

ГБОУ ЛНР «ЯСЕНОВСКАЯ ШКОЛА №2 ИМ.Д.В.ЛАЗУТИНА»

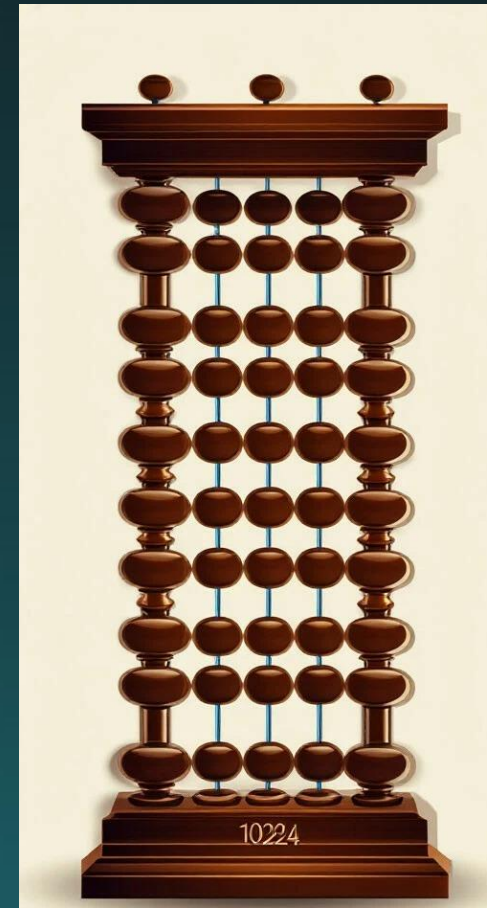
Работа учителя по организации  
проектной деятельности и  
представление результата (продукта)  
проектной деятельности обучающихся


Подготовила: учитель математики

Скупейко М.И.

# ТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

"ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЬЮТЕРОВ: ОТ АРИФМОМЕТРА ДО СОВРЕМЕННЫХ СМАРТФОНОВ. ЦИФРОВОЙ СЛЕД: ЧТО МЫ ОСТАВЛЯЕМ В ИНТЕРНЕТЕ И КАК ЭТО ВЛИЯЕТ НА НАШУ ЖИЗНЬ"





Учитель выступает не только как организатор, но и как наставник, консультант и координатор. Его задачи:

1

- **Инициировать проект**, помочь выбрать актуальную и интересную тему.
- **Обеспечить методическую поддержку**: объяснить этапы работы, помочь с планированием, поиском информации.

2

- **Поддерживать самостоятельность** учащихся, поощрять инициативу и творчество.
- **Организовать обратную связь** на всех этапах выполнения проекта.

3

- **Помочь оформить и презентовать итоговый продукт**

# Этапы проектной деятельности



## 1. Подготовительный

Выбор темы,  
постановка цели,  
задач

ШАГ 1



## 2. Планирование

Разработка плана,  
распределение  
ролей

ШАГ 2



## 3. Исследовательский

Сбор и анализ  
информации,  
проведение опытов

ШАГ 3



## 4. Практический

Создание продукта  
проекта

ШАГ 4

# Этапы проектной деятельности



## 5. Оформление

Подготовка отчёта,  
презентации

ШАГ 5



## 6. Презентация

Защита проекта  
перед аудиторией

ШАГ 6



## 7. Рефлексия

Анализ успехов и  
ошибок

ШАГ 7



Конечный  
продукт

ШАГ 8

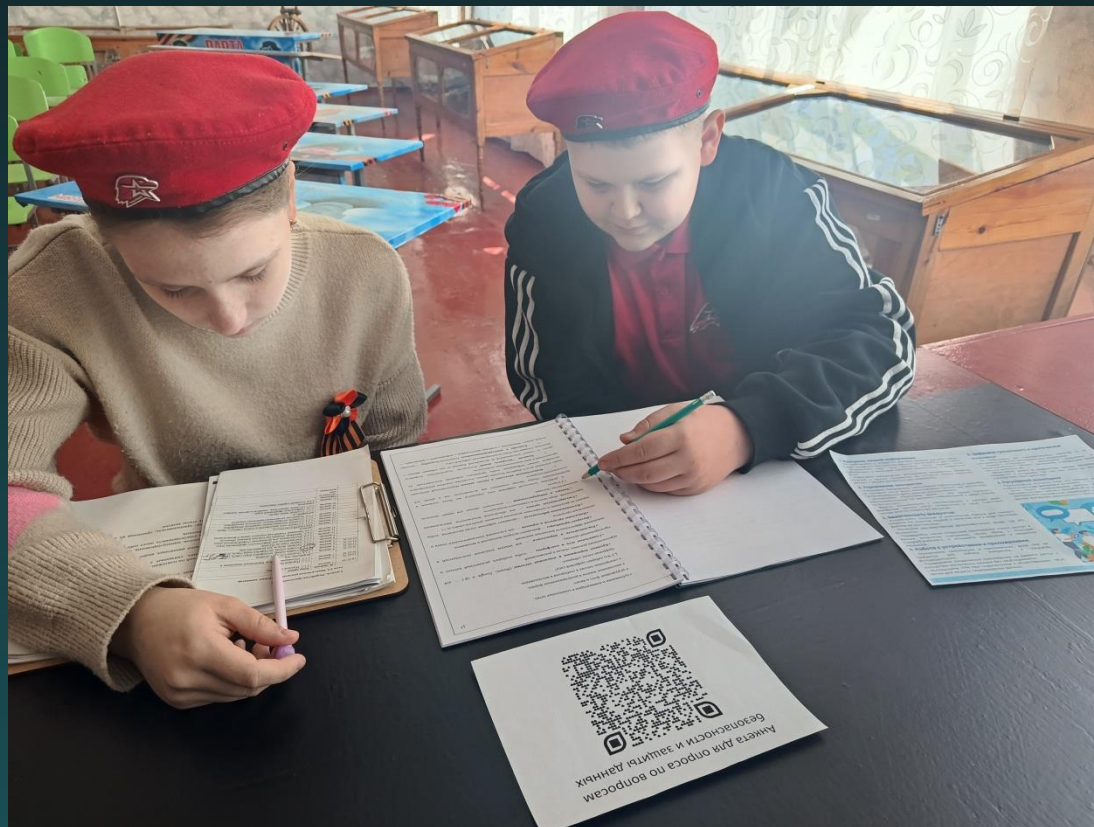
# 1.Подготовительный

Выбор темы, постановка цели, задач



## 2. Планирование

Разработка плана, распределение ролей



# 3. Исследовательский

- Сбор и анализ информации, проведение опытов



# 3. Исследовательский

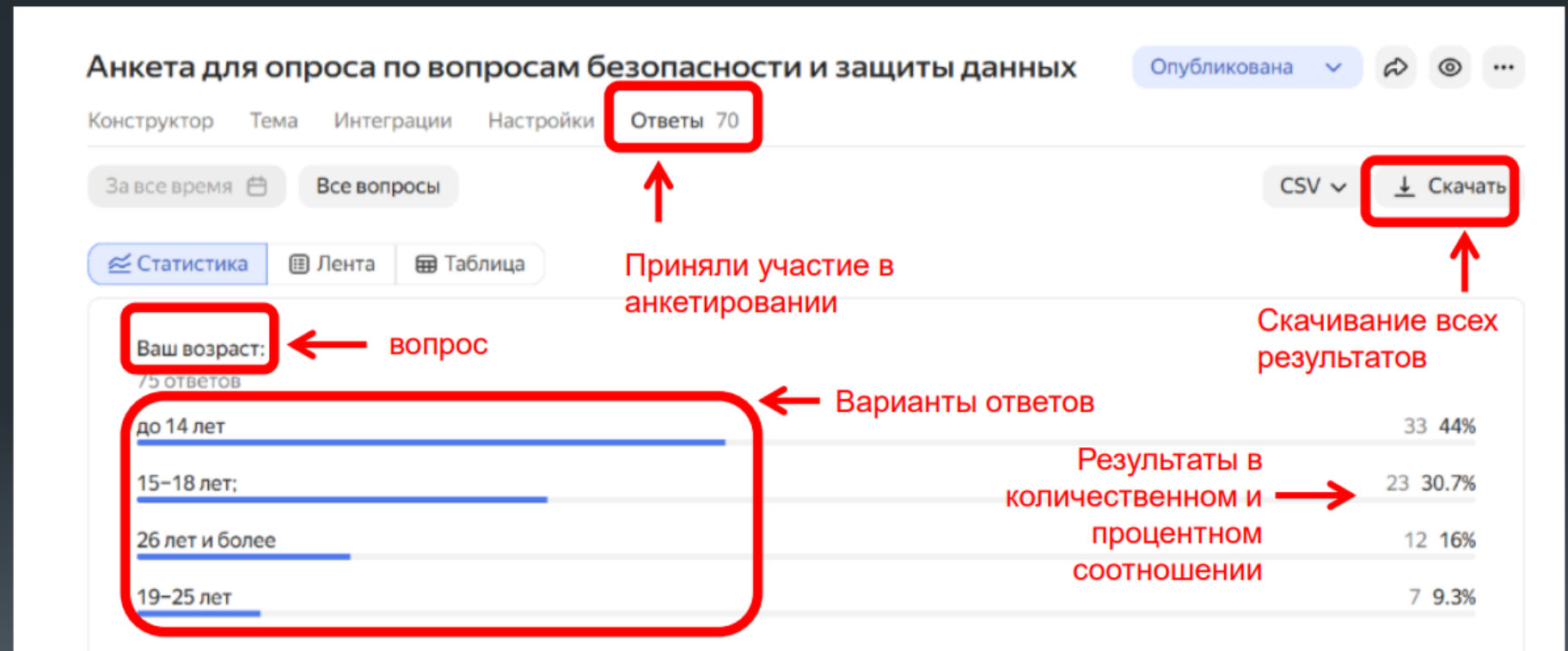


# 3. Исследовательский



# Результат анкетирования

## Результаты анкетирования опроса по вопросам безопасности и защиты данных



# 4. Практический

- Создание продукта проекта



ГБОУ ЛНР "Ясеновская школа №2 им. Д.В. Лазутина"  
на просторах интернета:



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Луганской Народной Республики  
"Ясеновская школа №2 им. Д.В. Лазутина"

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МИНИМИЗАЦИИ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВОГО СЛЕДА



Цифровой след — это совокупность всех данных, которые пользователь оставляет в интернете: публикации, комментарии, лайки, история поиска, метаданные фотографий и др. Чтобы снизить риски, рекомендуется придерживаться определенных

# 4. Практический

## 1. Контроль личной информации

- Не публикуйте в открытом доступе личные данные: адрес, номер телефона, паспортные данные, место работы или учёбы.
- Ограничьте круг лиц, которые могут видеть ваши публикации, с помощью настроек приватности в социальных сетях.
- Избегайте размещения фотографий документов, билетов, ключей и других предметов, по которым можно получить доступ к вашим аккаунтам или имуществу.

## 2. Управление контентом

- Регулярно проверяйте свои старые публикации и удаляйте те, которые могут быть использованы против вас (например, провокационные фото, резкие высказывания).
- длительном отсутствии дома — это может привлечь злоумышленников. Не делитесь информацией о своих планах на отпуск или.
- Будьте внимательны к комментариям и лайкам: даже удалённые записи могут сохраняться в кэше поисковых систем или на сторонних ресурсах.

## 3. Безопасность аккаунтов

- Используйте сложные и уникальные пароли для каждого сервиса. Не храните пароли в заметках или в виде текстовых файлов на компьютере.
- Включите двухфакторную аутентификацию везде, где это возможно.
- Проверяйте, какие сторонние приложения имеют доступ к вашим аккаунтам (например, через «Вход с помощью Google/Facebook»), и отзывайте разрешения у ненужных сервисов.

## 4. Работа с устройствами и приложениями

- Отключайте геолокацию в приложениях, если она не требуется для работы (например, в соцсетях, фоторедакторах).
- Проверяйте разрешения приложений: не давайте доступ к контактам, микрофону, камере без необходимости.
- Используйте VPN при подключении к общественным Wi-Fi

## 5. Цифровая грамотность и критическое мышление

- Не переходите по подозрительным ссылкам и не скачивайте файлы из непроверенных источников.
- Будьте осторожны с фейковыми новостями и мошенническими сайтами: проверяйте информацию перед тем, как делиться ею.
- Объясняйте детям и подросткам основы безопасного поведения в интернете, так как они часто не осознают последствия своих действий.

## 6. Регулярный мониторинг

- Периодически «гуглите» себя: это поможет узнать, какая информация о вас доступна в интернете.
- Если нашли нежелательные данные, обращайтесь к администраторам сайтов с просьбой об их удалении.
- Используйте специальные сервисы для мониторинга утечек данных (например, уведомления о компрометации email).





## 5. Оформление

- Подготовка отчёта, презентации

## 6. Презентация

- Защита проекта перед аудиторией

## 7. Рефлексия

- Анализ успехов и ошибок

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!