МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
_____Е.М. Губицкая
«08» декабря 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Разработчик(и) программы:

Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Гулько М.В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».

г. Луганск,2026 г.

Программа актуализирована в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики в сфере образования и нормативными правовыми актами Министерства образования Луганской Народной Республики.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
Протокол № 12/05-02 от 08.09 2026 г.

Согласовано:
заместитель директора _____ В. А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей, воспитателей в области развития и воспитания детей дошкольного возраста при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения[1]:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.[1] 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте в условиях современного общества. Направления профессиональной деятельности в развитии и образовании детей. Принципы формирования развивающей среды и организации образовательной деятельности. Педагогический мониторинг в системе дошкольного образования.	Осуществлять профессиональную деятельность по развитию и образованию детей дошкольного возраста. Применять принципы и приемы формирования развивающей среды и образовательной деятельности. Осуществлять педагогический мониторинг

1.3. Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций Луганской Народной Республики

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

[1] Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.08.2016

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	I. Базовая часть					
1.	**Модуль 1. Реализация современных образовательных стандартов в практике воспитания детей дошкольного возраста**	**26**	**12**	**6**	**8**	
1.1.	ФГОС ДО как совокупность обязательных требований к дошкольному образованию	2	2			
1.2.	Оформление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в период аттестации (самоанализ)	2			2	
1.3.	Внедрение регионального компонента Луганской Народной Республики и парциальных образовательных программ в воспитательно-образовательный процесс ДОО	2	2			
1.4.	Федеральные требования обязательной документации воспитателя ДОО	4	2		2	
1.5.	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	8		6	2	
1.6.	Психология современному воспитателю	2			2	

1.7.	Психологическая безопасность образовательной среды	2	2			
1.8.	Использование систем искусственного интеллекта в дошкольном образовании	2	2			
1.9.	Цифровые образовательные ресурсы и технологии в дошкольном образовании	2	2			
	II. Профильная (предметно-методическая) часть					
2.	**Модуль 2. Организация образовательной среды и взаимодействие ДОО с семьей в условиях реализации требований ФГОС ДО**	**8**	**4**	**4**		
2.1.	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	2	2			
2.2.	Особенности развивающей предметно пространственной среды дошкольных групп в условиях реализации ФГОС ДО	2		2		
2.3.	Современные формы взаимодействия ДОО и семьи	2		2		
2.4.	Просветительская деятельность по организации взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2	2			
3.	**Итоговая аттестация**	**2**				**тест**
	Итого	**36**	**16**	**10**	**8**	