

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая

Е.М. Губицкая 09 сентября 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Современные технологии подготовки замещающих родителей»

Разработчик(и) программы:

**Курпас И. Н., Семенченко А. В.
ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 13/05-01 от 29.09.20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора



В. А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих подготовку кандидатов в замещающие родители, необходимых для организации и проведения эффективной психолого-педагогической подготовки граждан к принятию ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
С/02.6 Ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны или попечители	Информирование граждан о формах семейного устройства детей. Консультирование кандидатов по вопросам принятия ребёнка в семью.	Основные положения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные формы семейного устройства детей.	Применять нормативные правовые требования в профессиональной деятельности. Информировать кандидатов о различных формах семейного устройства.
С/02.6 Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации ¹	Разъяснение прав и обязанностей кандидатов и замещающих родителей. Анализ ситуации ребёнка и особенностей его устройства в семью; Взаимодействие с кандидатами в замещающие родители. Организация подготовки кандидатов; Анализ документов и информации, имеющих значение для семейного устройства. Межведомственное взаимодействие при решении вопросов устройства ребёнка; Защита прав и законных интересов ребёнка при выборе формы семейного устройства.	Правовые особенности усыновления, установления опеки и попечительства, создания приёмной семьи. Права и обязанности кандидатов в замещающие родители. Права ребёнка, передаваемого на воспитание в замещающую семью. Основные требования к подготовке граждан, желающих принять ребёнка в семью. Полномочия органов опеки и попечительства и иных субъектов сопровождения семьи. Порядок взаимодействия специалистов, участвующих в подготовке и сопровождении замещающих семей.	Разъяснять кандидатам права и обязанности замещающих родителей. Анализировать профессиональные ситуации, связанные с семейным устройством ребёнка. Выявлять вопросы и проблемы, требующие дополнительного консультирования кандидата. Организовывать взаимодействие специалистов при подготовке кандидатов. Использовать практико-ориентированные методы подготовки кандидатов. Анализировать риски, связанные с несоответствием ожиданий кандидатов реальным потребностям ребёнка. Участвовать в разработке рекомендаций по подготовке кандидатов

¹ «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2023 года №691н.

		Основные факторы риска нарушения прав ребёнка в замещающей семье. Основные причины возникновения кризисных ситуаций в замещающих семьях.	и сопровождению замещающей семьи. Осуществлять профессиональную коммуникацию с кандидатами и специалистами органов опеки и попечительства.
A/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Выявление психологических особенностей кандидатов в замещающие родители; анализу мотивации принятия ребёнка в семью. Выявление ожиданий кандидатов; определению факторов психологической готовности к принятию ребёнка. Выявление возможных факторов риска. Психологическое консультирование кандидатов. Определение основных направлений психологической помощи. Проведение профилактической работы. Психологическое сопровождение семьи. Разработка рекомендаций для кандидатов и замещающих родителей. Анализ психологических особенностей ребёнка и замещающей семьи. Оказание психологической помощи семье в период адаптации ребёнка. Предупреждение психологического неблагополучия ребёнка и семьи. Организация взаимодействия с другими специалистами	Основы возрастной и семейной психологии. Психологические особенности детей, переживших утрату родительского попечения. Особенности эмоционального и личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные положения теории привязанности и значение безопасной привязанности для развития ребёнка. Особенности психологической адаптации ребёнка в замещающей семье. Основные виды мотивации граждан к принятию ребёнка в семью. Понятие психологической готовности кандидата. Типичные ожидания и установки кандидатов в замещающие родители. Основные психологические факторы риска семейного кризиса. Особенности взаимодействия с детьми, имеющими опыт травматических переживаний. Основы психологического консультирования кандидатов и замещающих родителей.	Анализировать психологическую готовность кандидата к принятию ребёнка в семью в пределах своей профессиональной компетенции. Выявлять и обсуждать мотивационные установки кандидатов. Помогать кандидатам формировать реалистичные ожидания относительно ребёнка и семейной жизни. Выявлять факторы психологического риска. Проводить психологическое консультирование в пределах профессиональной компетенции. Использовать методы активного слушания и конструктивного диалога. Анализировать поведение ребёнка с учётом его возраста, жизненного опыта и особенностей адаптации. Разрабатывать рекомендации по построению безопасного взаимодействия ребёнка с замещающими родителями. Использовать технологии групповой и тренинговой работы. Анализировать сложные психологические ситуации.

А/02.6 Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение²	Методы профилактики эмоционального выгорания замещающих родителей. Современные методы групповой и тренинговой работы. Этические принципы профессиональной деятельности психолога.	Определять необходимость привлечения других специалистов. Участвовать в разработке индивидуальных и групповых мероприятий по психологическому сопровождению семьи. Использовать профилактические технологии для предупреждения семейного кризиса. Осуществлять профессиональную рефлексию собственной деятельности.
---	--	--

1.3. Категория слушателей: специалисты органов опеки и попечительства, образовательных организаций Луганской Народной Республики, осуществляющих подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

² Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 года №716н.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Нормативно- правовые основы семейного устройства детей	8	4		4	
1.1.	Государственная политика в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей	4	2		2	
1.2.	Нормативно-правовые основы подготовки кандидатов в замещающие родители. Формы семейного устройства детей. Права ребёнка и обязанности замещающих родителей	4	2		2	
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Организация деятельности школы приёмных родителей	8	4	2	2	
2.1.	Цели и задачи Школы приёмных родителей. Методы работы с кандидатами в замещающие родители	2	2			
2.2.	Методы обучения взрослых. Интерактивные технологии: тренинговые формы работы	2		2		
2.3.	Эффективные инструменты обучения различных групп кандидатов: кровные опекуны, бездетные граждане, опытные замещающие родители	4	2		2	

	Модуль 3. Психология ребёнка, оставшегося без попечения родителей	6	4		2	
3.1.	Основы возрастной психологии. Психологические особенности детей, оставшиеся без попечения родителей	4	2		2	
3.2.	Психологические последствия утраты родительского попечения (психологическая травма)	2	2			
4.	Модуль 4. Психологическая готовность кандидатов в замещающие родители	8	6		2	
4.1.	Психологическая готовность кандидатов. Мотивация принятия ребёнка в семью	2	2			
4.2.	Особенности подготовки кандидатов в замещающие родители. Инструменты социально-психологической диагностики кандидатов	2	2			
4.3.	Подготовка замещающей семьи к появлению ребёнка. Итоговое заключение о готовности и способности к приёму детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающую семью	4	2		2	
5.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	32	18	2	10	

2.2. Рабочая программа

I. Базовая часть

Модуль 1. Нормативно-правовые основы семейного устройства детей