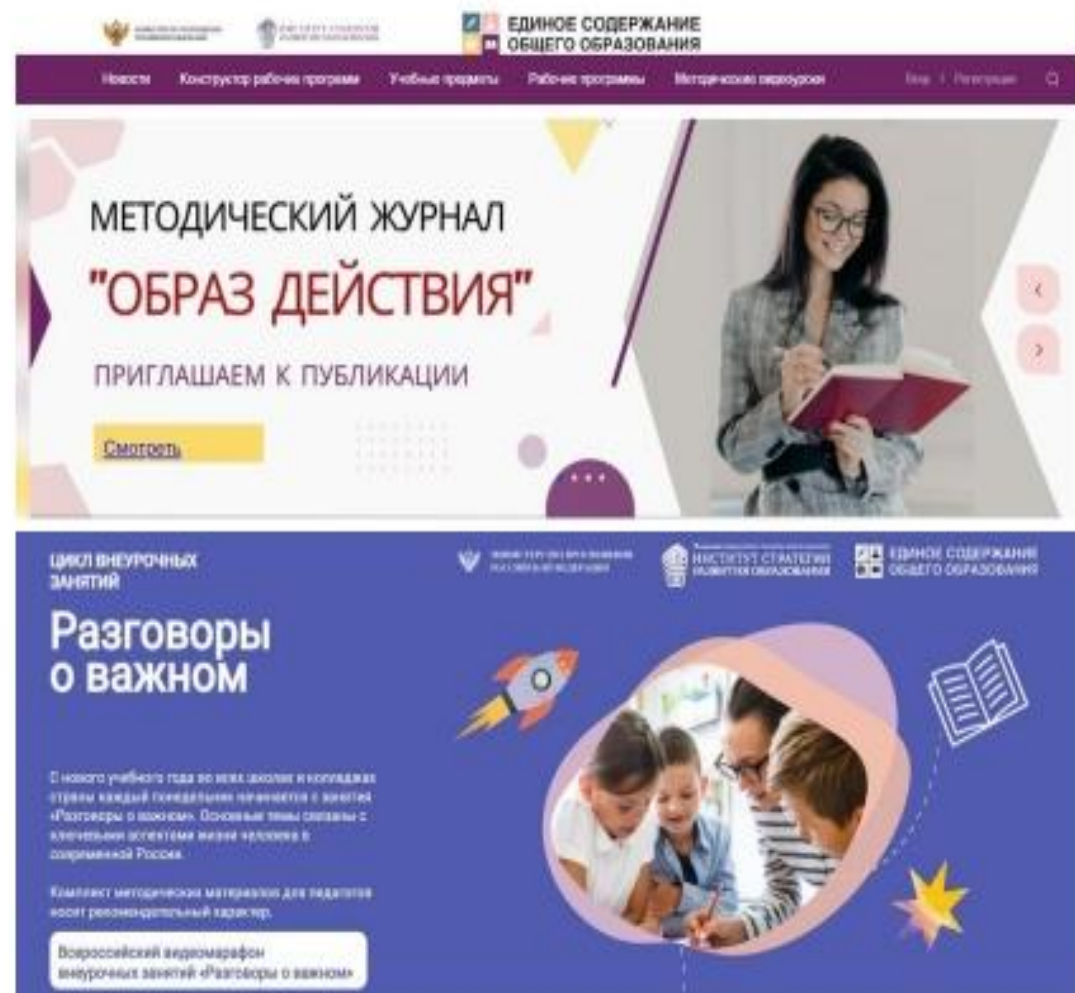
ЗАДАЧИ

- вовлечение детей в творческую работу, которая соответствует их возрасту и индивидуальным характеристикам;
- применение на практике знаний по учебным предметам;
- определение и развитие способностей и талантов у детей;
- адаптация детей младшего школьного возраста к школе;
- ознакомление детей с разными видами деятельности;
- привлечение школьников к общению в неформальной обстановке, сплочение коллектива;
- помощь в профориентации старшеклассников и выборе будущей профессии;
- вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие трудовых навыков и самостоятельности в процессе решения поставленных задач.

НОВЫЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

Президент России В.В. Путин определил национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года, ключевыми из них являются: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



<https://edsoo.ru/>

ОСОБЕННОСТИ ЦИКЛА:

Возрастные группы. Занятия реализуются в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов.

Формат проведения. Основной формат — беседа или разговор с обучающимися. Занятия рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам.

Структура занятия. Сценарий включает три части: мотивационную (знакомство с темой, выдвижение мотива), основную (сочетание разнообразной деятельности обучающихся — интеллектуальной, коммуникативной, практической, игровой, творческой) и заключительную (подведение итогов).

ОСОБЕННОСТИ ЦИКЛА:

Формы работы. Приоритет отдаётся активным формам деятельности: обсуждениям, дискуссиям, мозговым штурмам, решению кейсов, конкурсам, коммуникативным, деловым, интеллектуальным играм и т. п.. Также могут использоваться познавательные беседы, викторины, интервью, блиц-опросы, работа с видеоматериалами, интерактивные задания (ребусы, кроссворды, квесты).

Материалы. Для каждого возраста разработаны полные пакеты материалов, включающие сценарий занятия, методические рекомендации, видеоролики, интерактивные задания, презентационные материалы, плакаты и дополнительные материалы. Материалы размещаются на специальном портале

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГА В РАМКАХ ЦИКЛА «РАЗГОВОРОВ О ВАЖНОМ» :

формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Именно эти занятия должны воспитать гражданина и патриота, пробудить в подрастающем поколении уважение к истории отечества, её многонациональной культуре, богатой природе.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА В РАМКАХ ЦИКЛА:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью;
- формирование российской идентичности;
- развитие интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- создание мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- развитие общекультурной компетентности;
- формирование умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе;
- Формирование у школьников высокого уровня духовно-нравственного развития, которое основано на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- Формирование способности учеников реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции;
- Формирование у школьников активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11, СПО



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ

- сценарий занятия
- методические рекомендации
- видеоматериалы
- интерактивные задания
- презентационные материалы



ФОРМАТЫ ЗАНЯТИЙ

- беседа
- дискуссия
- мозговой штурм – (решения кейсов)
- конкурс
- музыкальная гостиная
- коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра и т.д.



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

- мотивационная часть
- содержательная часть
- заключительная часть (рефлексия)



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

ИНТЕРЕС

СОТРУДНИЧЕСТВО

ДОВЕРИЕ

ДиАЛОГ



Все классы

1-2 класс

3-4 класс

5-7 класс

8-9 класс

10-11 класс, СПО



Материалы для 3-4 классов



Сценарий

Сценарий
[Скачать](#)

Методические материалы

Методические рекомендации
[Скачать](#)

Инструкции

Инструкции и дополнительные материалы
[Скачать](#)

QR-код

Анкета обратной связи
[Скачать](#)



Видео

Видеоролик
[Смотреть](#)

Презентация

Презентация
[Скачать](#)

Плакат

Плакат
[Скачать](#)



Интерактивный элемент

Интерактивное задание 1
[Открыть](#)

Интерактивный элемент

Интерактивное задание 2
[Открыть](#)

Материалы для 1-2 классов

[Скачать все мате](#)


Сценарий

Сценарий
[Скачать](#)

Методические материалы

Методические рекомендации
[Скачать](#)

Инструкции

Инструкции и дополнительные материалы
[Скачать](#)



Видео

Видеоролик
[Смотреть](#)

Презентация

Презентация
[Скачать](#)

Плакат

Плакат
[Скачать](#)



Интерактивный элемент

Интерактивное задание 1
[Открыть](#)

Интерактивный элемент

Интерактивное задание 2
[Открыть](#)

Материалы для 5-7 классов



Сценарий

Сценарий
[Скачать](#)

Методические материалы

Методические рекомендации
[Скачать](#)

Дополнительные материалы

Дополнительные материалы
[Скачать](#)

QR-код

Анкета обратной связи
[Скачать](#)



Видео

Видеоролик 1
[Смотреть](#)

Видео

Видеоролик 2
[Смотреть](#)

Видео

Видеоролик 3
[Смотреть](#)

Видео

Видеоролик 4
[Смотреть](#)

Плакат

Плакат1
[Скачать](#)

Материалы для 8-9 классов



Сценарий

Сценарий
[Скачать](#)

Методические материалы

Методические рекомендации
[Скачать](#)

Дополнительные материалы

Дополнительные материалы
[Скачать](#)

QR-код

Анкета обратной связи
[Скачать](#)



Видео

Видеоролик 1
[Смотреть](#)

Видео

Видеоролик 2
[Смотреть](#)

Видео

Видеоролик 3
[Смотреть](#)

Видео

Видеоролик 4
[Смотреть](#)

Презентация

Презентация
[Скачать](#)

Плакат

Плакат1
[Скачать](#)

Материалы для 10-11 классов



Сценарий

Сценарий
[Скачать](#)

Методические материалы

Методические рекомендации
[Скачать](#)

Дополнительные материалы

Дополнительные материалы
[Скачать](#)

QR-код

Анкета обратной связи
[Скачать](#)



Видео

Видеоролик 1
[Смотреть](#)

Видео

Видеоролик 2
[Смотреть](#)

Видео

Видеоролик 3
[Смотреть](#)

Видео

Видеоролик 4
[Смотреть](#)

Презентация

Презентация
[Скачать](#)

Плакат

Плакат1

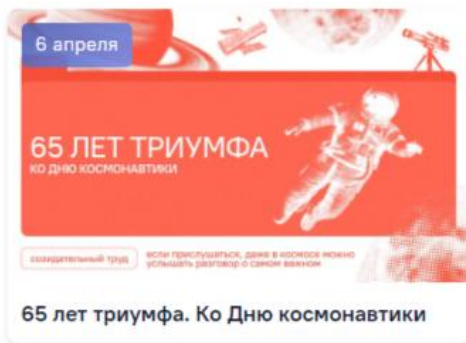
Апрель 2026

6 апреля

65 ЛЕТ ТРИУМФА
КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

СОЗДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ЕСЛИ ПРИСЛУШАТЬСЯ, ДАЖЕ В КОСМОСЕ МОЖНО
УСЛЫШАТЬ ДИАЛОГ О САМОМ ВАЖНОМ



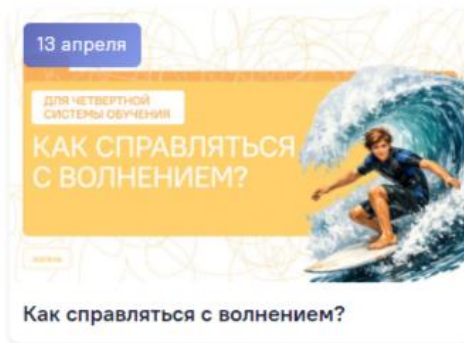
65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики

13 апреля

ДЛЯ ЧЕТВЕРТВОЙ
СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

КАК СПРАВЛЯТЬСЯ
С ВОЛНЕНИЕМ?

СОЗДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



Как справляться с волнением?

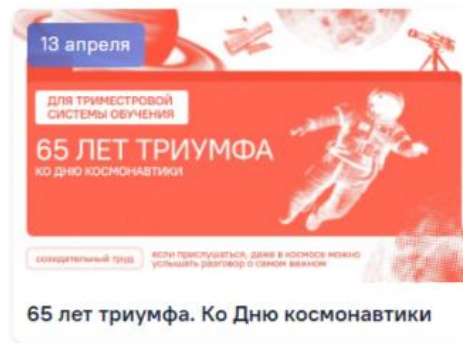
13 апреля

ДЛЯ ТРИМЕСТРОВОЙ
СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

65 ЛЕТ ТРИУМФА
КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

СОЗДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ЕСЛИ ПРИСЛУШАТЬСЯ, ДАЖЕ В КОСМОСЕ МОЖНО
УСЛЫШАТЬ ДИАЛОГ О САМОМ ВАЖНОМ

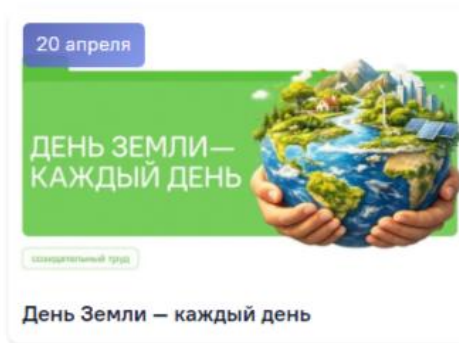


65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики

20 апреля

ДЕНЬ ЗЕМЛИ—
КАЖДЫЙ ДЕНЬ

СОЗДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



День Земли – каждый день

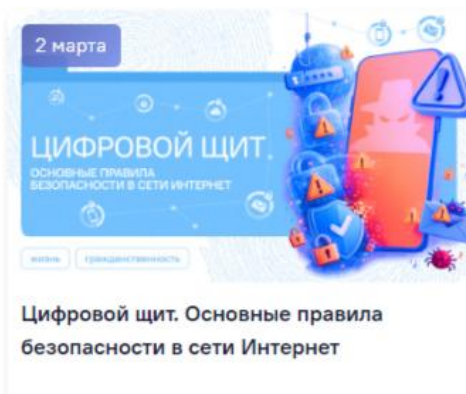
Март 2026

2 марта

ЦИФРОВОЙ ЩИТ.
ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА
БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МЯСЛО

ГРИЗДАТЕЛЬСТВО



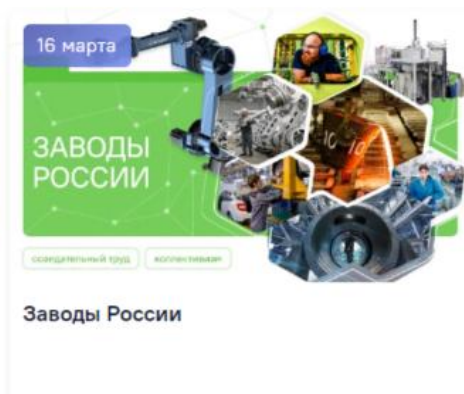
Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет

16 марта

ЗАВОДЫ
РОССИИ

СОЗДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

КОЛЛЕКТИВИЗМ



Заводы России

23 марта

БОЛЬШОЙ.
ЗА КУЛИСАМИ

250 ЛЕТ БОЛЬШОМУ ТЕАТРУ
И 150 ЛЕТ СОЮЗУ ТЕАТРАЛЬНЫХ
ДЕЯТЕЛЕЙ РОССИИ

СЪЕДИНЯЕТ ДУХОВОГО ИД материальным

СОЗДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

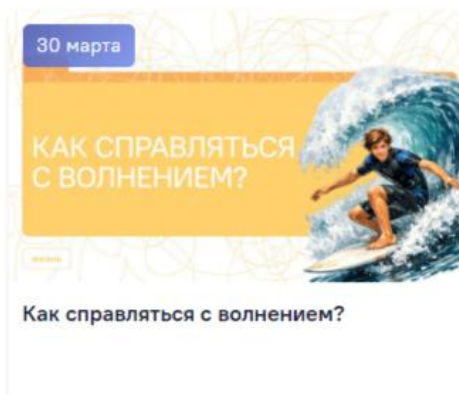


Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России

30 марта

КАК СПРАВЛЯТЬСЯ
С ВОЛНЕНИЕМ?

СОЗДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



Как справляться с волнением?

Февраль 2026

2 февраля

ЕСТЬ ЛИ У ЗНАНИЯ
ГРАНИЦЫ?

КО ДНЮ НАУКИ

НАПРАВЛЕНИЕ

СОЗДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



Есть ли у знания границы? Ко Дню науки

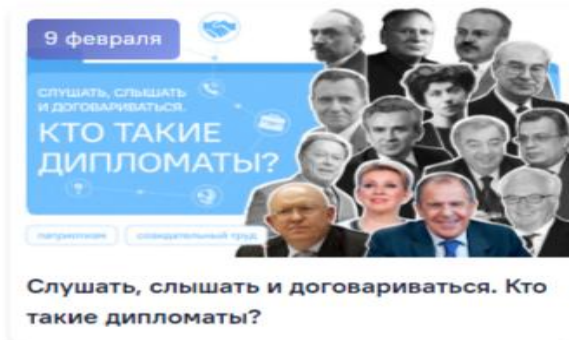
9 февраля

СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ
И ДОГОВАРИВАТЬСЯ

КТО ТАКИЕ
ДИПЛОМАТЫ?

НАПРАВЛЕНИЕ

СОЗДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

16 февраля

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

НАПРАВЛЕНИЕ

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ



Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества

РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

- реализации цикла включает подготовку к занятиям (изучение сценариев, методических материалов), выбор интерактивных форм работы;
 - обеспечение вовлечённости каждого обучающегося в совместную деятельность;
 - установление доброжелательной атмосферы.
- Успешность проведения «Разговоров о важном» во многом определяется готовностью педагога к самообразованию, переосмыслению собственного опыта и саморазвитию, сотрудничеству с обучающимися и коллегами.

КЛЮЧЕВЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- Управление процессами;
- Управление результатами;
- Управление кадрами;
- Управление ресурсами;
- Управление информацией.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

https://t.me/razgovory_o_vazhnom

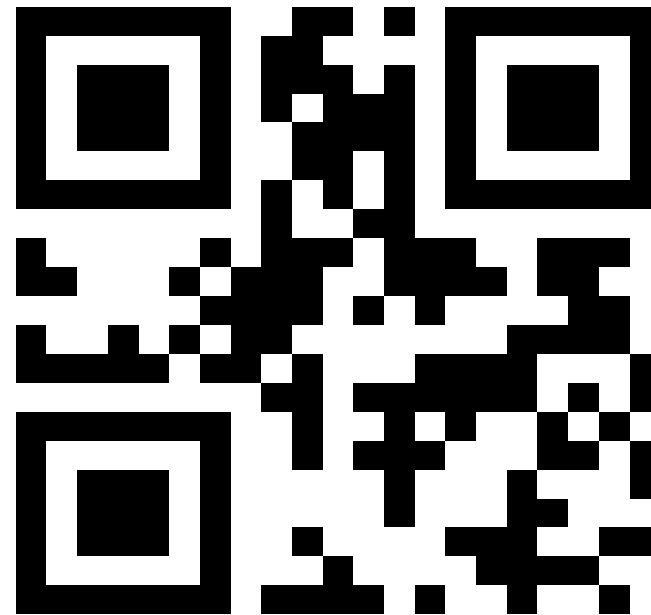
<https://razgovor.edsoo.ru/>

<https://edsoo.ru/>

<https://разговорыважном.рф/>

Полезные материалы:

<https://vk.com/club216141910>



Задание для самостоятельной работы

Упражнение «Я – идеальное»

Цель – исследовать свой прошлый опыт, обнаружить упущенные возможности, найти способы их самореализации.

Задайте себе вопрос: «Кем бы я мог стать, если бы реализовал все свои возможности?» и запишите от 5 ответов.

Упражнение «Я – реальное»

Цель – показать возможности самоисследования и расширить представления о себе.

1. Задайте себе вопрос: «Кто я?» и запишите 10 первых пришедших в голову ответов.
2. Представьте себе значимого для Вас человека, какую характеристику он дал бы Вам? Запишите 10 ответов.
3. Сопоставьте и сравните ответы 1 и 2 пункта.

Упражнение «Мои жизненные планы»

Составьте для себя список желаемых результатов и расположите его в порядке убывания ценности каждого. Ответьте на вопросы: Чего я уже добился? (Мой успех). Чего хочу добиться в ближайшее время? Мои глобальные цели? Это и будет вашей жизненной программой в осуществлении себя.



Муниципальный координатор
проекта «Навигаторы детства»
г.о.г .Алчевск

Плаченова Вероника Игоревна

ССЫЛКА НА ВК

<https://vk.com/public219209779>

