

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая

«08» сентября 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании
детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»**

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Гулько М.В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 12/05-02 от 08.09 2026 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В. А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей, воспитателей в области развития и воспитания детей дошкольного возраста при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ¹ 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте в условиях современного общества. Направления профессиональной деятельности в развитии и образовании детей. Принципы формирования развивающей среды и организации образовательной деятельности. Педагогический мониторинг в системе дошкольного образования.	Осуществлять профессиональную деятельность по развитию и образованию детей дошкольного возраста. Применять принципы и приемы формирования развивающей среды и образовательной деятельности. Осуществлять педагогический мониторинг

1.3. Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций Луганской Народной Республики

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

¹ Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.08.2016

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Реализация современных образовательных стандартов в практике воспитания детей дошкольного возраста	26	12	6	8	
1.1.	ФГОС ДО как совокупность обязательных требований к дошкольному образованию	2	2			
1.2.	Оформление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в период аттестации (самоанализ)	2			2	
1.3.	Внедрение регионального компонента Луганской Народной Республики и парциальных образовательных программ в воспитательно- образовательный процесс ДОО	2	2			
1.4.	Федеральные требования обязательной документации воспитателя ДОО	4	2		2	
1.5.	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	8		6	2	
1.6.	Психология современному воспитателю	4	2		2	

1.7.	Использование систем искусственного интеллекта в дошкольном образовании	2	2			
1.8.	Цифровые образовательные ресурсы и технологии в дошкольном образовании	2	2			
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Организация образовательной среды и взаимодействие ДОО с семьей в условиях реализации требований ФГОС ДО	8	4	4		
2.1.	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	2	2			
2.2.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп в условиях реализации ФГОС ДО	2		2		
2.3.	Современные формы взаимодействия ДОО и семьи	2		2		
2.4.	Просветительская деятельность по организации взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2	2			
3.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	36	16	10	8	