МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
_____Е. М. Губицкая
«24» сентября 20 26 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Практико-ориентированная стажировка по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»: современные подходы к преподаванию курса «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик(и) программы:

Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Делекторская Е. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
Протокол № 13/05-22 от 29.09 20 22 г.

Согласовано:
заместитель директора_____ В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в области современных практико-ориентированных методик преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности» с учётом требований ФГОС, возрастных особенностей обучающихся и актуальных вызовов природной среды.

1.2. Планируемые результаты обучения[1]:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания ОБЗР, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: - проектная деятельность, - лабораторные эксперименты, - полевая практика и т.п.

1.3. Категория слушателей: преподаватели-организаторы предмета «Основы безопасности и защиты Родины» Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

[1] Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.082016

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	**Модуль 1. Государственная политика в сфере безопасности жизнедеятельности**	**4**	**2**		**2**	
1.1.	Нормативно-методические основы и содержание модуля «БЖД: цифровая среда, антитеррор и природные ЧС» в современной школе. Основные понятия.	2	2			
1.2.	План мероприятий по обеспечению безопасности образовательной организации.	2			2	
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	**Модуль 2. Цифровая среда и информационная безопасность**	**6**	**2**	**2**	**2**	
2.1.	Опасности цифровой среды. Цифровая гигиена и защита персональных данных в школе	2	2			
2.2.	Противодействие кибербуллингу и деструктивному контенту	2		2		
2.3.	Разработка локального чек-листа по защите персональных данных учащихся при использовании мессенджеров и облачных сервисов	2			2	
3.	**Модуль 3. Антитеррористическая защищенность**	**6**	**2**	**2**	**2**	
3.1.	Террористическая угроза. Виды. Особенности. Уголовная ответственность	2	2			

	несовершеннолетних. Профилактика экстремизма в подростковой среде					
3.2.	Действия при угрозе террористического акта	2		2		
3.3.	Разработка памятки поведения школьников в случае террористического акта при нахождении их в классе, спортзале, коридоре и т.д.	2			2	
3.4.	Профилактика экстремизма в подростковой среде	2	2			
4.	**Модуль 4. Пожарная безопасность в школе**	**6**	**2**	**2**	**2**	
4.1.	Пожарная безопасность в образовательной организации. Опасности и алгоритмы действий в случае пожаров разной локализации и масштаба	2	2			
4.2.	Организация эвакуации при пожаре	2		2		
4.3	Эвакуация детей с ОВЗ	2			2	
5.	**Модуль 5. Безопасность в природной среде**	**6**	**2**	**2**	**2**	
5.1.	Методика и современные подходы к формированию культуры безопасности в природной среде. Моделирование чрезвычайных ситуаций природного характера: алгоритмы действий	2	2			
5.2.	Практические методы формирования навыков ориентирования на местности	2		2		
5.3.	Автономное пребывание в природе, правила безопасного поведения в природной среде.	2			2	
6.	**Итоговая аттестация**	**2**				**тест**
	Итого	**32**	**12**	**8**	**10**	