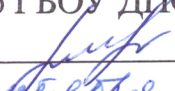


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

 Е. М. Губицкая
«29» сентября 20 26 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Практико-ориентированная стажировка по предмету «Основы
безопасности и защиты Родины»: современные подходы к преподаванию
курса «Начальная военная подготовка»**

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Гриценко О. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 13/05-02 от 29.09 2026 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в вопросах специфики изучения курса «Начальная военная подготовка» (далее НВП).

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая. Обучение.01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Планирование и проведение учебных занятий	Требования ФГОС ООО и СОО к образовательным результатам обучающихся по ОБЗР. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

1.3. Категория слушателей: преподаватели - организаторы предмета «Основы безопасности и защиты Родины» Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

¹ Профессиональный стандарт «Педагог». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н (в редакции от 01.01.2017)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракти вное (практиче ское) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Нормативно-методические основы преподавания НВП	4	2		2	
1.1.	Обновленные требования к преподаванию предмета ОБЗР: структура курса НВП	2			2	
1.2.	Воинская обязанность и правовые основы военной службы	2	2			
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Огневая и тактическая подготовка	8	2	4	2	
2.1.	Методика обучения материальной части оружия (АК-12, АК-74, ручные гранаты)	4	2		2	
2.2.	Организация и проведение тренировок по стрельбе	2		2		
2.3.	Тактическая подготовка на местности (перемещения, укрытия, маскировка)	2		2		
3.	Модуль 3. Строевая и военно-прикладная физическая подготовка	6		4	2	
3.1.	Методика строевой подготовки с обучающимися разных возрастов	4		2	2	
3.2.	Военизированные эстафеты и игры как форма контроля навыков НВП	2		2		
4.	Модуль 4.	4	2	2		

	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)					
4.1.	Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Приборы радиационной и химической разведки	2	2			
4.2.	РХБЗ: средства индивидуальной защиты, действия в условиях заражения	2		2		
5.	Модуль 5. Современные технологии в НВП	6		4	2	
5.1.	Использование БПЛА. Основы управления БПЛА и современные средства разведки	2		2		
5.2.	Цифровые платформы и мобильные приложения для самоподготовки обучающихся	4		2	2	
6.	Модуль 6. Проектирование занятий по НВП	2			2	
6.1.	Конструирование практического занятия	2			2	
7.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	32	6	14	10	

2.2. Рабочая программа

I. Базовая часть

Модуль 1. Нормативно-методические основы преподавания НВП

1.1. Обновленные требования к преподаванию предмета ОБЗР: структура курса НВП (самостоятельная работа – 2 ч.)

Самостоятельная работа. Слушатели выполняют кейс по разработке сценария проведения родительского собрания по информированию родителей о содержании нормативно-правовых актов в части обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе. Самостоятельная работа с нормативными документами Министерства обороны РФ и Министерства просвещения РФ с целью определения аргументов в пользу актуализации подходов по начальной военной подготовке.

1.2. Военская обязанность и правовые основы военной службы (лекция – 2ч.)

Лекция. Нормативная основа данного блока: Конституция Российской Федерации, закрепляющая защиту Отечества в качестве долга и обязанности гражданина (ст. 59), и Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской