



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МОН ЛНР)**

ПРИКАЗ

03.07.2026

№ 1537-од

г. Луганск

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших практик внедрения
бережливых технологий в систему образования в 2026 году**

В соответствии с подпунктом 4.1.10 пункта 4.1 раздела IV Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного Указом Главы Луганской Народной Республики от 13.06.2023 № УГ-64/23 (с изменениями), Положением о Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.06.2026 № 407, в целях выявления и трансляции лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях, популяризации принципов, методов и инструментов бережливого производства в системе образования, а также создания оптимальных условий для их внедрения п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году (далее соответственно – Региональный этап конкурса, Конкурс) в период с 06.07.2026 по 12.08.2026 в заочной форме.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о Региональном этапе конкурса.

2.2. Состав организационного комитета Регионального этапа конкурса.

2.3. Состав экспертной комиссии Регионального этапа конкурса.

3. Назначить региональным оператором Конкурса Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»).

4. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»:

4.1. Обеспечить проведение Регионального этапа конкурса.

4.2. Обеспечить в срок до 17.08.2026 направление заявки и конкурсных материалов победителей Регионального этапа конкурса на участие в федеральном этапе Конкурса.

5. Начальникам территориальных органов Министерства образования

и науки Луганской Народной Республики обеспечить своевременное доведение информации о возможном участии в Конкурсе до сведения образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Луганской Народной Республики Шеховцову В.В.

Министр образования и науки
Луганской Народной Республики



Е.В. Мирошниченко

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Луганской Народной Республики
от 03.07.2026 № 1537-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году (далее – Конкурс) порядок участия в Конкурсе порядок определения победителей регионального этапа Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (далее – МОН ЛНР).

1.3. Региональным оператором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (далее – региональный оператор).

1.4. Конкурс проводится в целях выявления и трансляции лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях, популяризации принципов, методов и инструментов бережливого производства в системе образования, создания оптимальных условий для их внедрения.

1.5. Задачи Конкурса:

вовлечение образовательных организаций Луганской Народной Республики в развитие принципов бережливого производства в системе образования;

поиск и трансляция наиболее эффективных подходов и методов внедрения бережливых технологий в процессы образовательных организаций Луганской Народной Республики;

формирование бережливой среды в образовательных организациях Луганской Народной Республики;

обмен опытом, методическими практиками применения инструментов бережливых технологий.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык –государственный язык Российской Федерации.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным и не предусматривает внесение организационного сбора.

1.8. Региональный оператор Конкурса оставляет за собой право

использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях популяризации Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях). Участники Конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию конкурсных материалов любым способом и на любых носителях по усмотрению регионального оператора Конкурса с обязательным указанием авторства.

2. Организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса

2.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса осуществляет МОН ЛНР и региональный оператор.

2.2. Основные функции МОН ЛНР по организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса:

Утверждение состава организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет);

утверждение состава экспертной комиссии Конкурса;

доведение информации о региональном операторе федеральному государственному автономному научному учреждению «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», которое является организатором Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году (далее – Организатор Всероссийского конкурса).

2.3. Основные функции регионального оператора по организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса:

организация проведения Конкурса;

координация работы Оргкомитета Конкурса и экспертной комиссии Конкурса;

организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса;

сбор и хранение конкурсных материалов;

взаимодействие с Организатором Всероссийского конкурса;

направление конкурсных материалов победителей Конкурса на федеральный этап Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году;

иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.4. Оргкомитет Конкурса:

определяет и корректирует сроки проведения Конкурса;

утверждает списки участников Конкурса;

утверждает списки победителей и призеров регионального этапа Конкурса;

вправе принимать решение об изменении количества призовых мест.

2.5. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном ресурсе регионального оператора: <https://liro.su/> (далее – Сайт Конкурса).

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса являются государственные образовательные организации следующих типов: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации (кроме учреждений высшего образования), организации дополнительного образования детей (далее – Участники).

3.2. Участника Конкурса представляет команда в составе не более 6 человек из числа педагогических работников, сотрудников административно-управленческих, хозяйственных и иных подразделений образовательной организации. В команду Участника могут быть включены обучающиеся образовательной организации и их родители.

3.3. Принимая решение об участии в Конкурсе, Участники подтверждают, что ознакомлены с настоящим Положением и принимают все условия участия.

4. Экспертная комиссия Конкурса

4.1. Экспертизу конкурсных материалов Участников осуществляет экспертная комиссия Конкурса в составе не менее трех человек.

4.2. Состав экспертной комиссии регионального этапа Конкурса утверждается приказом МОН ЛНР.

4.3. Экспертная комиссия Конкурса:
осуществляет изучение и оценку конкурсных материалов Участников Конкурса в соответствии с установленными критериями и требованиями Конкурса (Приложения № 1, № 2 и № 3);

формирует рейтинговый список по итогам оценки конкурсных материалов Участников и предложения для определения победителей и призеров Конкурса;

принимает решение о дисквалификации и аннулировании результатов Участников, в случае нарушений требований Конкурса.

Решения экспертной комиссией Конкурса принимаются на основании рейтингового списка Участников по сумме полученных баллов и оформляются протоколом;

Протокол экспертной комиссии Конкурса, утверждающий рейтинговый список по итогам оценки конкурсных материалов Участников, и предложения для определения победителей и призеров Конкурса, в срок до 10 августа 2026 года направляется в адрес Оргкомитета Конкурса с целью принятия решения об утверждении перечня победителей и призеров Конкурса в соответствии с Положением.

4.4. Экспертная комиссия Конкурса проверяет конкурсные материалы на наличие заимствования. В случае выявления низкой уникальности представленных материалов участник Конкурса по решению экспертной комиссии Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе.

4.5. Апелляции на решение экспертной комиссии Конкурса

не принимаются.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Стандартизация штатного расписания»;

«Дебюрократизация процессов»;

«Создание образовательных комплексов»;

«Централизация или аутсорсинг вспомогательных процессов»;

«Оптимизация пространств в образовательных организациях»;

«Реализация образовательных программ в сетевой форме».

5.2. Каждый Участник представляет на Конкурс материалы одного завершенного проекта внедрения методов и инструментов бережливых технологий по одной из номинаций.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в заочной форме.

6.2. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы Участники Конкурса в электронном виде с сопроводительным письмом направляют региональному оператору на адрес электронной почты cnppm@edu.lpr-reg.ru в срок до 25 июля 2026 г. включительно.

6.3. Конкурсные материалы, направленные позднее даты, указанной в подпункте 6.2, не принимаются и не рассматриваются.

6.4. Региональный оператор Конкурса в срок не позднее 31 июля 2026 года направляет экспертной комиссии Конкурса конкурсные материалы Участников.

6.5. Экспертная комиссия Конкурса осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с подпунктом 4.3, формирует рейтинговый список Участников Конкурса по сумме набранных баллов.

6.6. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации по сумме набранных баллов на основе рейтингового списка. При равной сумме баллов решающим является голос председателя экспертной комиссии Конкурса.

6.7. Список победителей и призеров Конкурса размещается региональным оператором Конкурса на Сайте Конкурса не позднее 12 августа 2026 года.

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы по завершенным проектам – практикам внедрения инструментов бережливых технологий в образовательных организациях Луганской Народной Республики.

7.2. Заявленный проект должен быть направлен на повышение эффективности отдельных процессов образовательной организации Луганской

Народной Республики или их частей.

7.3. Участники Конкурса направляют региональному оператору Конкурса в электронном виде следующие конкурсные материалы:

заявку на участие в Конкурсе Участника в соответствии с Приложением № 4 к Положению;

согласие на обработку персональных данных на каждого участник в соответствии с Приложение № 7 к Положению;

резюме проекта участника Конкурса в соответствии с Приложением № 5 к Положению;

проект внедрения бережливых технологий в соответствии с Приложением № 6 к Положению.

7.4. При отсутствии одного из материалов, указанных в подпункте 7.3, заявка на участие в Конкурсе не принимается.

8. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации.

8.2. Победителями Конкурса становятся Участники, занявшие первую строку рейтингового списка по сумме баллов в своей номинации.

8.3. Призерами Конкурса становятся Участники, занявшие вторую и третью строку рейтингового списка по сумме баллов в своей номинации.

8.4. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами МОН ЛНР.

8.5. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится региональным оператором Конкурса на торжественной церемонии в городе Луганске.

9. Финансовое обеспечение Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса обеспечивается региональным оператором Конкурса.

9.2. Расходы по направлению победителей и призеров Конкурса на торжественную церемонию награждения (проезд к месту проведения и обратно) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Приложение № 1
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения
бережливых технологий в систему
образования в 2026 году

**Критерии оценки видеовизитки проекта участника регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших практик внедрения
бережливых технологий в систему образования в 2026 году**

Максимальное количество баллов – 18.

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Логика и завершенность (структура построения сценария видеоролика), коммуникационная культура, соответствие теме проекта	0–2
2.	Обоснование значимости и актуальности проекта	0–2
3.	Вовлеченность команды проекта, общественная значимость	0–2
4.	Улучшаемые процессы/ часть процесса	0–3
5.	Результаты проекта	0–3
6.	Эффекты внедрения	0–3
7.	Обоснованность возможности тиражирования, обобщение и трансляция опыта применения практики	0–3

Приложение № 2
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения
бережливых технологий в систему
образования в 2026 году

**Критерии оценки методической разработки проекта участника
регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения
бережливых технологий в систему образования в 2026 году**

Максимальное количество баллов – 32.

Критерии оценки методической разработки проекта

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Соответствие целевых показателей цели проекта	0-1
2.	Актуальность проекта для системы образования	0–1
3.	Достижение целевых показателей	0–2
4.	Эффекты от внедрения проекта	0–2
5.	Описание проблем/рисков	0–2
6.	Разнообразие методов и инструментов, применяемых в проекте	0–2
7.	Дополнительные условия реализации, специальные требования	0–2
8.	Уникальность способа решения проблем/достижения целевых показателей	0–2
9.	Масштаб распространения достигнутых результатов (отдельные работники, категории работников, подразделение, образовательная организация, обучающиеся)	0–2
10.	Детализация и полнота инструкций/алгоритмов по внедрению	0–3
11.	Стандартизация результатов проекта	0–3
12.	Достижение качественных результатов (эффектов) внедрения	0–3
13.	Возможность самостоятельного внедрения другими образовательными организациями	0–3
14.	Потенциал тиражирования	0–2
15.	Вовлеченность руководителя образовательной организации, родителей, учащихся в разработку и реализацию проекта	0–2

Приложение № 3
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения
бережливых технологий в систему
образования в 2026 году

**Требования к видеовизитке проекта участника регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых
технологий в систему образования в 2026 году**

Цель – представить проект внедрения бережливых технологий, реализованный Участником, дать представление о достигнутых результатах, динамике показателей, возможности массового тиражирования, влиянии на образовательные результаты и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

Технические требования:

Видеоролик продолжительностью не более двух минут. Разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об образовательной организации-Участнике Конкурса (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации), наименование реализованного проекта.

Видеоролики длительностью, превышающей установленные 2 минуты, имеющие нечеткое изображение и/или неразборчивое звучание, не рассматриваются и не оцениваются.

Содержательные требования:

Видеоролик должен содержать объективные сведения об Участнике, реализованном проекте, процессах или частях процессов образовательной организации, которые были улучшены; достигнутых результатах и эффектах; подходах, методах и принципах применения бережливых технологий в ходе реализации проекта; возможности тиражирования, обобщении и трансляции опыта (при наличии), об общественном вовлечении (при наличии). В видеоряд можно включить фрагменты стандартизированных документов, обзор мероприятий, видео фрагменты о ходе реализации проекта, графическое отображение достигнутых результатов и показателей.

Приложение № 4
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения
бережливых технологий в систему
образования в 2026 году

**Заявка на участие регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших практик внедрения бережливых технологий в систему
образования в 2026 году**

Наименование муниципального образования	
Наименование образовательной организации <i>(Полное наименование)</i>	
Адрес образовательной организации	
ИНН образовательной организации	
ФИО, должность руководителя образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Номинация Конкурса <i>(В соответствии с Положением о Конкурсе)</i>	
Название практики (проекта)	
ФИО контактного лица по проекту от образовательной организации <i>(Руководитель проекта)</i>	
Телефон для связи с контактным лицом образовательной организации <i>(Руководитель проекта)</i>	
Ссылка на видеовизитку проекта	

Должность, наименование организации

_____/_____
подпись / ФИО

М.П.

_____ 2026 г.

Приложение № 5
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения
бережливых технологий в систему
образования в 2026 году

**Резюме проекта участника регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших практик внедрения бережливых технологий
в систему образования в 2026 году**

Наименование муниципального образования	
Наименование образовательной организации <i>(Полное наименование)</i>	
Номинация Конкурса <i>(В соответствии с Положением о Конкурсе)</i>	
Название практики (проекта)	
Сроки реализации проекта	
Цель реализации проекта	
Проблемы (риски) до реализации проекта	
Целевые показатели проекта	
Мероприятия по достижению целевых показателей	
Инструменты бережливых технологий, использованные в ходе реализации проекта	
Результаты реализации проекта	
Текущие показатели	
Финансовые затраты и окупаемость реализации проекта (при наличии), рубли	
Эффекты от реализации проекта В том числе:	
высвобождение штатных единиц из числа АУП и/или иных, ед.	
высвобождение денежных средств, тыс. рублей	
Команда проекта <i>(Перечислить роли и должности: административно-управленческий персонал, педагоги, сотрудники хозяйственных и иных подразделений, родители, обучающиеся)</i>	

Руководитель образовательной организации
Должность, наименование организации

_____/_____
подпись / ФИО

М.П.

_____ 2026 г.

Приложение № 6
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения
бережливых технологий в систему
образования в 2026 году

«УТВЕРЖДАЮ»
Должность руководителя,
наименование образовательной
организации

_____ ФИО

_____ 2026 г.

МП

Проект внедрения бережливых технологий

Номинация
Субъект Российской
Федерации
Полное
наименование
образовательной
организации
Название проекта

Общая информация о проекте

Тип организации

ОКВЭД (перечислить)

Процесс

Основная цель внедрения

Целевые показатели проекта
(в том числе показатель федерального проекта)

Было

Стало

Целевые показатели проекта (в том числе показатель федерального проекта)	Было	Стало

В том числе высвобождение штатных единиц, ед.

В том числе высвобождение штатных единиц, ед.	Было	Стало

Ресурсы для реализации

Финансовые

Человеческие

Ресурсы для реализации	Финансовые	Человеческие

Доля персонала, на которую влияет внедрение проекта

--

Задачи проекта

--

Использование инструментов

--

Специальные требования для реализации проекта

--

Результаты

Эффекты от внедрения

В том числе высвобождение денежных средств, тыс. рублей

Примеры реализованных решений

Этапы процесса (схема процесса с указанием участников, занятых в процессе)

Пример 1

Описание проблемы

Краткое описание проблемы, параметры проблемы (в единицах измерения), частота возникновения.

Описание этапа

Краткое описание проблемного этапа процесса

Причины (детализация проблемных зон)

Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).

Краткое описание проблемного этапа процесса

Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).

Информация о процессе до

внедрения Было

Схемы/документы/фото

Решение 1.

Описание решения: Какие мероприятия реализованы и какими ресурсами?

Необходимо указать мероприятия, которые были реализованы и позволили исключить полностью или снизить влияние проблемы или причины ее вызывающие.

В описании мероприятий следует указывать с какой конкретной целью его реализовывали, какую из указанных ранее проблем или причин, ее вызывающих устраняли.

Описание мероприятий должны описывать конкретные действия, что было сделано для достижения поставленной задачи и устранения причин и проблем.

Наименование мероприятия	Сроки, недель	Результат (изменения)

Результат 1.

Указать качественные и количественные результаты

Введите полученный результат в формате с...до..., %

улучшения Информация о процессе после внедрения

Стало

Схемы/документы/фото

Пример 2

При наличии различных вариантов реализации или для различных частей процесса

Последовательность реализации (решение 1)

1. Подготовка к реализации

Создание рабочей группы: роли, должности/категория участников. Определение инструментов. Иные подготовительные мероприятия.

2. Диагностика текущего состояния

2.1. Сбор информации о текущем состоянии процесса

Описать последовательность применения аналитических инструментов (например, анкетирование, построение диаграммы «Спагетти», хронометражные наблюдения, анализ показателей процесса и фиксация отклонений).

2.2. Анализ выявленных потерь

2.3.

Наиболее типичные проблемы, выявленные для процесса:

Лишние движения

Лишние перемещения

Ожидание

Излишняя обработка

Излишние запасы

Переделка/брак

3. Внедрение улучшений (алгоритм). Решение 1.

3.1. Описание последовательности внедрения 1

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например, последовательность внедрения элементов системы управления эффективностью.

3.2. Описание последовательности внедрения 2

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например, последовательность выполнения стандартизации операций.

4. Риски

Риск 1

Описать возможные риски не достижения показателей проекта при внедрении практики

и пути их устранения или минимизации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шаблон

Шаблоны документов, разработанные в процессе или по результатам внедрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Документ

Документы, подтверждающие внедрение/ результативность и эффективность внедрения.

Приложение № 7
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения
бережливых технологий в систему
образования в 2026 году

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу _____

_____,
документ, удостоверяющий личность: серия _____ № _____,
выдан _____

_____,
(кем и когда выдан)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Министерству образования и науки Луганской Народной Республики (ОГРН 1239400003600, ИНН 9403026720, 291005, Луганская Народная Республика, г. Луганск, ул. Рислянда, д. 2а) и Государственному бюджетному образовательному учреждению профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (ОГРН 1229400014480, ИНН 9403004438, 291034, Луганская Народная Республика, г. Луганск, кв-л Ватутина, д. 15а), на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);
документ, удостоверяющий личность (серия, номер, кем и когда выдан);
адрес регистрации;
номер контактного телефона.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в целях организации моего участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году.

Настоящее согласие действует со дня его подписания.

«___» _____ 2026 г.

(ФИО)

(подпись)

УТВЕРЖДЕН
приказом
Министерства образования
и науки Луганской Народной Республики
от _____ № _____

**Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик
внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году**

№ п/п	ФИО	Должность	
1.	Шеховцова Владлена Валерьевна	Заместитель министра образования и науки Луганской Народной Республики	Председатель оргкомитета
2.	Сулейманова Виктория Ильдаровна	Начальник отдела проектной деятельности Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.	Член оргкомитета
3.	Губицкая Екатерина Михайловна	Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования»	Член оргкомитета
4.	Одобеску Виктория Андреевна	Заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования»	Член оргкомитета

УТВЕРЖДЕН

приказом

Министерства образования

и науки Луганской Народной Республики

от _____ № _____

**Состав экспертной комиссии
регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения
бережливых технологий в систему образования в 2026 году**

№ п/п	ФИО	Должность	
1.	Губицкая Екатерина Михайловна	Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования»	Председатель экспертной комиссии
2.	Семенченко Алевтина Владимировна	Начальник учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования»	Член экспертной комиссии
3.	Иващенко Алена Юрьевна	Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Старобельская средняя школа №3 им. Е. Быковского», участник проекта «Бережная школа» в Луганской Народной Республике	Член экспертной комиссии
4.	Васильченко Наталья Васильевна	Директор Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад № 129 «Березка», участник проекта «Бережная школа» в Луганской Народной Республике	Член экспертной комиссии