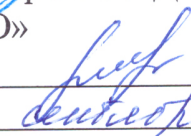
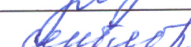


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР
«ЛИРО»

 Е.М. Губицкая
«»  20  г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Практико-ориентированная стажировка по предмету
«Основы безопасности и защиты Родины. Современные подходы к
преподаванию курса «Начальная военная подготовка: основы
медицинских знаний, тактическая медицина и первая помощь»»**

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Гулько М.В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

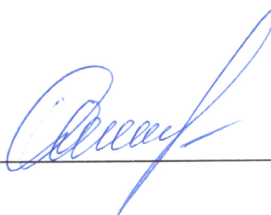
г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 12/05-02 от 08.09 20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В. А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов предмета «Основы безопасности и защиты Родины» курса «Начальная военная подготовка» в вопросах применения медицинских знаний, умений и правил оказания первой помощи на занятиях и основ тактической медицины на поле боя.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ¹ 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий., трудового законодательства. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

¹ Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.08.2016

		образования, законодательства о правах ребенка, трудоого законодательства. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	
--	--	---	--

1.3. Категория слушателей: преподаватели - организаторы предмета «Основы безопасности и защиты Родины» Луганской Народной Республики (курса «Начальная военная подготовка»).

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи	4	2		2	
1.1.	Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи	4	2		2	
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Практические основы оказания первой помощи и тактическая медицина	28	8	14	4	
2.1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2		
2.2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	2		2		
2.3.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	6		6		
2.4.	Алгоритмы помощи при «сложных кровотечениях»	4	4			
2.5.	Оказание первой помощи при сочетанных травмах	2	2			
2.6.	Оказание первой помощи на поле боя: ролевая игра «Поле боя»	4		4		
2.7.	Психическое здоровье	4	2		2	
3.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	32	12	14	4	