

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая

«29» сентября 20 26 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Организация туристско-краеведческой деятельности в
образовательных организациях»**

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Делекторская Е.В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

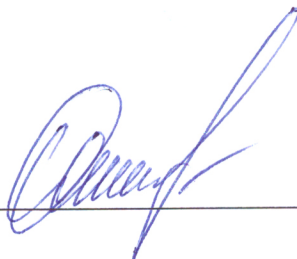
г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 13/05-02 от 29.09 20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагога для осуществления деятельности по организации туристско-краеведческой работы в образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
A/01.6 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых 01.003. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ¹	Набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	Нормативно-законодательную базу педагога дополнительного образования. Основные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительной программы.	Набирать и комплектовать группы обучающихся. Использовать на занятиях современные методы, формы, средства и приемы в обучении.
A/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы ¹	Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий.	Методику и особенности организации и проведения досуговых мероприятий. Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий.	Привлекать обучающихся к организации и проведению досуговой деятельности. Контролировать соблюдения требований охраны труда.
A/02.6 Воспитательная деятельность ²	Проектирование и реализация воспитательных программ. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации

¹ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

² Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.08.2016

		Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	(экскурсий, походов и экспедиций)
А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания ¹	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.	Методы, формы работы педагога дополнительного образования с семьями обучающихся.	Устанавливать взаимоотношения с родителями и обучающимися. Разрешать конфликтные ситуации.
А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы ¹	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).	Критерий оценивания обучающихся в организациях дополнительного образования.	Контролировать обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы (туристско-спортивная деятельность).
А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ¹	Разработка дополнительных общеобразовательных программ. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.	Требования к разработке программ и ведения документации.	Разрабатывать программы обучения. Корректировать содержание программы, составлять план работы. Планировать занятия. Вести документацию.

1.3. Категория слушателей: педагоги, руководители кружков.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Формы контро ля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере дополнительного образования	4	2		2	
1.1.	Нормативно-правовая основа туристско- краеведческой деятельности в образовательных организациях	4	2		2	
2.	Модуль 2. Оформление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в период аттестации	2	2			
2.1.	Общие требования и рекомендации по оформлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников в период аттестации (самоанализ). Основные ошибки.	2	2			
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
3.	Модуль 3. Методические особенности туристско- краеведческой деятельности в образовательных организациях	12	4	4	4	
3.1.	Содержание и методика разработки дополнительных образовательных программ туристско- краеведческой направленности	4	2		2	

3.2.	Виды туристических и туристско-краеведческих мероприятий, особенности их организации и проведения	6	2	2	2	
3.3.	Обеспечение безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий	2		2		
4.	Модуль 4. Краеведение и музейная педагогика как цифровые инструменты патриотического воспитания	12	4	4	4	
4.1.	Краеведение как основа патриотического воспитания. Виды, цели, задачи	4	2		2	
4.2.	Организация деятельности образовательной организации по патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся средствами школьного музея	2	2			
4.3.	Информационные ресурсы и цифровые проекты в работе педагогов дополнительного образования	2		2		
4.4.	Мотивационные возможности современных мультимедийных технологий как средство популяризации краеведческой работы на примере деятельности исторического парка «Россия – Моя история»	4		2	2	
5.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	32	12	8	10	