МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

30.10.2026 № 03-2207

Руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О цифровых ресурсах ИРЗАР

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Департамент) информирует.

Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (ФГБНУ «ИРЗАР»), подведомственным Минпросвещения России, разработаны и внедряются в образовательную практику дошкольного образования **цифровые ресурсы для педагогических работников дошкольного образования**, родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – ДОО), руководителей ДОО (Приложение).

В целях популяризации цифровых ресурсов в профессиональном сообществе Департамент просит **довести указанную информацию до организаций дополнительного профессионального образования**, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, для её возможного использования при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) для педагогических работников дошкольного образования и руководителей ДОО.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 7CACA6AC22426ED7B4C055EB5D4389F8801C9A1D
Владелец **Реут Александр Владимирович**
Действителен с 05.05.2026 по 29.07.2027
Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

Директор Департамента А.В. Реут

Беляева Н.В.
(495) 587-01-10, доб. 3261

О форуме - 03

Приложение

Информация
о разработанных цифровых ресурсах для педагогических работников дошкольного образования и родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации

1. «Родительская школа»: Всероссийский агрегатор по бережному сопровождению семейного воспитания и подбору просветительских методических материалов для педагогических работников и родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации

Ссылка на ресурс: https://prosvet.irzar.ru

Цифровой помощник, который содержит верифицированную коллекцию просветительских методических материалов для специалистов сферы дошкольного образования и родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации. Ресурс содействует профессиональной деятельности педагогов, обеспечивая их качественными материалами для эффективной организации взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Конструктор образовательных программ дошкольного образования

Ссылка на ресурс: https://konstructor-v2.irzar.ru

Цифровой помощник разработан для поддержки дошкольных образовательных организаций в создании образовательных программ, полностью соответствующих федеральной образовательной программе дошкольного образования.

С помощью цифрового помощника педагог сможет:

в режиме реального времени разработать полноценную образовательную программу дошкольной образовательной организации;

последовательно сформировать обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений;

сосредоточиться на содержательной педагогической работе, сократив рутинные задачи;

на финальном этапе получить готовый документ в редактируемом формате – удобный для утверждения и практического применения.

3. Планировщик образовательной деятельности

Ссылка на ресурс: https://planner.irzar.ru

Цифровой помощник планирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации разработан для повышения качества и эффективности планирования образовательного процесса

в детских садах. Он позволяет педагогам легко, гибко и оперативно формировать календарные тематические планы в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цифровой помощник:

помогает педагогам быстро и грамотно составлять календарно-тематические планы;

соответствует требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования;

интегрирует обязательную часть образовательной программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все составленные календарные тематические планы хранятся в личном кабинете, а готовый документ можно скачивать на любом этапе его создания.

4. Междисциплинарный комплекс диагностики детского развития при освоении федеральной образовательной программы дошкольного образования

Ссылка на ресурс: https://diagnostics.irzar.ru

Цифровой помощник позволяет педагогам строить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, грамотно проектировать образовательный процесс, опираясь на реальные показатели развития ребенка. Цифровой помощник предназначен для воспитателей и позволяет:

выявляет уровень освоения ребенком содержания образовательных областей;

осознанно планировать работу и выбирать эффективные методы;

индивидуализировать образовательный процесс для каждого ребенка;

отслеживает динамику индивидуального развития ребенка на протяжении всего времени пребывания в дошкольной образовательной организации и фиксирует качественные изменения.

5. Цифровой банк методических материалов

Ссылка на ресурс: https://digital-bank-do.irzar.ru

Цифровой банк разработан с целью обеспечения специалистов дошкольных образовательных организаций аннотированными и верифицированными методическими материалами, необходимыми для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, а также для разработки части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Ресурс включает следующие тематические рубрики:

Парциальные программы;

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие;

Развивающая предметно-пространственная среда;

Взаимодействие ДОО и семьи, просвещение родителей (законных представителей);

Воспитание в дошкольной образовательной организации;

Игровая деятельность.